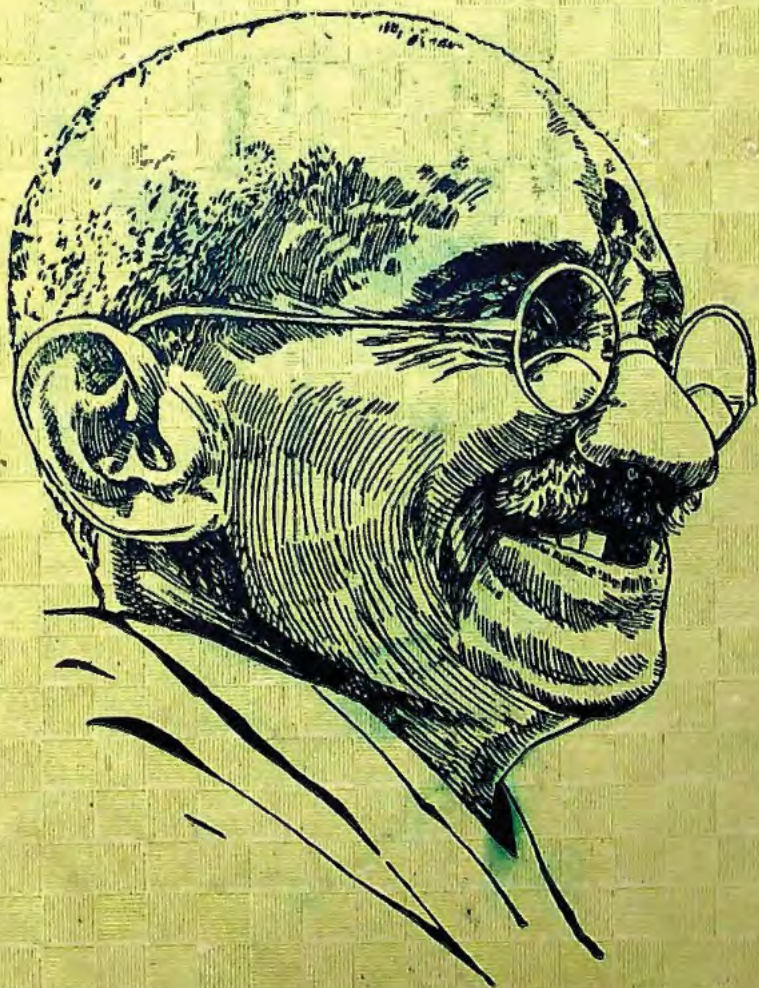


ମାୟଜୀଙ୍କ ଅମର ବାଣୀ



ଶ୍ରୀ ବୀରକଣୋର ଦାସ

ବାପୁଜୀଙ୍କ ଅମରବାଣୀ



ସଂକଳୟିତା—ଶ୍ରୀ କୀରକିଶୋର ଦାସ, ବ. ଏ. ଏଚ୍. ଡି. ସି.

ପ୍ରକାଶକ—

ଶ୍ରୀ ଗୋବିନ୍ଦ ଚରଣ ପାତ୍ର

ଓଡ଼ିଶା ବୁକ୍ ସ୍ଟୋର

ବିନୋଦ ବିହାରୀ

କଟକ—୨

ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କରଣ

ଜାନୁୟାରୀ, ୧୯୭୭

ମୁଦ୍ରାକର—

ଶ୍ରୀ ରାଧାନାଥ ସମବାୟ ପ୍ରେସ

ବାଲୁବଜାର, କଟକ—୨

ମୂଲ୍ୟ ଟ ୧-୫୦

ପୂର୍ବପାଦ ଆରୁର୍ଯ୍ୟ ହୁରିହୁର ଦାଶ
ମହନୀୟ ଚରିତେଷୁ—

ଆରୁର୍ଯ୍ୟ ଆପଣେ, ତବ ତନୁ-ମନ ଦରପଣେ
ବାପୁଜୀଙ୍କ ପ୍ରତିଛବି ଦିଶେ,
ଅମଳ ଚରଣ ତଳେ ଅରପିଲି ପୂଜାପୁଲ
ଆଶକରି ତବ ଶୁଭ୍ରଶିଷେ ।

ଗୁଣମୁଗ୍ଧ
ସଂକଳୟିତା

ପ୍ରାକ୍-କଥନ

ଜାତିର ଜନକ ଗାନ୍ଧୀଙ୍କର ଅମରବାଣୀ ସଂକଳନ ବିସ୍ତୃତ ସାଗର ବେଳାରୁ ଉପଲବ୍ଧ ସ୍ୱଗ୍ରହ ସହିତ ଭୂଲମ୍ଭୟ । ଏହା ପୂର୍ବରୁ ୧୯୫୮ ମସିହାରେ ମୁଁ ଯେତେବେଳେ ବାପୁଜୀଙ୍କର India of my dream (ମୋ ସ୍ୱପ୍ନର ଭାରତ) ଅନୁବାଦ କରିଥିଲି, ସେତେବେଳେ ବାପୁବାଞ୍ଛାର ଏକ ସଂକଳନ କରିବାର ପ୍ରୟାସ ମୋ ମନରେ ଜାଗି ଉଠିଥିଲା । ଆଜି ସେହି ପ୍ରୟାସ ବାସ୍ତବ ରୂପରେ ଗଠନେବାକୁ ଯାଉଛି, ସେଥିପାଇଁ ମୁଁ ଆନନ୍ଦିତ ।

ବାପୁଜୀ ଆଜକୁ ଅଠର ବର୍ଷ ହେଲେ ଇହଲୀଳା ସମ୍ବରଣ କଲେଣି; କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର ସେହି ଅମୃତନିସ୍ୟନ୍ଦନୀ ଅମରବାଣୀ ଆଜି କେବଳ ଭାରତର କାହିଁକି ସମଗ୍ର ବିଶ୍ୱବାସୀଙ୍କ ମନରେ ଅଲିଭ ମୁଦ୍ରାଙ୍କ ଆକାଶ ପାରିଛି । ଆଜିର ଆହବନ୍ଦ୍ର ଜଗତରେ ବାପୁଙ୍କର ସେହି ମହତ୍ ଆଦର୍ଶ ଓ ବାଞ୍ଛା ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧ କରିବ ସେଥିରେ ସନ୍ଦେହର ଅବକାଶ ନାହିଁ ।

ଓଡ଼ିଶା ବୁକ୍ ସ୍ଟୋରର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଗୋବିନ୍ଦ ଚରଣ ପାତ୍ର ଏହି ସଂକଳନଟିର ମୁଦ୍ରଣ ଦାୟିତ୍ୱ ବହନ କରିଥିବାରୁ ମୁଁ ତାଙ୍କୁ ହାର୍ଦ୍ଦିକ ସାଧୁବାଦ ଜାଣାଉଛି ।

ଡା ୩୦-୧-୭୭
(ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କ ଶ୍ରାଦ୍ଧ ଦିବସ)

}

ବିମଳ
ସଂକଳୟିତା

ସୂଚୀ

ଅ	କାବ୍ୟ	ଚରିତ୍ର
ଅକ୍ଷର	ଦୋଷ	ଚିନ୍ତା
ଅସଦ୍‌ଯୋଗ	କୃଷକ	ଛ
ଅସ୍ପୃଶ୍ୟତା	ଖ	ଛନ୍ଦ
ଅଭୟ	ଖଣ୍ଡ	ଜ
ଆ	ଗ	ଜନ୍ମନିୟନ୍ତ୍ରଣ
ଆହାର	ଗରିବ	ଜାଣୟବାଚ
ଇ	ଗଣତନ୍ତ୍ର	ଜ୍ଞାନ
ଇଂରାଜୀ	ଗ୍ରାମ	ଜ୍ଞ
ଇଶ୍ଵର	ଗୋସେବା	ଜପସ୍ୟା
ଉ	ଗୋମାତା	ଜ୍ୟାଗ
ଉଚ୍ଚଳ	ଗୀତା	ଦ
ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା	ଗୁରୁ	ଦୟା
ଉପକାର	ଘ	ଦେଶଭକ୍ତି
ଉପବାସ	ଘଣ୍ଟା	ଧ
କ	ଚ	ଧର୍ମ
କଳା	ଚରଣା	ଧର୍ମସ୍ଥାନ
କର୍ମ	ଚୁକର	

ନ	ମହାଭାରତ	ସ
ନମ୍ରତା	ମଦ୍ୟପାନ	ସତ୍ୟ
ନାଶ	ମୃତ୍ୟୁ	ସତ୍ୟାଗ୍ରହ
ନିସ୍ତୁମ୍ଭତା	ଯା	ସଫେଇ
ନିସ୍ତୁଣ୍ଡଣ	ଯୁଦ୍ଧ	ସବୋଦୟ
ପ	ଯୁବକ	ସଂଗୀତ
ପୁସ୍ତକ	ଯୌତୁକ	ସମବାୟ
ପର୍ବିକା	ର	ସ୍ବରାଜ
ପଞ୍ଚାୟତ	ରାମନାମ	ସାଧୁ
ପ୍ରାର୍ଥନା	ରାମାୟଣ	ସେବା
ପ୍ରେମ	କ	ସଂସମ
ବ	ବିଶ୍ବାସ	ସଂଗଠନ
ବନ୍ଧୁତା	ବ୍ରତ ଓ ସଂସମ	ସଂସ୍କୃତ
ବୁଦ୍ଧି	ବେଦପାଠ	ସୁଖୀ
ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ	ବ୍ୟାୟାମ	ସୂଚକଟା
ବ୍ରାହ୍ମଣ	ଶ	ସୁଦେଶୀ
ଭ	ଶାସକ	ସ୍ତ୍ରୀ
ଭାରତ	ଶାନ୍ତି	ସ୍ବାବଲମ୍ବନ
ଭୂଲ	ଶାସ୍ତ୍ର	ସ୍ବାଧୀନତା
ମ	ଶିକ୍ଷା	ସମାଜବାଦ
ମାତାପିତା	ଶ୍ରଦ୍ଧା	ସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟ
ମୈନ		ହ
		ହରିଜନ
		ହିନ୍ଦୀ

❀ ବାସ୍ତବିକ ଅମର ବାଣୀ ❀

ଅହିଂସା

- ୧ । ଅହିଂସା ହେଉଛି ପ୍ରେମର ପରାକାଷ୍ଠ ।
- ୨ । ଅହିଂସା ହେଉଛି କ୍ଷମିତ୍ୱ ଧର୍ମର ପରିସୀମା ।
- ୩ । ଅହିଂସା ମନରେ ଅଭୟ ଦାନ କରିଥାଏ ।
- ୪ । ମର୍ଯ୍ୟାଦାରଖି କାମ କରିବା, ମନରେ ଅଭିମାନ ନ ଆଣିବା;
ଓ ନମ୍ର ହୋଇ ଚଳିବା ହେଉଛି ଅହିଂସାର ନିୟମ ।
- ୫ । ହିଂସାର ଜବାବ ମୁଁ ଅହିଂସା ଜରିଆରେ ଦେଇପାରେ ।
- ୬ । ମଣିଷ ଜାତିର ମୃତ୍ୟୁ ହୋଇ ନାହିଁ; କାରଣ ଅହିଂସା
ସବୁଠାରେ ଓକିପ୍ରୋତ ଭାବେ ଜଡ଼ି ରହିଛି ।
- ୭ । ଯେଉଁଠାରେ ଅହିଂସା ଅଛି ସେଠାରେ ଶାନ୍ତି, ସଦ୍‌ବଳା ଓ
ଆତ୍ମତ୍ୟାଗ ବିରାଜମାନ ।
- ୮ । ଏହି ଦୁନିଆରେ ଦୁଃଖ କଷ୍ଟ ଲାଭକ ପାଇଁ ଅହିଂସା
ହେଉଛି ସର୍ବୋତ୍କୃଷ୍ଟ ଉପାୟ ।
- ୯ । ଅହିଂସା ମାର୍ଗରେ ସତ୍ୟର ଶୋଧନ ସମ୍ଭବପର ।
- ୧୦ । ଅହିଂସା ହେଉଛି କ୍ଷମିତ୍ୱର ଧର୍ମ । ମହାବୀର, ବୁଦ୍ଧ, ରାମ,
କୃଷ୍ଣ ଇତ୍ୟାଦି କ୍ଷମିତ୍ୱ ଥିଲେ; କାରଣ ଅହିଂସାର
ସେମାନେ ଥିଲେ ପରମ ଉପାସକ ।
- ୧୧ । ଅହିଂସା ନିର୍ବଳର ଅବଲମ୍ବନ ନୁହେଁ, ଏହା ହେଉଛି
ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଧର୍ମ ।

- ୧୬ । ଧୂର୍ଜି ଅହିଂସା ବାରଭର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ପରିରୂପକ ।
- ୧୭ । ଆମର ଅହିଂସା ଯୁଦ୍ଧ କ୍ଷେତ୍ରର ଅସ୍ତ୍ର ଶସ୍ତ୍ର ଭୁଲନାରେ
ପ୍ରଶମିତ ହୋଇଯିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ।
- ୧୮ । ଶତ୍ରୁକୁ ମିତ୍ରରେ ପରିଣତ କରିବା ହେଉଛି ଅହିଂସାର ଏକ
ଯାଦୁକଣ୍ଠ ଶକ୍ତି ।
- ୧୯ । ମୁଁ ଗୁରୁଗନ୍ଧାର ସ୍ଵରରେ କହିପାରେ ଯେ ଅହିଂସା-କ୍ଷମା
ବାରର ହେଉଛି ପ୍ରଧାନ ଲକ୍ଷଣ ।
- ୧୬ । ଯେଉଁଠାରେ ଦୟା ନାହିଁ, ସେଠାରେ ଅହିଂସା ନାହିଁ ।
ଯେଉଁଠି ଯେତକ ଦୟା ସେଇଠି ସେତକ ଅହିଂସା ।
- ୧୭ । ବିନା ଅହିଂସାରେ ସତ୍ୟ ଅନ୍ଵେଷଣ ଅସମ୍ଭବ ।
- ୧୮ । ଆନ୍ଦେମାନେ ହିଂସାରେ ମାରିବାକୁ ଚାଲିମ ପାଉ; କିନ୍ତୁ
ଅହିଂସାରେ ମରିବାକୁ ଚାଲିମ ପାଇବା ଉଚିତ ।
- ୧୯ । କାହା ମନରେ ସନ୍ତାପ ନ ଦେବା ହେଉଛି ଅହିଂସା ।
- ୨୦ । ଅହିଂସା ସାମାଜିକ, ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ନୁହେଁ ।
- ୨୧ । ସତ୍ୟକୁ ଗ୍ରହଣ ଦେଲେ ଅହିଂସା ହେଉଛି ଦୁନିଆର ସବୁଠାରୁ
ବଡ଼ ସମ୍ପଦ ଶକ୍ତି ।
- ୨୨ । ଶେଷପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅହିଂସା ପ୍ରତି ଯାହାର ଅଟଳ ବିଶ୍ଵାସ
ରହେ, ସେହି ଦୁନିଆରେ ବିଜୟୀ ।
- ୨୩ । ଅହିଂସା ଅର୍ଥ ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷତା । ମନରେ ପ୍ରାଣୀପ୍ରତି
ଦୁର୍ଘାତ ନ ଆଶିବା ହେଉଛି ଅହିଂସାର ପରମ ତଥା
ଚରମ ଲକ୍ଷ୍ୟ ।
- ୨୪ । ଅହିଂସା ଏକ ମହାନ ବୃତ୍ତ ।
- ୨୫ । ଅହିଂସାର ଫଳ ପ୍ରାପ୍ତିରେ କାଳ ବିଳମ୍ବ ହୁଏ; କିନ୍ତୁ
ହିଂସାର ପରିଣାମ ଶୀଘ୍ର ମିଳିଥାଏ ।

- ୨୭ । ମୋର ଅହିଂସା ପ୍ରତି ଅସୀମ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଅଛି ।
 ୨୮ । ଅହିଂସା ଉପାୟରେ ବିଶ୍ୱ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଆନୟନ କରାଯାଇ ପାରିବ ।
 ୨୯ । ଅହିଂସାକୁ ଅବଲମ୍ବନ କରି ତୋଳି ଉଠିଥିବା ସ୍ୱରାଜ୍ୟରେ ଲୋକମାନଙ୍କର ଅଧିକାରଗତ ଜ୍ଞାନ ନ ଆସି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଜ୍ଞାନ ଆସିବା ଉଚିତ ।
-

ଅସହଯୋଗ

- ୧ । ଅସହଯୋଗ ପାଳନ କରିବା ଖଣ୍ଡା ଧାରରେ ଚାଲିବା ସହଜ ସମାନ ।
 ୨ । ଅସହଯୋଗ ନିଷ୍ପତ୍ତି ସ୍ୱଳ୍ପ ହେଉଁ, ବରଂ ଏହା ଅଧିକ ସଫଳ— ଶାସ୍ତ୍ରର ପ୍ରତିରୋଧ ହିଂସାଠାରୁ ଅଧିକ ଫଳପ୍ରାପ୍ତି ।
 ୩ । ମୁଁ ଯେଉଁ ଅର୍ଥରେ ଅସହଯୋଗ ପ୍ରୟୋଗ କରୁଛି, ତାହା ଅହିଂସାତ୍ମକ ହେବା ଉଚିତ ।
 ୪ । ଅସହଯୋଗ ହେଉଛି ଅନୁଶାସନ ଓ ଉତ୍ସର୍ଗର କାର୍ଯ୍ୟ । ଏଥିରେ ବିରୋଧୀ ବରଂ ପ୍ରତି ଯେଉଁ ଓ ଆଦର ରଖିବାର ପ୍ରୟୋଜନ ରହିଛି ।
 ୫ । ଆନୁମାନଙ୍କର ଅସହଯୋଗ ଭୌତିକ ସଭ୍ୟତା ଓ ଚିନ୍ତା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟାଲୋଭ ତଥା ଦୁର୍ବଳର ଉତ୍ପତ୍ତି ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ।
 ୬ । ଅସହଯୋଗ ହେଉଛି ମୋର କଳ୍ପଦ୍ରୁମ ।
 ୭ । ଅସହଯୋଗ ମୋ ଜୀବନ ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ଅଙ୍ଗ; ତଥାପି ଏହା ସହଯୋଗର ମଙ୍ଗଳାଚରଣ ମାତ୍ର ।

- ୮ । ମୁଁ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର ପଦ୍ଧତି ଓ ପ୍ରଣାଳୀରେ ଅସହଯୋଗ କରିଥାଏ । ମନୁଷ୍ୟ ସହିତ ଅସହଯୋଗ ମୋର ଧର୍ମ ନୁହେଁ ।
- ୯ । ଅସହଯୋଗ ହେଉଛି ଏକ ଅମୋଦ ଅସ୍ତ୍ର ।
- ୧୦ । ଅସହଯୋଗ ଦ୍ଵାରା ବ୍ୟକ୍ତିଗତ, ସାମାଜିକ ଓ ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ ସହଜରେ ହୋଇପାରେ; କିନ୍ତୁ ଏହାର ପ୍ରୟୋଗ ନିର୍ଭୁଲ ହେବା ଉଚିତ ।
- ୧୧ । ଅସହଯୋଗ ଶାସକ ଓ ଶାସିତର ଶକ୍ତି ଆକଳନ ପାଇଁ କଷଟି ପଥର ପରି କାମ କରିଥାଏ ।
-

ଅସ୍ପୃଶ୍ୟତା

- ୧ । ଅସ୍ପୃଶ୍ୟତା ଆମ ରାଷ୍ଟ୍ରର ହେଉଛି ଏକ ଅଭିଶାପ ।
- ୨ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ହିନ୍ଦୁ ନିଜକୁ ଅସ୍ପୃଶ୍ୟତାରୁପକ ଭୂତ ବାଉରୁ ରକ୍ଷା କରନ୍ତି ।
- ୩ । ହରିଜନ ବାଳକମାନଙ୍କୁ ସର୍ବର୍ଥ ହିନ୍ଦୁମାନେ ନିଜ ପିଲା ପରି ବ୍ୟବହାର କରିବା ଉଚିତ ।
- ୪ । ଯେ ମିଥ୍ୟା କହେ ଓ ଶରପ କାମ କରେ ସେହି ଅସ୍ପୃଶ୍ୟ ।
- ୫ । ଗ୍ରାମ-ସ୍ଵରାଜରେ ଅସ୍ପୃଶ୍ୟତାର ସ୍ଥାନ ନାହିଁ ।
- ୬ । ସବୁ ସମୟରେ ଓ ସବୁ ସ୍ଥାନରେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କୁ ଅସ୍ପୃଶ୍ୟତାରୁ ଦୂରରେ ରହିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।
- ୭ । ଯେଉଁ ଅସ୍ପୃଶ୍ୟତା ନେଇ କୋଟି କୋଟି ହିନ୍ଦୁ ମାନା ବୋଲୁଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ମୋ'ର ଆନ୍ତରିକ ଦୃଶା ଅଛି ।

- ୮ । ଅସ୍ତ୍ର ଶ୍ୟତା ହିନ୍ଦୁର କଳଙ୍କ ।
- ୯ । ଅସ୍ତ୍ର ଶ୍ୟତା ହିନ୍ଦୁ ସମାଜ ପାଇଁ ଏକ ଆତ୍ମ ପ୍ରବଞ୍ଚନା ମାତ୍ର ।
ଧର୍ମ ଓ ନୈତିକତା ଉଭୟ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏହା ହେବୁ ।
- ୧୦ । ଅସ୍ତ୍ର ଶ୍ୟତା ହିନ୍ଦୁର ଅଙ୍ଗ ନୁହେଁ । ଏହାକୁ ମହାମାରୀ
ସହିତ ଭୁଲନା କରାଯାଇପାରେ ।
- ୧୧ । ମୋର ପୁନର୍ଜନ୍ମ ପାଇବାର ଇଚ୍ଛା ନାହିଁ । ଯଦି ମୁଁ ପୁଣି
ଥରେ ଜନ୍ମ ହୁଏ ତାହାହେଲେ ଗୋଟିଏ ଅସ୍ତ୍ର ଶ୍ୟ
ପରିବାରରେ ଜନ୍ମହେବା ପାଇଁ ମୋର ପ୍ରୟାସ, ଯତ୍ନାବଳି
ମୁଁ ସେମାନଙ୍କର କଷ୍ଟ ଦୂର କରିବି ।
- ୧୨ । ଯେଉଁ ବ୍ରହ୍ମର ଅସ୍ତ୍ର ଶ୍ୟତା ସହ୍ୟକରି ପାରେ ନାହିଁ, ତାହା
ମୋ ନିକଟରେ ପୃଥଗନ୍ତମୟ ।
- ୧୩ । ଗାଁରେ ବାସକରି ହରିଜନଙ୍କଠାରୁ ଅଲଗା ରହାଯାଇ
ପାରେନା, କାରଣ ହରିଜନମାନେ ହେଉଛନ୍ତି ସମାଜର
ମୂଳଦୁଆ ସ୍ୱରୂପ ।
- ୧୪ । ଅସ୍ତ୍ର ଶ୍ୟତା ହେଉଛି ଏକ ଅସତ୍ୟ । ଅସତ୍ୟର ସମର୍ଥନ
ସତ୍ୟରେ କଦାପି କରାଯାଇ ନ ଥାଏ, ଯେପରିକି ସତ୍ୟର
ସମର୍ଥନ ଅସତ୍ୟରେ ଅସମ୍ଭବ । ଯଦି ସତ୍ୟ ଅସତ୍ୟ ଦ୍ୱାରା
ସମର୍ଥିତ ହୁଏ, ତାହାହେଲେ ଏହା ସତ୍ୟ ହୋଇ ରହେ
ନାହିଁ, ଅସତ୍ୟ ହୋଇଯାଏ ।
- ୧୫ । ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ସହିତ ଅସ୍ତ୍ର ଶ୍ୟତା ଶ୍ରୀରାମର ସମ୍ବନ୍ଧ ଉଷାକରି
ଆସି ଅଛି ।
- ୧୬ । ଯଦି ଆତ୍ମା ଓ ଶିଶୁର ଏକ ତେବେ ଅସ୍ତ୍ର ଶ୍ୟ ରହିଲେ
କେଉଁଠି ?

- ୧୭ । ଯେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମା' ପିଲାଠାର ମଇଳା କାଢ଼ି ହାତଗୋଡ଼ ନ
ଧୁଏ କିମ୍ବା ନ ଗାଧାଏ, ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେ ହେଉଛି ଅସ୍ତ୍ରାଣ୍ୟ ।
- ୧୮ । ମୁଁ ଯଦି ଦିନେ ଜଣେ ନରକୁଣ୍ଡ ଶ୍ରମତାପନ ବ୍ୟକ୍ତି ହୁଅନ୍ତି,
ତାହାହେଲେ ମଇଳା ମଧ୍ୟ ସଫା କରିବା ଲାଗିଯାହେବକ
କର୍ତ୍ତବ୍ୟର ଅଙ୍ଗୀଭୂତ କରନ୍ତି ।
- ୧୯ । ଯେଉଁଠି ଅସ୍ତ୍ରାଣ୍ୟତା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଭାବନା ଅଛି, ସେଠୁ
ମାନବିକତା ବଦାୟ ନେଇଥାଏ । କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି
ଅସ୍ତ୍ରାଣ୍ୟତା ସ୍ୱୀକାର କରି ମାନବିକତା ବଜାୟ ରଖିବା
ଅସମ୍ଭବ ।
- ୨୦ । ପିଲାଙ୍କର ମଳମୁତ୍ର ସଫା କରୁଥିବା ମା' ଯେପରି
ଆଦରଶୀୟା, ସେହିପରି ସଫେଇ କରୁଥିବା ଲେକେ,
ଯେଉଁମାନଙ୍କୁ ଆନ୍ଦୋଳନେ ଅସ୍ତ୍ରାଣ୍ୟ କହୁଁ ସେମାନେ
ଶ୍ରଦ୍ଧାର ଉପଯୁକ୍ତ ପାତ୍ର ।
- ୨୧ । ଯେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅସ୍ତ୍ରାଣ୍ୟତା ରୂପକ ଅଭିଶାପ ହିନ୍ଦୁମାନଙ୍କ
ମନରୁ ଅପସରି ନ ଯାଇଛି ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେମାନେ ଦୁନିଆ
ଆଖିରେ ଅସ୍ତ୍ରାଣ୍ୟ ହୋଇ ରହିଥିବେ ।

ଅଭୟ

- ୧ । କେବେ ଓ କେଉଁଠାରେ ଭୟକରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ।
- ୨ । ଯେହେତୁ ଏ ଶରୀର ନଶ୍ୱର ଓ ଆତ୍ମା ଅମର, ତେବେ
ଭୟ କାହାର ଓ କାହାପାଇଁ ?
- ୩ । ସବୁବେଳେ ମନ ଅଭୟ ରଖିଲେ ମଣିଷର କେବେ କେହି
କିଛି କରିପାରିବେ ନାହିଁ ।

- ୪ । ସବୁଟି ଲୋକ ଭଗବାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଅତିରିକ୍ତ ଭୟ କରି ନଥାଏ ।
- ୫ । ଭଗବାନ ଗୀତାରେ ଦେବା ସମ୍ପତ୍ତି ପ୍ରକରଣରେ ଅଭୟକୁ ସର୍ବ ପ୍ରଥମ ସ୍ଥାନ ଦେଇଅଛନ୍ତି ।
- ୬ । ଅଭୟ ବିଦ୍ବଦେ ଅନ୍ୟ ଦେବା ସମ୍ପଦ ମିଳିପାରେ ନାହିଁ ।
- ୭ । ଅଭୟ—ବ୍ରତ ପୂର୍ଣ୍ଣ ପାଳନ କରିବା ସାଧାରଣ ଲୋକଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଅସମ୍ଭବ; କିନ୍ତୁ ମନରେ ଦୃଢ଼ତା; ଆତ୍ମା ପ୍ରତି ଶ୍ରଦ୍ଧା ଇତ୍ୟାଦି ଆଣିଲେ କ୍ଷମେ ଭୟ ନିରାକୃତ ହୋଇଥାଏ ।
- ୮ । ବାହ୍ୟ ଭୟରୁ ମୁକ୍ତିଲାଭ କଲେ ମଧ୍ୟ, କାମ, କ୍ରୋଧ, ମୋହ ଇତ୍ୟାଦିର ଭୟ ଏଡ଼ିବା କ୍ଷମେ କଠିନ ହୋଇପଡ଼େ ।
- ୯ । ଦେହପ୍ରତି ମମତା ନତୁଟିବା ଯାଏ ଅଭୟ ମିଳିବା ଅସମ୍ଭବ ।
- ୧୦ । ଯେ ଭଗବାନଙ୍କଠାରେ ଅଟଳ ବିଶ୍ୱାସ ରଖେ, ତାହାକୁ ସେ ଅଭୟ ଦାନ କରନ୍ତି ।
- ୧୧ । ମାନସିକ ନିର୍ଭୟତାହିଁ ହେଉଛି ପ୍ରକୃତ ବଳ, ଶାରୀରିକ ଶକ୍ତିତା ବଳର ପରିମାପକ ନୁହେଁ ।
- ୧୨ । ଯେଉଁ ମଣିଷ ଭୟପରବଶ ହୋଇ ଅସତ୍ୟ କହେ ଓ ଅସଦାଚରଣ କରେ, ସେ ହେଉଛି ପଶୁଠାରୁ ସ୍ଥାନ ।
- ୧୩ । ନିର୍ଭୟମନା ଶୁଦ୍ଧ ଶତ୍ରୁର ମଧ୍ୟ ଭୟ ରହିଛି ।

ଆହାର

- ୧ । ଆହାର ଶରୀରପାଇଁ; କିନ୍ତୁ ଶରୀର ଆହାର ପାଇଁ ନୁହେଁ ।
- ୨ । ଶରୀରକୁ ବଞ୍ଚାଇରଖିବା ପାଇଁ ସ୍ତୋକ ଆବଶ୍ୟକ ।

- ୩ । ପଶୁପକ୍ଷୀ ରସନାକୁପ୍ତ ଓ ଉଦରଭରଣପାଇଁ ଭୋଜନ କରିଥାନ୍ତି । ସେମାନେ ନିଜର ଖାଦ୍ୟପେୟର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରନ୍ତି ନାହିଁ । ପ୍ରକୃତ ଯାହାଦିଏ, ତାହାହିଁ ଖା'ନ୍ତି ।
- ୪ । ସ୍ୱପାରରେ ଭୋକରେ ପୀଡ଼ିତ ହୋଇ ଯେତେଲୋକ ମରନ୍ତି, ତାହାଠାରୁ ଅତ୍ୟଧିକ ଭୋଜନକରି ବେଶି ଲୋକ ମରିଥାନ୍ତି ।
- ୫ । ଭୋଜନ ସାତ୍ତ୍ୱିକ ଓ ସାଧା ହେବା ଦରକାର । ମଦ, ଭାଙ୍ଗ, ଅଫିମ, ତମାଖୁ, ଚୂ, କୋକେନ ଇତ୍ୟାଦି ଭୋଜନର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ନୁହେଁ ।
- ୬ । ଭୋଗ କରିବା ଗୋଟିଏ ଭୋଗ । ଖରାପ ଆହାର ମଧ୍ୟ ବେଳେ ବେଳେ ଏହାର କାରଣ ହୋଇଥାଏ ।
- ୭ । ଅଧିକାଂଶ ଡାକ୍ତର ମତ ଦିଅନ୍ତି ଯେ ଶତକର ୯୯ ଜଣ ବାଧ୍ୟ ହୋଇ ଅଧିକ ଆହାର କରିଥାନ୍ତି ।
- ୮ । ଅନୁମାନକର ଅଧିକ ଭୋଜନ କରିବା ହେଉଛି ଏକ ଅପରାଧ । ତେଣୁ ଧର୍ମଦୃଷ୍ଟିରୁ ସାମୟିକ ବ୍ରତ ଉପାସନା ରଖାଯାଇ ଅଛି । ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ପକ୍ଷକୁ ଥରେ ବ୍ରତ ଉପାସନା କରିବା ନିହାତି ଦରକାର ।
- ୯ । ଆହାର ମଣିଷ ଜୀବନର ରକ୍ଷକ ଅଟେ । ତେଣୁ ଏହାକୁ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କଲବେଳେ ବିବେକ ଆରୋପ କରିବା ଦରକାର ।
- ୧୦ । ଆହାର ମଣିଷ ଜୀବନର ଦୈନିକ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଜିନିଷ । ଏହାର ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ସର୍ବାଙ୍ଗୀ ଦରକାର ।
- ୧୧ । ଆହାର ସୁସମ ଓ ପରିମାଣ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଅତ୍ୟଧିକ ନହେଲେ, କୌଣସି ଭୋଗ ସହଜରେ ଆହମଣ କରିପାରେ ନାହିଁ ।

- ୧୨ । ଆହାର ଯଦି ପରିମାଣ ଓ ପ୍ରକାର ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଉପଯୁକ୍ତ ନହୁଏ, ତାହାହେଲେ ମଣିଷ ଓ ମଣ୍ଡୁ ମଧ୍ୟରେ ଭିନ୍ନତା ରହିଲ କେଉଁଠି ?
- ୧୩ । ଯେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆହାରରେ ସ୍ବାଦକୁ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦିଆଯାଏ, ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେଥିରେ ସାହିକିତାରହି ପାରେ ନାହିଁ ।
- ୧୪ । ମଣିଷ ଯେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିଜର ଆହାର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଆତ୍ମନିର୍ଭରଶୀଳତା ହାସଲ ନକରି ପାରିଛି, ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନ୍ୟ କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ସେ ଯୋଗ୍ୟ ନୁହେଁ ।

ଇଂରାଜୀ

- ୧ । ଏହା ମୋର ସୁରକ୍ଷିତ ଅଭିମତ ଯେ ଇଂରାଜୀଶିକ୍ଷା ଇଂରାଜୀ ପଢ଼ୁଆ ଭରଞ୍ଚୟମାନଙ୍କୁ ଏକ ପ୍ରକାର ପୌରୁଷସ୍ଥାନ କରି ପକାଇଅଛି ।
- ୨ । “ଇଂରାଜୀ ଭାଷା ହେଉଛି ସ୍ବାଧୀନ ମନୋଭାବ ଓ ସଠିକ ଚିନ୍ତା ଆନୟନ ପାଇଁ ଏକମାତ୍ର ଭାବଧାରା”—ଅଧୁନା ଏହା ଭାରତର ହେଉଛି ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ କୁସଂସ୍କାର ।
- ୩ । ଇଂରାଜୀ ଭାଷା ତା’ର ବାଣିଜ୍ୟିକ ଓ ରାଜନୈତିକ ମୂଲ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ପାଠ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶର ଅଙ୍ଗୀଭୂତ ହେଉ, ଏଥିରେ ମୋ’ର କିଛି ଆପତ୍ତି ନାହିଁ ।
- ୪ । ଆମ ଦେଶର ଶ୍ରେଣୀମାନେ ଭାବନ୍ତି ଯେ ଇଂରାଜୀ ନପଢ଼ିଲେ ସେମାନେ ସରକାରୀ ଚାକିରୀ ପାଇପାରିବେ ନାହିଁ ଓ ବାଳକମାନେ ଭାବନ୍ତି ଯେ ବିବାହ ପାଇଁ ଇଂରାଜୀ ପାଠ ହେଉଛି ଏକ ଅନୁମତି ପତ୍ର ସ୍ବରୂପ ।

- ୫ । ଅନେକ ପରିବାର ଅଛନ୍ତି, ଯେଉଁମାନେ କି ଇଂରାଜୀକୁ ନିଜ ମାତୃ ଭାଷାରେ ପରିଣତ କରିପାରିଲେଣି ।
- ୬ । ସମାଜର ବହୁସ୍ଥଳରେ ଶିକ୍ଷାର ଅର୍ଥ ଇଂରାଜୀ ଜ୍ଞାନ ବୋଲି ଧରାଯାଇଥାଏ । ଏସବୁ ଦାସତ୍ବ ଓ ଅଧଃପତନର ସଂକେତ ବୋଲି ମୁଁ ଭାବିଥାଏ ।
- ୭ । ଯେତେବେଳେ ପିତାମାତା ତାଙ୍କ ପୁତ୍ର କନ୍ୟା ଓ ସ୍ବାମୀ ତା'ର ସ୍ତ୍ରୀ ନିକଟକୁ ନିଜ ମାତୃଭାଷାରେ ନ ଲେଖି ଇଂରାଜୀରେ ଚିଠି ଲେଖିବା କଥା ମୁଁ ଭାବେ, ସେତେବେଳେ ମୋ'ର ଗାନ୍ଧଦାହ ହୋଇଥାଏ ।
- ୮ । ମିଥ୍ୟା, ଅଭିମାନ ଓ ସାମାଜିକ ସୁବିଧା ପାଇଁ ମୋ ଭଉଣୀମାନଙ୍କ ଉପରେ ଇଂରାଜୀ ଭାଷା ଲଦିଦେବାକୁ ମୁଁ ଚାହେଁ ନାହିଁ ।
- ୯ । ଆମ ଦେଶର ଯେଉଁ ଯୁବକ ଯୁବକମାନଙ୍କର ସାହିତ୍ୟିକ ମନୋବୃତ୍ତି ଅଛି, ସେମାନେ ଇଂରାଜୀ ସହିତ ବିଶ୍ବର ଅନ୍ୟ ଭାଷା ସବୁ ଅଧ୍ୟୟନ କରନ୍ତୁ ।
- ୧୦ । ଇଂରାଜୀ ଭାଷା ପ୍ରତି ଆନୁମାନଙ୍କର ପ୍ରବଳ ମୋହ ଥିବାରୁ ପ୍ରାଦେଶିକ ଭାଷାମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଯାଦାକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ତାହା କରିବାରେ ଆମ୍ଭେମାନେ ସଫଳ ହୁଅନ୍ତି ।

ଶିଶୁର

- ୧ । ଯେଉଁଠାରେ ସ୍ତେମ ଅଛି, ସେଇଠିହିଁ ଶିଶୁର ବିରାଜମାନ ।
- ୨ । ଶିଶୁର ହାମା ଲଭ ସବୁର ହିସାବ ରଖିଥାନ୍ତି । ଦୁନିଆରେ ତାଙ୍କଠାରୁ ବଡ଼ ହିସାବୀ କେହି ନହାନ୍ତି ।

୩ । ଶିଶୁରକୁ ଡରିଲେ ମଣିଷର ଭୟ ରହିବ ନାହିଁ ।

୪ । ମୋପାଇଁ ଶିଶୁର ହେଉଛନ୍ତି ସତ୍ୟ ଓ ପ୍ରେମ । ନିଜର ଅସୀମ ପ୍ରେମ ବଳରେ ସେ ନାସ୍ତିକକୁ ମଧ୍ୟ ଜାଣିତ ରଖନ୍ତି ।

୫ । ପଇସା ଦେଇ ଭଗବାନକୁ ଦେଖିବା, ଭଗବାନକୁ ଭୁଲିଯିବା ସହିତ ସମାନ ।

୬ । ଯେଉଁ ପ୍ରଭୁ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଶରଣାର୍ଥୀକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରୁଛନ୍ତି ସେ ପ୍ରଭୁ ତୁମକୁ କଦାପି ଛାଡ଼ିପାରିବେ ନାହିଁ ।

୭ । ଯେ ଶିଶୁରକୁ ନ୍ୟାୟୋଚିତ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଭୟକରେ ତାହାର ହୃଦୟ କଦାପି ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ରହେନା ।

୮ । ମୁଁ ସେହି ପରମାତ୍ମାଙ୍କ ବ୍ୟଙ୍ଗତ କୌଣସି ଠାକୁରଙ୍କୁ ମାନେନାହିଁ ।

୯ । ଯେଉଁ ଲୋକ ସବୁକାର୍ଯ୍ୟ କରିପାରେ ବୋଲି ମିଥ୍ୟାଭିମାନ-କରେ, ଶିଶୁର ତାହାର ଦମ୍ଭ ଅଟରେ ଚୂର୍ଣ୍ଣ କରିଦିଅନ୍ତି ।

୧୦ । ଆମ ଗାଡ଼ିର ଗୁଳକ ହେଉଛନ୍ତି ଶିଶୁର । ଏଥିରେ ବସିବାକୁ ଯେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମର ଶ୍ରଦ୍ଧା ରହିବ, ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ଗାଡ଼ି ଅଚଳ ହେବନାହିଁ ।

୧୧ । ଶିଶୁର ଆଲୋକ, ଅନ୍ଧକାର ନୁହନ୍ତି; ସେ ପ୍ରେମ, ଦୃଶ୍ୟ ନୁହନ୍ତି; ସେ ସତ୍ୟ ଅସତ୍ୟ ନୁହନ୍ତି ।

୧୨ । ଠାହାକୁ ଶିଶୁର ବଞ୍ଚାଇବାକୁ ଚାହୁଁବେ, ତାକୁ କୌଣସି ଶକ୍ତି ମାରିପାରିବ ନାହିଁ ।

୧୩ । ଶିଶୁର ମଣିଷ ମନରେ ସାହସ ଦିଅନ୍ତି ଓ ଅସଦ୍‌ପ୍ରଭାବର ନିରାକରଣ କରନ୍ତି ।

୧୪ । ଠାହାର ଚିତ୍ତ ଶିଶୁରଙ୍କର ପବନ କାର୍ଯ୍ୟରେ ବିନିଯୁକ୍ତ, ତା ନିକଟରେ ଅସ୍ପଷ୍ଟ ସ୍ପଷ୍ଟତା ଲଭକରେ ।

- ୧୫ । ଅସଂଖ୍ୟ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ପ୍ରପିତ୍ତୀତ ଲୋକଙ୍କୁ ଖାଇବାକୁ ଦେଲେ,
ସେମାନେ ତୁମକୁ ତାଙ୍କର ଈଶ୍ବର ବୋଲି ମାନିବେ ।
- ୧୬ । ଯେତେବେଳେ ମଣିଷ ନିଜକୁ ଧୂଳିକଣାଠାରୁ ଆହୁରି ନ୍ୟୁନ
ମନେକରେ, ସେତେବେଳେ ଈଶ୍ବର ତାକୁ ସାହାଯ୍ୟ
କରିଥାନ୍ତି ।
- ୧୭ । ଯେ ଭଗବତ୍ଚିନ୍ତା ମନରେ ସବୁବେଳେ ରଖେ, ସେ
କେବେହେଲେ ପବ୍ବସ୍ତୁ ଏ ନାହିଁ ।
- ୧୮ । ମଣିଷର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପରମାତ୍ମା ଓ ତାଙ୍କଶକ୍ତିକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣତା
ପ୍ରଦାନକରେ ଓ ବିପତ୍ତିର ପ୍ରବୃତ୍ତିଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରଣୟନକରେ ।
- ୧୯ । ଈଶ୍ବର ମୂର୍ଖକୁ ବୁଦ୍ଧିଦାନ କରିଥାନ୍ତି ।
- ୨୦ । ଯେହେତୁ ଈଶ୍ବର ହେଉଛନ୍ତି ଆମର ରକ୍ଷକ, ଘାତୁକ
ଯେତେ ବଳବାନ୍ ହେଲେ ସୁଦ୍ଧା ମାରପାରେ ନାହିଁ ।
- ୨୧ । ଯେ ଜାଗ୍ରତ ରହେ ଓ ପ୍ରାର୍ଥନାକରେ ତାଙ୍କୁ ଈଶ୍ବର ବଡ଼
ବଡ଼ କାମ ଓ ଜମିଦାରୀ ଜୁଟାଇ ଦେଇଥାନ୍ତି ।
- ୨୨ । ମୁଁ ଏ ସଂସାର ସାଗରରେ ସାମାନ୍ୟ ବିନ୍ଦୁପରି, ମନ
ପ୍ରବୃତ୍ତିମାନଙ୍କର ଆକ୍ରମଣରୁ ସେହି ମୋତେ ରକ୍ଷା କରି
ପାରିବେ ।
- ୨୩ । ଯେ ସତ୍ୟ ଜାଣେ ଓ ମନପ୍ରାଣ ଦେଇ ଏହାର ଆଚରଣ
କରେ, ସେ ପରମେଶ୍ବରଙ୍କୁ ଚିହ୍ନିପାରେ ।
- ୨୪ । ଅଶୁଦ୍ଧ ଶରୀର ଓ ଅଶୁଦ୍ଧ ମସ୍ତିଷ୍କରେ ଅନେମାନେ ପ୍ରଭୁଙ୍କର
ଆଶୀର୍ବାଦ ପାଇବା ଅସମ୍ଭବ ।
- ୨୫ । ବର୍ତ୍ତମାନ ପାଇଁ ଅନେମାନେ ଚିନ୍ତାକଲେ ଭବିଷ୍ୟତ ପାଇଁ
ଭଗବାନ ଚିନ୍ତାକରିବେ ।
- ୨୬ । ବୁଦ୍ଧିମାନ୍, ମୂର୍ଖ, ପାପୀ, ଧର୍ମିକ ସମସ୍ତଙ୍କର ଈଶ୍ବର ଏକ ।

- ୨୭ । ଯେ କୌଣସି ସେବରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠରଙ୍କ ଉପରେ ଭରସାରଖି
ମଣିଷର ସହକରିବା ଉଚିତ ।
- ୨୮ । ମାନବ ସମାଜର ସେବାଦ୍ୱାରା ଶ୍ରେଷ୍ଠରଙ୍କ ସାକ୍ଷାତ ପାଇଁ ମୁଁ
ଚେଷ୍ଟା କରୁଅଛି; କାରଣ ମୁଁ ଜାଣେ ଯେ ଇଶ୍ୱର ସ୍ୱର୍ଗ
କିମ୍ବା ପାତାଳରେ ନାହାନ୍ତି, ସେ ସମସ୍ତଙ୍କ ହୃଦୟରେ
ଅଛନ୍ତି ।
- ୨୯ । ଭଗବାନ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଶରଣ ଦେଇଥାନ୍ତି ।
- ୩୦ । ଇଶ୍ୱର କାବା କିମ୍ବା କାଶୀରେ ନାହାନ୍ତି । ସେ ସର୍ବବ୍ୟାପୀ--
ସମସ୍ତଙ୍କ ହୃଦୟରେ ବିରଜିତ ।
- ୩୧ । ଇଶ୍ୱରହିଁ ସତ୍ୟ ।
- ୩୨ । ନିଃସହାୟର ସହାୟହିଁ ଭଗବାନ ।
- ୩୩ । ମୁକ ଜନତାର ହୃଦୟରେ ମୁଁ ଭଗବାନଙ୍କର ସନ୍ତାନ
ପାଇଥାଏ ।
- ୩୪ । ଭଗବାନ ନିଜେ ହେଉଛନ୍ତି ବିଧି ଓ ବିଧାତା ।
- ୩୫ । ମଣିଷ ବିଧାତାଙ୍କ ବିଧି ପୂର୍ଣ୍ଣ ମାତ୍ରାରେ କଦାପି ଜାଣିପାରେ
ନାହିଁ ।
- ୩୬ । ଇଶ୍ୱର ହେଉଛନ୍ତି ମଙ୍ଗଳମୟ । ସେ ଦୁଷ୍ଟଙ୍କୁ ସୀମା ଲଘନ
କରିବାକୁ ବାଧା ଦିଅନ୍ତି ।
- ୩୭ । ଇଶ୍ୱର କେବେ ସିଧାସଳଖ ଦଣ୍ଡ ଦିଅନ୍ତି ନାହିଁ ।
- ୩୮ । ଇଶ୍ୱରଙ୍କ ସତ୍ତ୍ୱ ଅନୁଭବ କରିବାକୁ ହେଲେ, ପୃଥିବୀର
ସମସ୍ତଜୀବଙ୍କୁ ସମାନ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖିବାହିଁ ଆମର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।
- ୩୯ । ଭଗବାନଙ୍କର ଅଶେଷ ନାମ ନାହିଁ, ବରଂ ସେ ହେଉଛନ୍ତି
ଅନାମ ।

- ୪୦ । ଭଗବତ୍ ବିଶ୍ୱାସ ସତ୍ୟ ଉପରେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ହେବା
ଭବିତ ।
- ୪୧ । ଭଗବାନଙ୍କର ଦୟା ଓ ଆକର୍ଷଣ କୌଣସି ଗୋଷ୍ଠୀ କନ୍ୟା
ଜାତିର ଏକଚକ୍ରବାତ ନୁହେଁ ।
- ୪୨ । ଆନେମାନେ ଶିଶୁରୁକୁ ଭୟକଲେ, ମଣିଷ ପ୍ରତି ଭୟ
ଆମର ଜମିଯିବ ।
- ୪୩ । ଭଗବତ୍ ବିଶ୍ୱାସର ଅଭାବଯୋଗୁଁ ଆନେମାନେ ମଣିଷକୁ
ଭୟ କରାଉଛନ୍ତି ।
- ୪୪ । ମୁଁ ସତ୍ୟାଗ୍ରହ ହିସାବରେ ଭଗବାନଙ୍କ ବ୍ୟଗ୍ର ଅନ୍ୟ
କାହାର ଆଶ୍ରୟ ନେଇ ନଥାଏ ।
- ୪୫ । ଶିଶୁରୁଙ୍କ ପ୍ରତି ପ୍ରଗାଢ଼ ଅନୁରକ୍ତିର ଅଭାବ, ସବୁ ଦୁଷ୍ଟମାନଙ୍କ
ମୂଳ କାରଣ ।
- ୪୬ । ପ୍ରକୃତ ଶିଶୁରୁଙ୍କ ଭକ୍ତର ଖର୍ଚ୍ଚ ଧାରଣପାଇଁ ଅସୀମ କ୍ଷମତା
ରହିଛି; କିନ୍ତୁ ସେ ତାହା ଧାରଣ କରେନାହିଁ । ଯେହେତୁ ସେ
ଜାଣେ ଯେ ଦୁନିଆଁରେ ସମସ୍ତେ ହେଉଛନ୍ତି ଶିଶୁରୁଙ୍କ
ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତି ।
- ୪୭ । ମଣିଷ ଯେ କି ନୟା, ଜଙ୍ଗଲ ଇତ୍ୟାଦି ସୃଷ୍ଟି କରିବାରେ
ଅକ୍ଷମ, ସେ କପରି ଭଗବାନଙ୍କୁ ସୃଷ୍ଟି କରି ପାରିବ ?
- ୪୮ । ମୁଁ ସମସ୍ତ ପ୍ରାଣୀ ଓ ନିନ୍ଦା ଭଗବାନଙ୍କ ପାଦତଳେ
ବାଡ଼ି ଦେଇ କର୍ମ କରଥାଏ ।
- ୪୯ । ମୁଁ ଭଗବାନଙ୍କ ଦୂତ ବୋଲି କେବେ ହେଲେ କହି ନାହିଁ ।
- ୫୦ । ଗୋଟିଏ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଆଳସ୍ୟପୁରୁଷ ଜାତି
ନିକଟରେ କର୍ମ ଓ ପ୍ରଭୁର ପାଣ୍ଡିତ୍ୟକୁ ଭଗବାନ ।

- ୫୧ । ଆଜି ଆମ ପକ୍ଷରେ ଯାହା ଅସମ୍ଭବ, କାଲି ଭଗବାନ ତାହା
ସମ୍ଭବ କରିବେ ।
- ୫୨ । ବିଶ୍ଵ ଭ୍ରତୃଭୂମି ଭଗବାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଭକ୍ତିର ସୂଚନା ।

ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷା

- ୧ । ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷାର ମାଧ୍ୟମ ବିଦେଶୀ ଭାଷା ହେବାଦ୍ଵାରା, ଶାସ୍ତ୍ରର
ଅକଳନ୍ତ ବୌଦ୍ଧିକ ଓ ନୈତିକ ଦ୍ରାମା ହେଉଅଛି ।
- ୨ । ମୁଁ କଲେଜ ଶିକ୍ଷାକୁ ଶାସ୍ତ୍ରର ଆବଶ୍ୟକତାର ଅନୁକୂଳ
କରିବାକୁ ଚାହେଁ ।
- ୩ । ମୁଁ ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷାର ବିରୋଧ ନୁହେଁ ; କିନ୍ତୁ ଯେଉଁ ପ୍ରକାର
ଶିକ୍ଷା ଏ ଦେଶରେ ପ୍ରଚଳିତ ହେଉଅଛି, ସେଥିରେ ଅସଫଳ୍ୟ
ସୂଚି ରହିଅଛି ।
- ୪ । ଅନେକ ଲୋକ ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷାର ସଦୁପଯୋଗ କରିପାରୁ
ନାହାନ୍ତି, ତାହା ବୋଲି ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ଯେ ଦରକାର ନାହିଁ,
ଏପରି କହିବା ଭୁଲ ।
- ୫ । ଯେଉଁ ଶିକ୍ଷା ପାଇବା ଦ୍ଵାରା ମଣିଷ ବିନୟୀ, ପରୋପକାରୀ,
ସେବାପରାୟଣ ଓ କାର୍ଯ୍ୟତତ୍ପର ହୁଏ, ତାହାକୁ ମୁଁ
ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା କହିଥାଏ ।
- ୬ । ମୋର ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ଵାସ ଯେ ଆଜିକାଲି ଆମ କଲେଜ-
ମାନଙ୍କରେ ଯେଉଁ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯାଉଅଛି, ତାହା କେବଳ
ଦେଶର ବେକାର ସମସ୍ୟା ବଢ଼ାଇବା ପାଇଁ ।

ଉପକାର

- ୧ । ଉପକାର କଦାପି ବ୍ୟର୍ଥ ହୁଏନା ।
 - ୨ । ଉପକାର କଲେ ମଣିଷର ଆତ୍ମା ଉନ୍ନତ ଓ ପ୍ରୟୁକ୍ତିତ ହୁଏ ।
 - ୩ । ଉପକାର କରି କୌଣସି ଆଶାରଖିବା ନିଜର ସତ୍‌କର୍ମ ଉପରେ ଆଞ୍ଚ ଆଣିବା ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ କିଛି ନୁହେଁ ।
 - ୪ । ଉପକାର କରିବା ପାଇଁ ମନୋବୃତ୍ତି ପୋଷଣ କରୁଥିବା ଲୋକ ସଂସାରରେ କେବେ ଦୁଃଖୀ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ ।
 - ୫ । ଉପକାର କରୁଥିବା ଲୋକ ମନରେ ସ୍ୱାର୍ଥର ଭାବନା ଆସିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ।
 - ୬ । ଉପକାରୀର ଧନସମ୍ପତ୍ତି କଦାପି ହ୍ରାସ ପାଏ ନାହିଁ ବରଂ ବଢ଼ିବାକୁ ଲାଗେ ।
 - ୭ । ଯାହାର ଉପକାର କରିବାର ମନୋବୃତ୍ତି ନାହିଁ, ତାହାର ନିଜକୁ ମଣିଷ ବୋଲି ପରିଚୟ ଦେବାର ଅଧିକାର ନାହିଁ ।
-

ଉପବାସ

- ୧ । ଉପବାସ ହେଉଛି ଗୋଟିଏ ଆମୋଦଅସ୍ତ । ଏହାକୁ ଅନ୍ୟର ତରବାଣ ସହିତ ସମାନ କରାଯାଇ ପାରେ ।
- ୨ । ଉପବାସକୁ ଧମକ ରୂପରେ ବ୍ୟବହାର କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ।
- ୩ । ପ୍ରାର୍ଥନାସହିତ ଉପବାସ କରିବା ଦ୍ୱାରା ଆତ୍ମ ସଂଯମର ସୁଫଳ ପ୍ରାପ୍ତି ହୋଇଥାଏ ।
- ୪ । ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ମଧ୍ୟ ଉପବାସ କରାଯାଇ ଥାଏ । ସାମାଜିକ ସଂସ୍କାର ଆଣିଲେ ଉପବାସର ମହତ୍ତ୍ୱ ଅଧିକ

ପ୍ରତିପାଦିତ ହୋଇଥାଏ । ଅହଂସାର ପୂଜାଶ୍ରୀ ନ ହେଲେ
ଏପରି ସଂସ୍କାର ଆଣିବା ସହଜ ନୁହେଁ ।

୫ । ଏହାଦ୍ୱାରା ଶାଶ୍ୱତ ଓ ଆତ୍ମିକ ଦୋଷ ସଂଶୋଧିତ
ହୋଇଥାଏ ।

୬ । ଅନଶନ ହଠାତ୍ ଆରମ୍ଭ କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଏହାର
ବିଧିବିଧାନ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରି ଓ ଉପଯୋଗିତା-ପ୍ରତି ଧ୍ୟାନ
ଦେଲେ ପରେ ଏହା ଆରମ୍ଭ କରାଯିବା ଉଚିତ ।

୭ । ଉପବାସ ଶାଶ୍ୱତ ଓ ଆତ୍ମିକ ଶୁଦ୍ଧି ନିମିତ୍ତ ଆବଶ୍ୟକୀୟ
ଅବଲମ୍ବନ ।

୮ । ଠିକ୍ ନିୟମାନୁଯାୟୀ ଉପବାସକଲେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କୁ
ଦମନ କରାଯାଇ ପାରେ ଓ ଆତ୍ମା ସେମାନଙ୍କ କବଳରୁ
ମୁକ୍ତ ହୋଇପାରେ ।

୯ । ସ୍ୱାର୍ଥରହିତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପାଇଁ ଅନଶନ କରାଯାଇ ପାରେ ।

୧୦ । ଉପବାସ ସତ୍ୟ-ଶୋଧନ ପାଇଁ ଏକ ସାଧନା ଓ ଶାଶ୍ୱତ
ଶୋଧନ ପାଇଁ ଏକ ଉପାୟ ।

୧୧ । ଅନଶନ ମନ ଓ ଶରୀରର ଶୁଦ୍ଧି ପାଇଁ କରାଯାଇ ଥାଏ ।
ଏହା ସତ୍ୟାଗ୍ରହ ଶାସ୍ତ୍ରର ଅନ୍ତମ ଓ ଅମୋଘ ଅସ୍ତ୍ର ଅଟେ ।

୧୨ । ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସ୍ୱାର୍ଥରକ୍ଷା ମୂଳକ ଲକ୍ଷ୍ୟରଖି ଅନଶନ କରିବା
ଉଚିତ ନୁହେଁ ।

କର୍ମ

୧ । ନିର୍ଭୟ ଚିତ୍ତରେ କର୍ମ କରିଯାଅ । କାମନା ଦିନକରେ କନ୍ୟା
ବର୍ଷକରେ ପୃଷ୍ଠି ହେବନାହିଁ । ନିଜେ ଦୃଢ଼, ଅହଂସା ଓ

ସ୍ଵାର୍ଥଚ୍ୟାଗୀ ହୋଇ ସତ୍ୟର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପାଇଁ ଆତ୍ମବିଶ୍ଵାସ ରଖ ।
ଦେଖିବ, ତୁମର ଅଜ୍ଞାତରେ ଦେବାଶିଷ କର୍ମଜୀବନରେ
ଝରିପଡ଼ିବ ।

- ୬ । ତୁମ ବିଷୟରେ ଭଲ ମନ୍ଦ ଲୋକେ କଣ କହୁଛନ୍ତି, ସେଥିରେ
ବିଚଳିତ ହୁଅ ନାହିଁ । ନିଜର କର୍ମ ନିଜେ କରିଯାଅ । ଯେ
ସୁକର୍ମ କରେ, ତାକୁ କେବେ ମନ୍ଦ ଫଳ ମିଳେ ନାହିଁ ।
- ୭ । ସତ୍‌କର୍ମରେ ଜୀବନ ଅତିବାହିତ ହେଲେ ଅମୃତମୟ ମୃତ୍ୟୁର
ସ୍ଵଧାନ ମିଳିଥାଏ ।
- ୮ । ସୁଧାରରେ ଏପରି କୌଣସିଲୋକ ଜନ୍ମିନାହିଁ, ଯାହା
ପାଇଁକ କର୍ମ ନାହିଁ । କର୍ମରେହିଁ ଜୀବନରେ ବିସ୍ତୃତ ।



କଳା

- ୧ । ସମସ୍ତ କଳା ଆନ୍ତରିକ ବିକାଶର ଆବିର୍ଭାବ ମାତ୍ର ।
- ୨ । ଯେଉଁ କଳା ଆତ୍ମାକୁ ଆତ୍ମଦର୍ଶନ କରିବାର ଶିକ୍ଷା ଦିଏ
ନାହିଁ, ତାହା ପ୍ରକୃତ କଳା ନୁହେଁ ।
- ୩ । ଯେଉଁ ମନୁଷ୍ୟ ବାହ୍ୟଦର୍ଶୀ ନ ହୋଇ ଅନ୍ତଃଦର୍ଶୀ ହୁଏ, ସେ
ପ୍ରକୃତ କଳାକାର ।
- ୪ । ସର୍ବୋତ୍କୃଷ୍ଟ କଳା ବ୍ୟକ୍ତି ଭୋଗ୍ୟ ହୁଏ ନାହିଁ । ଯଦି
କଳା ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ମୁକ୍ତହୁଏ, ତେବେ ତାହା
ସର୍ବଭୋଗ୍ୟ ହୋଇ ପଡ଼େ । ଏହି ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ସର୍ବଭୋଗ୍ୟ
କଳା ମଣିଷର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବିକାଶ ପାଇଁ ସବୁଠାରୁ ବେଶି
ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାଏ ।

- ୫ । ଇନ୍ଦ୍ରିୟଜ୍ଞାନ ଉପରେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ କଳାରେ ଯେତକି
ପରିମାଣର ଆତ୍ମା ରହେ, ତାହା ସେତକି ପରିମାଣରେ
ଅମୃତଭୁ ଲଭକରେ ।
- ୬ । ଯେଉଁ ଥରେ ଆତ୍ମାର ଅଭାବ ରହିଛି, ତାହା କଳାନ୍ତର୍ଦ୍ଧେ ।
କ୍ଷଣଭଙ୍ଗୁର କୃତ ମାତ୍ର ।
- ୭ । ଜୀବନ ହେଉଛି ଏକ ଶ୍ରେଷ୍ଠତମ କଳାତ୍ମକ ସୃଷ୍ଟି । ମୁଁ
ଅବବୋଧ କରୁଛି ଯେ ଯେଉଁ ଲୋକ ନିଶ୍ଚୟଭାବେ ଜୀବନ-
ଯାପନ କରି ଜାଣେ, ସେ ହେଉଛି ଉପଯୁକ୍ତ କଳାକାର ।
- ୮ । ଉନ୍ନତ ତଥା ପରିମର୍ଜିତ ଜୀବନର ଭୂମିକା ବିନା କଳା
କୌଣସି ପ୍ରକାରେ ରୂପାୟିତ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ ।
- ୯ । ଜୀବନକୁ ଉନ୍ନତ କରିବା ହେଉଛି କଳାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ।
- ୧୦ । ଜୀବନହିଁ କଳା ।
- ୧୧ । କଳା ଜୀବନର ହେଉଛି ପରିଚ୍ଛେଦକ, ଜୀବନର ସେବାହିଁ
ଏହାର କାମ ।
- ୧୨ । କଳା ବିଶୁଦ୍ଧ ସଦା ଜାତ୍ରାତ ରହିବା ଉଚିତ ।
- ୧୩ । କଲ୍ୟାଣକାଣ୍ଡ କଳାର ସତ୍ତ୍ୱ ମୁଁ ସ୍ୱୀକାର କରିଥାଏ ।
- ୧୪ । ଶୁଦ୍ଧଜୀବ କଳାକାରମାନେ ସେମାନଙ୍କର କଳାକୁ ମନ୍ଦିର ଓ
ପାହାଡ଼ କନ୍ଦରରେ ରୂପରେଖ ଦେଇ ସାବଜନନ
କରିପାର ଅଛନ୍ତି ।
- ୧୫ । କଳାକାର ଯଦି କଳାକୁ କଲ୍ୟାଣକାଣ୍ଡ ଓ ଜନସାଧାରଣଙ୍କର
ବୋଧଗମ୍ୟ କରିପାରେ ତାହାହେଲେ ଜୀବନରେ ସେହି-
କଳାର ସ୍ଥାନ ଅଛି ।

- ୧୬ । ଭାରଣୀୟ କଳା କଳ୍ପନା ପରିବୃତ୍ତ; କିନ୍ତୁ ପ୍ରାଣାତ୍ମ୍ୟ କଳା
ପ୍ରକୃତିର ଅନୁକରଣ ମାତ୍ର ।
- ୧୭ । ଜୀବନକୁ ଉଦ୍ଧାର କରିବାର କ୍ଷମତା କଳାରେ ରହିବା
ଉଚିତ ।
- ୧୮ । କେବଳ ନୟନାଭିରାମ ଓ କର୍ଣ୍ଣରସାୟନ ହେଲେ ଉଚ୍ଚାଙ୍ଗକଳା
ହୋଇ ପାରେ ନାହିଁ, ଏହା ଆତ୍ମାକୁ ପରିଣାମଦର୍ଶୀ ଓ
ପରିଚ୍ଛେଦ କରିବା ଉଚିତ ।
- ୧୯ । କଳା ମଣିଷ ପ୍ରାଣର ହେଉଛି ଏକ ଦୈବୀ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ।
- ୨୦ । ଯେଉଁ କଳା ଜନତାପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନ ହୋଇ ଭାଗ୍ୟବାନ-
ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ, ତାହାକୁ ନିରୁପଯୋଗୀ କଳା
କୁହାଯାଏ ।
- ୨୧ । କଳାର ସୃଷ୍ଟି କଳାପାଇଁ—କହିବା ଭୁଲ । ଏହା ଜୀବନପାଇଁ
ସୃଷ୍ଟ ହେବା ଉଚିତ ।



କାବ୍ୟ

- ୧ । କାବ୍ୟ ମାନବିକ ଧକାଣ ପାଇଁ ନିଶ୍ଚୟ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବ ।
- ୨ । କବିର କାବ୍ୟ କେବଳ କଳ୍ପନାପ୍ରଧାନ ହେବା ଉଚିତ
ନୁହେଁ ।
- ୩ । କାବ୍ୟ ସର୍ବଦା କବିର ଅଗ୍ରମାମୀ ।
- ୪ । କାବ୍ୟରେ ଯେଉଁ ସତ୍ୟ କବି ତନ୍ମୟସଦୃଶ୍ୟରେ ଉଦ୍ଧାରଣ
କରିଥାଏ, ସେହିସତ୍ୟ ତା ଜୀବନରେ ତିଳେମାତ୍ର ସ୍ଥାନ
ପାଏନାହିଁ ।

- ୫ । ଆମ ଅନ୍ତରର ସୁପ୍ତ ଭାବନାଗୁଡ଼ିକୁ ଜାଗ୍ରତ କରିବାର
ସାମର୍ଥ୍ୟ ଯାହାର ଅଛି ସେ ହେଉଛି କବି ।
- ୬ । ଯେଉଁ କାବ୍ୟ ଓ ସାହିତ୍ୟ ସବୁବୋଧ, ତାହା ଚରନ୍ତନ ।
- ୭ । ଯେ କାବ୍ୟରୁ ଆନନ୍ଦ ଆହରଣ କରିପାରେ, ତା ପକ୍ଷରେ
ଅନ୍ୟ ଆନନ୍ଦ ଭୁଲ୍ଲ ।
- ୮ । କାବ୍ୟର ଲକ୍ଷ୍ୟ କେବଳ ମନୋରଞ୍ଜନ .. ନ ହୋଇ
ହିତଫଳଦାନ ଓ ସ୍ଫୁର୍ତ୍ତିମାଣ ହେବା ଉଚିତ ।
- ୯ । ଯେଉଁ କାବ୍ୟଦ୍ଵାରା ମଣିଷ ଜୀବନ ଶାଳୀନତା ସମ୍ପନ୍ନ ହୁଏନାହିଁ
ଓ ଯେଉଁଥିରେ ନୂତନ ଆଶାର ସନ୍ଧାନ ମିଳେନାହିଁ, ତାହା
କଦାପି କଳାତ୍ମକ ନୁହେଁ ।



ଫୋପ

- ୧ । ଫୋପ ହେଉଛି ପାପର ମୂଳ ।
- ୨ । ଫୋପର ପରିଣାମ ସବୁଦିନ ଭୟଙ୍କର ।
- ୩ । ଯେ ମାନବ ସମାଜର ସେବାକରେ ସେ କାହାପ୍ରତି ଫୋପ
କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ।
- ୪ । ଆନେମାନେ ବହୁ ଜନ୍ମକୁ ହତ୍ୟା କରିଥାଉଁ; କିନ୍ତୁ ପ୍ରଥମେ
ଆମ ଅନ୍ତରରେ ଥିବା ଫୋପକୁ ହତ୍ୟା କରିବା ଉଚିତ ।
- ୫ । ଶାନ୍ତିହିଁ ହେଉଛି ଫୋପର ପରମ ପ୍ରତିକାର ।
- ୬ । ଫୋପ ଏପରି ଗୋଟିଏ ରୋଗ, ଯାହାକୁ କି କ୍ଷଣିକ ପାଚଲାମି
କହିଲେ ଅତ୍ୟୁକ୍ତି ହେବନାହିଁ ।
- ୭ । ଯେ ଫୋପକୁ ଜୟକରି ପାରେନାହିଁ ସେ ଉପଯୁକ୍ତ
ସତ୍ୟଗ୍ରହ ନୁହେଁ ।

- ୮ । ହୋଧସ୍ଥାନ ମଣିଷ ଦେବତା ସହିତ ସମାନ ।
 ୯ । ହୋଧ ମନୁଷ୍ୟକୁ ଲଜ୍ୟାସ୍ଥାନ କରେ ।
 ୧୦ । ମଣିଷ ମନରେ ହୋଧାଗ୍ନି ଜଳିଲେ ସମ୍ପର୍କିତ ଲୋକଙ୍କର
 ତାହା ଶତ କରଥାଏ ।
 ୧୧ । ହୋଧ ରୂପକ ଦାବାନଳ ଯାହା ମନରେ ଜାତହୁଏ, ତାହାର
 ସବନାଶ ହୋଇଥାଏ ।
 ୧୨ । ମନରେ ଅହିଂସା ଆଣିଲେ ହୋଧ ପ୍ରାୟ ଶତ କରଥାରେ
 ନାହିଁ ।



କୃଷକ

- ୧ । ଯଦି ଗଣତାତ୍ତ୍ୱିକ ସୁରଜ ଅହିଂସା ଉପାୟରେ ହାସଲ
 କରାଯାଏ, ତାହାହେଲେ କୃଷକମାନେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅଧିକାର
 ସହିତ ରଜନୈତିକ ଅଧିକାର ମଧ୍ୟ ପାଇବେ ।
 ୨ । ଯଦି ସରକାର ଓ ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମିଳାମିଶା ହୋଇ
 ଅଧିକାରର ସୀମା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରାଯାଏ, ତାହାହେଲେ
 କୃଷକମାନଙ୍କୁ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଅଧିକ କ୍ଷମତା ଦିଆଯିବ ।
 ୩ । ଯଦି ଶାସକ ଗୋଷ୍ଠୀ କୃଷକମାନଙ୍କର ସୁଖ ସ୍ୱାଚ୍ଛନ୍ଦ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି
 ନ ଦିଅନ୍ତି, ତାହାହେଲେ ଅସହଯୋଗକୁ ତାହାର
 ମହୋଷଧି ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରାଯିବ ।
 ୪ । ଦେଶରେ କୃଷକ ଓ ଭୂମିସ୍ଥାନ ମଜୁରୀଆଙ୍କୁ ସବୁପ୍ରକାର
 ସୁବିଧା ମିଳିବା ଉଚିତ ।

- ୫ । ଭରଣୀୟ କୃଷକମାନଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚା କଟାକ୍ଷି ହେଉଛି
ଉପଯୁକ୍ତ ଶିଳ୍ପ ।
- ୬ । ମୁଁ ସେହି ଦିନକୁ ଝୁରି ହେଉଛି, ଯେଉଁଦିନ ଶାସକ କନ୍ୟା
ରାଜନୈତିକ ଶ୍ରେଣୀ ଦରଦ୍ର କୃଷକ ସଫଦାୟ ପ୍ରତି ବହିତ
ବିବେଚନା କରିବେ, ଯାହାଦ୍ୱାରା କୃଷକକୁଳର ଦୈନିକ
ଅପସରି ଯିବ ।
- ୭ । କୃଷକ ଓ କୋଟିପତି ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ବିଭେଦର ପ୍ରାଚୀରକୁ
ଭାଙ୍ଗି ଦିଆ ଯାଉ ।
- ୮ । ଗ୍ରାମର କୃଷକ ଜଣେ ଜ୍ଞାନୀଙ୍କ । ତା'ର ଅସଜଡ଼ା ବେଶ
ବିନ୍ୟାସ ତଳେ ଆଧାତ୍ମିକତାର ଅସରନ୍ତ ଉନ୍ନତ
ଆନ୍ତରାତ୍ମିକ ଦେଖିବାକୁ ପାଇବ ।

ଖାଦୀ

- ୧ । ଗାଁର ଯାବତୀୟ ଦରକାରୀ ଜନଗଣ ଗାଁରେ ତିଆରି ହେବା
ଉଚିତ । ଖାଦୀ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ପ୍ରଥମ ।
- ୨ । ସୁରକ୍ଷିତ ପରି ଖାଦୀ ମଧ୍ୟ ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ଜୀବନ ପାଇଁ ନିତ୍ୟାନ୍ତ
ଆବଶ୍ୟକ ।
- ୩ । ଖାଦୀ ଅର୍ଥ ଶାସ୍ତ୍ରରଚନା, ସ୍ୱଦେଶ-ପ୍ରେମ-ଭାବନା ଓ
ମନବିକ ତତ୍ତ୍ୱ ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ।
- ୪ । ମୁଁ ଓ ଅନ୍ୟ ଲୋକେ ମଧ୍ୟ ଜନସମାଜର ସେବା କରିବାକୁ
ସକ୍ଷମ ହେଉଅଛୁ । ଏହା ତ୍ୟାଗଯୋଗୁଁ ସମ୍ଭବପର । ଏହି
ସେବା ଖାଦୀ ଜରିଆରେ ମଧ୍ୟ କରାଯାଇପାରେ ।

- ୫ । ଖଣ୍ଡର ସଫଳତାରେ କାରଖାନାର ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ନିଶ୍ଚୟ ଟଳି-
ପଡ଼ିବ ।
- ୬ । କିଛି ଖଣ୍ଡ ଓ କିଛି ମିଲ୍ ଲୁଗା ପିନ୍ଧିଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ଖଣ୍ଡଧାରୀ
କୁହାଯାଇ ପାରେ ନାହିଁ ।
- ୭ । ଖଣ୍ଡ ପିନ୍ଧିଲା ଲୋକ ବିଦେଶରେ ମଧ୍ୟ ଖଣ୍ଡ ପିନ୍ଧିପାରେ ।
- ୮ । ଯଦି ମନ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କର ଖଣ୍ଡ ପ୍ରତି ବିଶ୍ୱାସ ଆସେ, ତାହାହେଲେ
ଏହାର ଲୋକପ୍ରିୟତା ପାଇଁ ସେମାନେ ବହୁତ କିଛି
କରିପାରିବେ ।
- ୯ । ଖଣ୍ଡ କେବଳ କଂଗ୍ରେସଲୋକଙ୍କ ପୋଷାକ ନୁହେଁ । ସମସ୍ତଙ୍କ
ପାଇଁ ଏହା ହେଉଛି ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣୟ ପୋଷାକ ପରି ।
- ୧୦ । ଖଣ୍ଡର ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେଉଛି ସମସ୍ତଙ୍କପାଇଁ ଆର୍ଥିକ ସୁଚକ୍ଷୁରତା ଓ
ସମତାର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ।
- ୧୧ । ଖଣ୍ଡ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଶାସ୍ତ୍ର ହେଉଛି ପରମାର୍ଥୀର ଶାସ୍ତ୍ର ।
ଅପରପକ୍ଷରେ ଏହାକୁ ଏକ ନିର୍ଭୁଲ ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ର କହିଲେ
ଭୁଲ ହେବ ନାହିଁ ।
- ୧୨ । ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଲୋକଙ୍କର ସହଯୋଗ ପ୍ରାପ୍ତିପାଇଁ ଚରଣା ଓ
ଖଣ୍ଡ ହେଉଛି ଏକ ସବୋତ୍ତମ ମାଧ୍ୟମ ।
- ୧୩ । ଯେପରି ଆମ ଘରେ ଡିଆରି ଖାଦ୍ୟ ଗ୍ରହ୍ୟକୁ ଆନ୍ଦୋଳନେ
ପସନ୍ଦ କରିଥାଉଁ, ସେହିପରି ହାତକଟା ସୂତା ଓ ହାତବୁଣା
ଲୁଗାକୁ ପସନ୍ଦ କରିବା ଉଚିତ ।
- ୧୪ । ନିର୍ବାଳ ପ୍ରତି ସହାନୁଭୂତି ଦେଖାଇବାର ସଙ୍କେତ କିଛି ନା
କିଛି ଆମ୍ଭ ନିକଟରେ ରହିବା ଉଚିତ । ତାହା ଖଣ୍ଡ ବ୍ୟଗ୍ନତ
ଅନ୍ୟ କିଛି ହୋଇ ନ ପାରେ ।

- ୧୫ । ଏହା ମୋର ଦୃଢ଼ ସ୍ତ୍ରୀକାବେଳୁ ଯେ ଯଦି କୌଣସି ରଚନା-
ମୂଳ କାର୍ଯ୍ୟ ସଫଳ ହେବାର ଯୋଗ୍ୟ, ତାହା ହେଉଛି ଖଣି
କାର୍ଯ୍ୟସମ୍ପନ୍ନ ।
- ୧୬ । ତ୍ୟାଗ ବଳରେ ଜନସମାଜର ସେବା କେବଳ ଖଣି ଦ୍ଵାରା
ସମ୍ଭବପର ।
- ୧୭ । ହିନ୍ଦୁସ୍ଥାନ ପ୍ରଥମେ ନିଜର ପୋଷାକ ଓ ଭୋଷାକୁ ଆପଣାର
କରିବା ଉଚିତ ।
- ୧୮ । ଖଣି ମହର୍ଗ ହେଉ, ହାତରେ ସଫା କରିବାକୁ ଅସୁବିଧା
ପଡ଼ିଲେ ମଧ୍ୟ ସହଯୋଗୀ ଏହାକୁ ପିନ୍ଧିବା ବିଧେୟ ।
- ୧୯ । ମୋ ପକ୍ଷରେ ଖଣି ପିନ୍ଧିବା ଜାତିର ପତାକା ଧାରଣ କରିବା
ପରି ।

ଗରିବ

- ୧ । ଗରିବ ହୋଇ ଯେ ସତ୍ୟରୁ ନ ଟଳେ ସେ ପ୍ରକୃତ
ସତ୍ପୁରୁଷ ।
- ୨ । ଗ୍ରାମରୁ ନିରକ୍ଷରତା ଓ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଦୂର ହୋଇଗଲେ, ଶିକ୍ଷା,
ସଂସ୍କାର ଓ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ନାଗରିକଙ୍କର ସୁନ୍ଦର ନମୁନା
ଆମ୍ଭେମାନେ ଦେଖିବାକୁ ପାଇବା ।
- ୩ । ପରମେଶ୍ଵର ଓ ଖୁଦାଙ୍କ ନାମ ଫୁଲଣ କରି ମୁଁ ଭାରତର
ଗରିବ ସନ୍ତାନମାନଙ୍କ ପାଇଁ ରେଖାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରୁଅଛି ଓ
ଆପଣମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି କରିବାକୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଅଛି ।
- ୪ । ଭାରତର କୋଟି କୋଟି ଗ୍ରାମରୁ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଦୂର ହେଲେ
ସ୍ଵରାଜ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ତି ହେଲା ବୋଲି ଜାଣିବା ।

- ୫ । ଭରତବାସୀଙ୍କ ହୃଦୟରୁ ଆଲସ୍ୟ ଦୂର ନହେବାଯାଏ
ଦେଶରୁ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଲେପ ପାଇବା ଅସମ୍ଭବ ।
- ୬ । ଚରଣା ଚୁଳନା ଦ୍ଵାରା ଦରିଦ୍ର ନାରାୟଣଙ୍କର ସେବା କରା-
ଯାଇଥାଏ ।
- ୭ । ଗରିବ ହେବା ପୁଣ୍ୟର ଫଳ ଓ ଧନୀ ହେବା ପାପର ଫଳ
ହୋଇପାରେ ।
- ୮ । ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଦୈବ ଅଭିଶାପ ନୁହେଁ, ଏହା ହେଉଛି ମଣିଷର
ସୃଷ୍ଟି ।
- ୯ । ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଦୂର କରିବା ଦାୟିତ୍ଵ ଶାସକ ଓ ସମାଜ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ
ଉପରେ ନ୍ୟସ୍ତ ।

ଗଣତନ୍ତ୍ର

- ୧ । ମୁଁ ଯେଉଁ ଗଣତନ୍ତ୍ର ବିଷୟ ଚିନ୍ତା କରୁଛି । ସେଥିରେ
ବଳବାନ ପରି ଅତି ଦୁର୍ବଳ ମଧ୍ୟ ସମଅଧିକାର ପାଇବ ।
- ୨ । ଗଣତନ୍ତ୍ର ଗୋଟିଏ ରାଜ୍ୟ ନୁହେଁ ଯେଉଁଠିକି ଲୋକମାନେ
ମେଣ୍ଟାପରି କାମ କରିବେ ।
- ୩ । ଗଣତନ୍ତ୍ର ଓ ହିଂସା, ଏ ଦୁହେଁଙ୍କର ଏକତ୍ର ସ୍ଥିତି ଅସମ୍ଭବ ।
- ୪ । ପ୍ରକୃତ ଗଣତନ୍ତ୍ର ଦେଶରନାଗଣଙ୍କ ଅହିଂସା ଉପାୟରେ
ନିଜର, ନିଜ ଦେଶର ଓ ସମଗ୍ର ମାନବସମାଜର ସ୍ଵାର୍ଥାନୁକୂଳ
ରକ୍ଷା କରେ ।
- ୫ । ଗଣତନ୍ତ୍ରର ଶକ୍ତି ଓ ପରକାଷ୍ଟା କାହା ଉପରେ ଲଦି
ଦିଆଯାଇ ନ ପାରେ ।
- ୬ । ଯୁଦ୍ଧଦ୍ଵାରା ଗଣତନ୍ତ୍ର ହାସଲ କରାଯାଇ ପାରେ ନା ।

- ୭ । ଯେଉଁ ଗଣତନ୍ତ୍ର ଅଙ୍ଗତା, ଦୁରଭିସନ୍ଧ ଓ ଅନ୍ଧାନୁସରଣ
ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ତାହା ସ୍ୱତଃ ନଷ୍ଟ ହୋଇଥାଏ ।
- ୮ । ଉତ୍ସ ଶକ୍ତିର ଭୂମିକା ଉପରେ ଗଣତନ୍ତ୍ର ସ୍ଥାପନା ଅସମ୍ଭବ ।
- ୯ । ଅହିଂସା ଓ ସହନଶୀଳତା ଦ୍ୱାରା ଗଣତନ୍ତ୍ରର ସୁରକ୍ଷା
ସମ୍ଭବପରି ।

ଗ୍ରାମ

- ୧ । ମୁଁ ଦୃଢ଼ ଭାବରେ ବିଶ୍ୱାସ କରୁଛି ଯେ ଭାରତର ସ୍ଥିତି,
ସମୃଦ୍ଧ ନଗରମାନଙ୍କ ଉପରେ ନୁହେଁ, ସାତଲକ୍ଷ ଗ୍ରାମହିଁ
ହେଉଛି ଭାରତର ମୂଳଭୂମି ।
- ୨ । ଶିକ୍ଷିତ ସଂପ୍ରଦାୟକଙ୍କ ଠାରୁ ଗ୍ରାମଗୁଡ଼ିକ କୌଣସି
ଉପାୟରେ ଉପକୃତ ହେଉ ନାହାନ୍ତି, କାରଣ ସେମାନେ
ନଗର ଜୀବନ ପ୍ରତି ଅଧିକ ଆସକ୍ତ ପ୍ରକାଶ କରୁଅଛନ୍ତି ।
- ୩ । ଗ୍ରାମ ଓ ନଗର ମଧ୍ୟରେ ଏକ ନୈତିକ ସଂପର୍କ ସ୍ଥାପିତ
ହେଉ, ଏହାହିଁ ମୋର ଏକାନ୍ତ କାମନା ।
- ୪ । ଗ୍ରାମର ଅର୍ଥନୈତିକ ସୁନରୁଦ୍ଧତା ପାଇଁ ପ୍ରଥମେ ଶାନ୍ତ୍ୟ
ସୂଚାର ଲେଖା ।
- ୫ । କୌଣସି ମହାପରୁଷ କହିଛନ୍ତି ଯେ ଗ୍ରାମଗୁଡ଼ିକ ଭଗବାନଙ୍କ
ଦ୍ୱାରା ସୃଷ୍ଟ, ସହରଗୁଡ଼ିକ ମଣିଷ ଦ୍ୱାରା ସୃଷ୍ଟ । ତେଣୁ
ଭଗବାନଙ୍କ ସୃଷ୍ଟି ଗ୍ରାମକୁ ଯାଇ ଜନତାର ସେବା କରିବା
ଉଚିତ ।
- ୬ । ଗ୍ରାମ ସେବା ପାଇଁ ଯେ ପ୍ରଥମେ ବାହାରିବ, ତାର ମାନସିକ
ଚନ୍ଦ୍ରା ସେହି ଅନୁସାରେ ପରିରୂପିତ ହେବା ଉଚିତ ।

- ୬ । ସେବା ମନୋବୃତ୍ତି ଥିବା ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଗ୍ରାମ ସଂଗଠନ ପାଇଁ ସହଜରେ ଉପାୟ ମିଳିଥାଏ ।
- ୮ । ଗ୍ରାମବାସୀଙ୍କର ଗୋଟିଏ ପରସା ଅଧିକ ଆୟ ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ଆମ୍ଭେ ସବୁପ୍ରକାର ଉପାୟ କରିବା ଉଚିତ ।
- ୯ । ଗ୍ରାମର ବେକାରମାନଙ୍କ ହାତରେ ଚରଖା ଓ ଚକ ଦେବା ଉଚିତ ।
- ୧୦ । ଗାଁରୁ ଜାତି ଅଜାତି, କୁଆଁ କୁଡ଼ି ପ୍ରଥମେ ଦୂରକରିବା ଉଚିତ ।
- ୧୧ । ସ୍ୱାର୍ଥ ମନୋବୃତ୍ତି ନେଲେ ଗାଁରେ ସେବା କାର୍ଯ୍ୟ ସହଜରେ ହୋଇପାରେ ନା ।
- ୧୨ । ମୁଁ ଆଜି ସ୍ପଷ୍ଟଭାବେ ବରୁର କରି ଠିକ୍ କରିଛି ଯେ ମୋ'ର ସ୍ଥାନ ହେଉଛି ଗାଁରେ; ମୁଁ ଗାଁ'କୁ ଯିବାକୁ ଚାହୁଁଛି ।
- ୧୩ । ଗାଁରେ ଗାଈ ଗୋରୁଙ୍କ ଗୋବର ସହିତ ମଣିଷର ମଳମୁତ୍ର ମଧ୍ୟ ଖତରୁପେ ବ୍ୟବହାର କରାଯିବା ଉଚିତ ।
- ୧୪ । ଗ୍ରାମ ସେବା ପାଇଁ ଯୁବକମାନଙ୍କ ମନରେ ଅତୁଟ ଧର୍ମ, ଆତ୍ମବିଶ୍ୱାସ, ଶାସ୍ତ୍ରବିକ୍ରୀ, ତାଲିମ୍ ପାଇବା ପାଇଁ ଚିନ୍ତାପରତା ରହିବା ଉଚିତ ।
- ୧୫ । 'ଲିଓନଲ କୁଟିସ୍' ଆମ୍ଭ ଗ୍ରାମଗୁଡ଼ିକୁ ଗୋବର ଗଦା ସହିତ ଭୁଲିନା କରିଅଛନ୍ତି । ତେଣୁ ଯଥେଷ୍ଟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ସହକାରେ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଆଦର୍ଶ ଗ୍ରାମ ସଂଗଠନର ଦାୟିତ୍ୱ ବହନ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।
- ୧୬ । ଗ୍ରାମକୁ ଶ୍ରୀ ସମୃଦ୍ଧ କରିବା ମୋ ଜୀବନର ଲକ୍ଷ୍ୟ ।
- ୧୭ । ମୁଁ ଚାହେଁ ପ୍ରତିଗ୍ରାମରେ ଚାରିଶତାବ୍ଦୀ ପରି ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସରବସାଧ୍ୟ କେନ୍ଦ୍ର ରହୁ; କିନ୍ତୁ ଯେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ

ଏହାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ନହୋଇଛି ହସ୍ତଶିଳ୍ପ ବ୍ୟତୀତ
 ଗ୍ରାମବାସୀମାନଙ୍କର ଅଧିକ ଆୟର ଅନ୍ୟ ଉପାୟ ଅଛି କି ?
 ୧୮ । ଶିକ୍ଷିତ ସପ୍ତଦାୟକଠାରୁ ଗ୍ରାମଗୁଡ଼ିକ କୌଣସି ଉପାୟରେ
 ଉପକୃତ ହେଉ ନାହାନ୍ତି ; କାରଣ ସେମାନେ ନଗରଜୀବନ
 ପ୍ରତି ଅଧିକ ଆସକ୍ତ ପ୍ରକାଶ କରୁଅଛନ୍ତି ।

ଗୋସେବା

- ୧ । ଗୋସେବାରେ ଅବହେଳା ବିଷୟ ଭାବିଲେ ମୋ ଆଖିଲେ
 ଲୁହ ଆସି ଥାଏ ।
- ୨ । ଗାଈପରି ନିରାହାର ଓ ଉପଯୋଗୀ ପଶୁକୁ ବଧ କରିବା ବାସ୍ତବ
 ପକ୍ଷରେ ଏକ ଆତ୍ମହତ୍ୟା ମାତ ।
- ୩ । ଧର୍ମ ମନୋଭାବ ନେଇ ଗୋସେବା କଲେ ମଧ୍ୟ ମଣିଷ ଖାଣ୍ଟି
 ଦୁଧ ଓ ଘିଅ ଖାଇବାକୁ ପାଇ ନିଜକୁ ନିରୋଗ ଓ
 ସ୍ୱସ୍ଥ୍ୟବାନ ରଖିପାରେ ।
- ୪ । ଗାଈପରି କରୁଣାମୟୀ ପ୍ରାୟ ଏ ଭୂମଣ୍ଡଳରେ କେହି
 ନାହାନ୍ତି ।
- ୫ । ଗୋବଧକୁ କେବଳ ଆଇନତଃ ନିଷିଦ୍ଧ କରିବା ଉଚିତ
 ନୁହେଁ, ନୈତିକତା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ମଧ୍ୟ ଏହା ଅସମୀଚୀନ ।
- ୬ । ଭାରତରେ ଅଗଣିତ ଲୋକ ଗାଈଙ୍କ ଯୋଗୁଁ ବଞ୍ଚି
 ରହିଥାନ୍ତି । କୃଷିର ସମୃଦ୍ଧି ଗୋଜାତିର ସମୃଦ୍ଧି ଉପରେ
 ନିର୍ଭର କରିଥାଏ ।
- ୭ । ଗୋସେବା ନିଜ ସେବା କରିବା ସହିତ ସମାନ ।

- ୮ । ହିନ୍ଦୁସମାଜ ଉପରେ ଗୋଜାତିର ବିନମ୍ର ସ୍ୱଭାବ ପ୍ରତିଭାବ ।
- ୯ । ଗାଈ ହିନ୍ଦୁ ଜୀବନର ଅହିଂସା ତଥା ସହନଶୀଳତାର ପ୍ରତୀକ ।
- ୧୦ । କୌଣସି ହିନ୍ଦୁକୁ ଗୋସେବା ବିଷୟରେ ଉପଦେଶ ଦେବା ଏକ ଦୃଢ଼ ଗ୍ୟାଫୁଣ୍ଟି ପ୍ରସଙ୍ଗ ।
- ୧୧ । କେବଳ ଧର୍ମ ମନୋଭାବ ନେଇ ଗୋସେବା ନ କରି, ଉଦ୍ୟୋଗ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ତାହା କରିବା ଉଚିତ ।
- ୧୨ । ଯେହେତୁ ଗାଈ ଆମକୁ ଦୁଧ ଦିଏ ଓ ତାର ସନ୍ତାନ ବଳଦ ଆମର ସାଥୀପରି କୃଷି ଓ ବାଣିଜ୍ୟରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ; ତେଣୁ ଗାଈକୁ ଆନ୍ଦୋଳନେ ମା'ଆ ବୋଲି କହିଥାଉ ।

ଗୋମାତା

- ୧ । ଗୋମାତା ମୋ ନିକଟରେ ଦୟାର ଏକ ମୁର୍ତ୍ତିମଣ୍ଡଳ ନବିତା ।
- ୨ । ଗୋ ରକ୍ଷା ଅର୍ଥ ମନୁଷ୍ୟ ଓ ପଶୁ ଜାତି ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରୀତି ସ୍ଥାପନ ।
- ୩ । ମୁଁ ଗୋମାତା ଯୋଗୁଁ ମଣିଷ ମାରି ପାରିବ ନାହିଁ କି ମଣିଷ ଯୋଗୁଁ ଗୋମାତାଙ୍କୁ ବଧ କରିପାରିବ ନାହିଁ ।
- ୪ । ଗୋମାତା ହେଉଛନ୍ତି ଶ୍ରବତର ରକ୍ଷାକର୍ତ୍ତା ।
- ୫ । ଗୋ ରକ୍ଷା ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମର ବିଶ୍ୱକୁ ହେଉଛି ଏକ ମହତ୍ତ୍ୱ ଦାନ ।
- ୬ । ଗୋ ସେବା ପବିତ୍ରତାର ଏକ ପରମ ଉପାୟ ।

- ୭ । ଯେଉଁ ଦେଶରେ ଗୋମାତାଙ୍କୁ ଫୂଜା ଚେଯାଏ, ସେ
ଦେଶରେ ସେମାନଙ୍କର ଯନ୍ତ୍ର ନ ନେବା ବଡ଼ ପରିତାପର
ବିଷୟ ।
- ୮ । ମୁସଲମାନମାନଙ୍କ ସହିତ ବନ୍ଧୁତା ସ୍ଥାପନ କରି, ଗୋ
ଜାତିର ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ କରାଯାଇପାରେ ।
- ୯ । ହିଂସାଦ୍ୱାରା ଗୋରକ୍ଷା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରିବା, ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମର
ବିରୋଧୀ ।
- ୧୦ । ଦୁଇଟି ବଳବନ୍ତ ଇଚ୍ଛା ଯାହାକୁ ନେଇ ମୁଁ ବଞ୍ଚି ରହିଛି ।
ତାହା ହେଉଛି—ଅସ୍ପୃଶ୍ୟମାନଙ୍କର ଉଦ୍ଧାର ଓ ଗୋଜାତିର
ସୁରକ୍ଷା ।

— — —

ଗୀତା

- ୧ । ମୁଁ ରାଜମାତର ମାର୍ଗ ଗୀତାରୁ ପାଇଅଛି ।
- ୨ । ମାନସିକ ଶାନ୍ତି ସବୁଠାରୁ କଠିନ । ଏଥିପାଇଁ ଗୀତାଧ୍ୟୟନ
ସବୋକୃଷ୍ଣ ଉପାୟ ।
- ୩ । ଗୀତା ହେଉଛି ମୋ ପକ୍ଷରେ ଶାଶ୍ୱତମାର୍ଗଦର୍ଶିକା ।
ନିଜର କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ମୁଁ ଗୀତାରୁ ଆଧାର ଖୋଜିଥାଏ ।
ଯଦି କିଛି ପାଏ ନାହିଁ, ତାହାହେଲେ କାର୍ଯ୍ୟର ଗତିରେ
ଅନିଶ୍ଚିତତା ଦେଖାଦେଏ ।
- ୪ । ସଦ୍‌ଜ୍ଞାନ ପାଇଁ ଗୀତାକୁ ମୁଁ ସବୋକୃଷ୍ଣ ଗ୍ରନ୍ଥ ବୋଲି
ମାନିଥାଏ ।
- ୫ । ଗୀତା ମୋ'ର ହେଉଛି ଧର୍ମ ଜ୍ଞାନର ଭଣ୍ଡାର ପରି ।
- ୬ । ଗୀତା ହେଉଛି ଉନ୍ନତ ଶକ୍ତି ସ୍ୱରୂପ ।

- ୭ । ମୋ ପକ୍ଷରେ ଗୀତା ସବୁ ଧର୍ମର ଗୁଣପରି । ସଂସାରରେ
ସବୁ ଧର୍ମଗ୍ରନ୍ଥର ଲୁପ୍ତରହସ୍ୟର ଅପରୂପ ସଞ୍ଜୟନ ମୁଁ
ଗୀତାରୁ ହିଁ ପାଇଥାଏ ।
- ୮ । ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍ ଗୀତା ଓ ଭୁଲସୀ କୃତ ରାମାୟଣର
ମୋତେ ସବୁଠାରୁ ଅଧିକ ଶାନ୍ତି ମିଳିଥାଏ ।
- ୯ । ଯଦି ସଂସାରର ସବୋକୃଷ୍ଣ ଗ୍ରନ୍ଥ ମୋତେ କେହି
ବାଛିବାକୁ କହେ ତାହାହେଲେ ମୁଁ ଗୀତାକୁ ମନୋନୀତ
କରିବି ।
- ୧୦ । ଏହା ମୁଁ ଅବବୋଧ କରିଛି ଯେ ଯଦି କୌଣସି ଭାବନା
ହିନ୍ଦୁ ଜାତିକୁ ନିର୍ଭୟ ଓ ବାରତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରଦାନ କରିଥାଏ, ତାହା
ହେଲେ ସେ ହେଉଛି ଗୀତାର ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ଭାବନା ।
- ୧୧ । ହିନ୍ଦୁ-ଜାତିର ଅନେକ ସୁଗୁଣ ଗୀତାର ବିଚାର ପରିଚିତ
ପ୍ରଭାବ ମାତ୍ର ।

ଗୁରୁ

- ୧ । ମନରେ ଶୁଦ୍ଧ ଗୁରୁ ଭକ୍ତି ନ ଆସିଲେ ଚରଣ ଗଠନ ଅସମ୍ଭବ ।
- ୨ । ଯେ ଶିଷ୍ୟର ସନ୍ଦେହ ଦୂର କରି ସଦ୍‌ଜ୍ଞାନ ଦିଏ ସେହିଁ ପ୍ରକୃତ
ଗୁରୁ ।
- ୩ । ସତ୍‌ଜ୍ଞାନ ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ କଲ୍ୟାଣ ପାଇଁ ଗୁରୁ ସେବା କରାଯାଏ,
ଧନ ପ୍ରାପ୍ତିର ବୃତ୍ତି ଶିକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ନୁହେଁ ।
- ୪ । ଗୁରୁବିନା କୌଣସି କ୍ଷେତ୍ରରେ ସମୁଚିତ ଜ୍ଞାନ ପ୍ରାପ୍ତି ଅସମ୍ଭବ ।
- ୫ । ଗୁରୁକୁ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ ସେବା କଲେ ଜ୍ଞାନ ସହଜ ଲଭ୍ୟ ହୁଏ ।
- ୬ । ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ବିନୟୀ ହେବା ଉଚିତ । ଶିକ୍ଷକ ତଥା

ଗୁରୁଜନଙ୍କ ପ୍ରତି ଗୁରୁଭାବ ମନରେ ନ ଆସିଲେ, ସେମାନଙ୍କ-
ଠାରୁ କୌଣସି ବିଷୟ ଶିକ୍ଷା କରିବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ ।

୭ । ମୁଁ ଗୁରୁ ପରମ୍ପରାକୁ ମାନିଥାଏ; କିନ୍ତୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିଷକ
ଗୁରୁ ନୁହଁନ୍ତି । ଗୁରୁ ଶିଷ୍ୟଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଓ
ସ୍ୱୟଂସ୍ପନ୍ଧୁ ଛାଡ଼ି ।

୮ । ଗୁରୁଙ୍କର ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ପ୍ରେମ ମଧ୍ୟ ସ୍ୱାଭାବିକ ।

୯ । ସଂହାରରେ ଗୁରୁଙ୍କ ପରି ବନ୍ଦନାୟୁ ଅନ୍ୟ କେହି ନାହାନ୍ତି ।

୧୦ । ଭାରତର ପ୍ରାଚୀନ ଗୁରୁ ଶିଷ୍ୟ ପରମ୍ପରା ଜ୍ଞାନବିକାଶ ସାଧନର
ପ୍ରଧାନ ସହାୟକ ଥିଲା ।

୧୧ । ବୁଦ୍ଧିମାନ ବ୍ୟକ୍ତି ଗୁରୁଙ୍କ ଋଣକୁ ବହୁତ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଇଥାନ୍ତି,
କାରଣ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଋଣ ସମୟ ଅନୁଯାୟୀ ପରିଶୋଧ
କରାଯାଏ; କିନ୍ତୁ ଜ୍ଞାନ ଦାନ ରୂପକ ଋଣ ପରିଶୋଧ କରିବା
ଅସମ୍ଭବ ।

ଦୃଶା

୧ । ମଣିଷର ପାପ କର୍ମକୁ ଦୃଶାକର; କିନ୍ତୁ ପାପୀକୁ ଦୃଶାକର
ନାହିଁ ।

୨ । ଆଜି ସମଗ୍ର ପୃଥିବୀରେ ଦୃଶା ସଂକ୍ରାମକ ରୋଗ ପରି
ବ୍ୟାପୀ ଯାଇଛି ।

୩ । ଦୃଶା ଧୂଂସର ପଥ ପରିଷ୍କାର କରେ ।

ଚରଣା

୨

- ୧ । ଗ୍ରାମ୍ୟଶିଳ୍ପ ରୂପକ ଗ୍ରହମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଚରଣା ଦେଉଛି ସୂର୍ଯ୍ୟ ପରି ।
- ୨ । ଚରଣା ଦେଉଛି ସତ୍ୟର ଅଂଶ ବିଶେଷ । ତେଣୁ ଏହାକୁ ମୁଁ ସତ୍ୟରୂପୀ ଭଗବାନଙ୍କର ମୂର୍ତ୍ତିମନ୍ତ୍ର ପ୍ରକାଶ ବୋଲି ଭାବିଥାଏ ।
- ୩ । ଚରଣା, ମାଳା ଓ ଭଗବାନ ଏକ ।
- ୪ । ଚରଣା ପାଦସ୍ଥାନ ଲୋକର ଆଶା ବାଞ୍ଛା ପରି ।
- ୫ । ଚରଣା ଦେଉଛି ଅହିଂସାର ପରମ ପ୍ରତୀକ ।
- ୬ । ଏକାଗ୍ରତା ପାଇଁ ଚରଣା ଦେଉଛି ମୋର ମାଳା ସ୍ୱରୂପ ।
- ୭ । ଚରଣାର ସଙ୍ଗୀତ ଅନ୍ୟ ସଙ୍ଗୀତ ଠାରୁ ଯଥେଷ୍ଟ ମଧୁର, କାରଣ ଏହି ସଙ୍ଗୀତରେ ପ୍ରେମର ମୂର୍ଚ୍ଛନା ଥାଏ ।
- ୮ । ଯେ ଦେଶ ପାଇଁ ମନରେ ଦୃଢ଼ ସଂକଳ୍ପ ଆଣି ଚରଣାରେ ସୁତା କାଟେ ତା ମନରେ ସ୍ୱତଃ ପବିତ୍ରତା ଓ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଜାଗରିତ ହୁଏ ।
- ୯ । ରାଜମାଡ଼ ଶେଷରେ ମଧ୍ୟ ଚରଣାର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ରହିଛି ।
- ୧୦ । ଚରଣାରେ ସୁତା କାଟିବା ପାଇଁ ସହଯୋଗ ମନୋବୃତ୍ତି ଦରକାର ।
- ୧୧ । ଯଦି ବହୁସଂଖ୍ୟକ ଲୋକ ଚରଣା ବ୍ୟବହାର ନ କରନ୍ତି, ତାହାହେଲେ ହାତରେ ସୁତା କାଟିବାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ସଫଳ ହୋଇ ପାରିବ ନାହିଁ ।
- ୧୨ । ଚରଣା ଅନ୍ୟ ଦେଶ ପାଇଁ ଅନୁକୂଳ ହୋଇ ନପାରେ; କିନ୍ତୁ ଭାରତ ପାଇଁ ଏହା ସର୍ବଦା ଅନୁକୂଳ ।
- ୧୩ । ମୋ'ର ଚରଣାଠାରୁ ଦୁନିଆରେ ଆଉ ପ୍ରିୟ ବସ୍ତୁ ନାହିଁ ।
- ୧୪ । ଚରଣା ଭାରତର ଆଧିକ ଉନ୍ନତର ପ୍ରତୀକ ।

ରୁକର

- ୧ । ରୁକରଙ୍କ ସହିତ ପର ଲୋକପରି ବ୍ୟବହାର କରିବା
ଉଚିତ ନୁହେଁ ।
- ୨ । ରୁକର ପ୍ରତି ମନରେ ଘୃନାଭାବ ଆଣି ଅସୁନ୍ଦର ବ୍ୟବହାର
କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ।
- ୩ । ଯଦି ରୁକର ସହିତ ଭଲ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ, ତାହା
ହେଲେ ବଦଳରେ ତାଙ୍କଠାରୁ ଆତ୍ମ ସୂଚୀ ଆଶା କରିବା
ଉଚିତ ।
- ୪ । ମାଲିକ ନୀଳର ରୁକରଠାରୁ ନୀଳକୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମନେ କରିବାର
କୌଣସି କାରଣ ନାହିଁ, କିମ୍ବା ସେମାନଙ୍କର ସମ୍ମାନ
ଉପରେ ବାଧା ଦେବା ଯୁକ୍ତିସଙ୍ଗତ ନୁହେଁ ।
- ୫ । ମାଲିକ ଓ ରୁକରଙ୍କର ଭାବନା ଓ ବରୁରରେ ମଧ୍ୟ
ପାର୍ଥକ୍ୟ ପରିଲକ୍ଷିତ ହେବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଯଦି ହୁଏ,
ତାହାହେଲେ ଗୋଲ୍‌ମୀ ପ୍ରଥା ଦୃଢ଼ୀଭୂତ ହେବ ।

ଚରିତ୍ର

- ୧ । ଚରିତ୍ର ଜୀବନର ସବୁଠାରୁ ମୂଲ୍ୟବାନ ବସ୍ତୁ ।
- ୨ । ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷଙ୍କ ଚରିତ୍ର ଗୁଣର ସମ୍ମାନ ବଢ଼ାଇ ଥାଏ ।
- ୩ । ଚରିତ୍ର ଗଠନ କାର୍ଯ୍ୟ କମ୍ ମହତ୍ତ୍ୱ ନୁହେଁ ।
- ୪ । ସ୍ୱାଧୀନତା ପାଇ ସୁଦ୍ଧା, ଭାରତୀୟମାନେ ଚରିତ୍ର ଗଠନରେ
ତତ୍ପର ହେଉ ନ ଥିବାରୁ ଅଗ୍ରଗତି କରିପାରୁ ନାହାନ୍ତି ।
- ୫ । ଚରିତ୍ର ଦୁର୍ଲ୍ଲଭରେ ଧନ ଦୋଳତର ମୂଲ୍ୟ ବଢ଼ାଇ ଥାଏ ।

- ୬ । ଯେ କୌଣସି ଉପାୟରେ ଚରନ୍ତ ରକ୍ଷା କରିବା ଉଚିତ ।
- ୭ । ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ବିନା ଚରନ୍ତ ଗଠନ ପରି ରଚନାତ୍ମକ କାର୍ଯ୍ୟ ଅନ୍ୟ କାହାଦ୍ୱାରା ସହଜେ ସମ୍ଭବପର ନୁହେଁ ।
- ୮ । ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରଧାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଉଛି ଚରନ୍ତ ଗଠନ । ଶୁଦ୍ଧ ଚରନ୍ତବର୍ଣ୍ଣ ଦ୍ୱାରା ମାନସିକ ବିକାଶ ସାଧନ କରାଯାଏ ଓ ମନରେ ଉଚ୍ଚାଭିଳାଷ ସ୍ଥାନ ପାଏ ।
- ୯ । ଯଦି ଆନ୍ତେମାନେ ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷଙ୍କ ଚରନ୍ତକୁ ସଂଶୋଧନ ଓ ସମୃଦ୍ଧ କରିପାରିବା, ତାହାହେଲେ ସମାଜ ବଳେ ବଳେ ସଂଶୋଧିତ ଓ ବିକଶିତ ହେବ ଓ ସଂଗଠନମୂଳକ କାର୍ଯ୍ୟ ସହଜସାଧ୍ୟ ହୋଇ ପଡ଼ିବ ।
- ୧୦ । ଚରନ୍ତବିକାଶର ପ୍ରଥମ ସୋପାନ ହେଉଛି ଆନ୍ତରିକ ବିକାଶ ।
- ୧୧ । ଯଦି ରଚନାତ୍ମକ ଚରନ୍ତ ସମ୍ଭବପର ନ ହୁଏ, ତାହାହେଲେ ରଚନାତ୍ମକ କାର୍ଯ୍ୟ ବ୍ୟର୍ଥ ହେବା ଅବଶ୍ୟମ୍ଭାବୀ ।
- ୧୨ । ଚରନ୍ତ ଗଠନ ପାଇଁ ସ୍କୁଲ, କଲେଜମାନ ହେଉଛନ୍ତି କାରଖାନା ସ୍ୱରୂପ ।
- ୧୩ । ଚରନ୍ତ ଗଠନ ଜ୍ଞାନର ଚରମଲକ୍ଷ୍ୟ ହେବା ଉଚିତ ।

ଚିନ୍ତା

- ୧ । ପୂର୍ଣ୍ଣ ସମର୍ପଣ ଅର୍ଥ ହେଉଛି ଚିନ୍ତାର ମୁକ୍ତି ।
- ୨ । ଚିନ୍ତା-ତାହାଣୀ ଶରୀର ଖାଏ ।
- ୩ । ଚିନ୍ତା ମଣିଷକୁ ଶକ୍ତି ଶୂନ୍ୟ କରିଦିଏ ।

୪ । ଚନ୍ଦ୍ରା କରିବା ଦ୍ଵାରା ଯଦି କିଛି ଲଭ ହୁଏ, ତାହା ହେଉଛି ମାନସିକ ଅଶାନ୍ତ ।

୫ । ରଚନାତ୍ମକ ଚନ୍ଦ୍ରା ବାଞ୍ଛିମାୟ ।

୬ । ଅବାଞ୍ଛିମାୟ ଚନ୍ଦ୍ରା ଶରୀରର କ୍ଷତିକାରକ ।

ଛାନ୍ଦ

୧ । ଗୁହମାନେ ହେଉଛନ୍ତି ଭବିଷ୍ୟତର ମୂର୍ତ୍ତିମନ୍ତ ଆଶା ।

୨ । ଗୁହମାନେ ରାଜମାତରେ ଭାଗ ନେବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ।
ସେମାନେ ଗୁହ ହସାବରେ ଅନୁସନ୍ଧାନା ରାଜମାତଙ୍କ ନୁହଁନ୍ତି ।

୩ । ଗୁହମାନଙ୍କ ଚିତ୍ତରେ ସେବାଭାବ ବିକଶିତ ହେବା ଉଚିତ ।

୪ । ଗୁହମାନେ ଖର୍ଚ୍ଚା ପିନ୍ଧିବା ଅଭ୍ୟାସ କରିବା ଉଚିତ ।

୫ । ନିଜ ପଡ଼ୋଶୀଙ୍କ ଦୁଃଖ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ମୋଚନ କରିବା
ଗୁହମାନଙ୍କର ହେଉଛି ପ୍ରଥମ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।

୬ । ଗୁହମାନେ ଯାହା ପଡ଼ନ୍ତି ବା ଶିଖନ୍ତି, ସମସ୍ତ ଗ୍ରାମବାସୀଙ୍କୁ
ତାହା ଶିଖାଇବା ଉଚିତ ।

୭ । ଗୁହମାନେ ଲୁଚି କରି କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ଉଚିତ
ନୁହେଁ ।

୮ । ଗୁହମାନଙ୍କ ସାଥୀରେ ପଡ଼ୁଥିବା ଗୁହମାନଙ୍କ ପ୍ରତି
ସେମାନେ ସଭ୍ୟତା, ଶିଷ୍ଟାଚାର ଓ ଶାଳୀନତା ସମ୍ପନ୍ନ
ବ୍ୟବହାର କରିବା ଉଚିତ ।

୯ । କୁଟିବିନ ଗାଁକୁ ଯାଇ ଗୁହମାନେ ଗାଁ ଲୋକଙ୍କ ସେବା
କରିବା ଉଚିତ ।

୧୦ । ପ୍ରାଚୀନ ପରମ୍ପରା ଅନୁଯାୟୀ, ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ବ୍ରତ ପାଳନ
କରି ଗୁହମାନେ ବିଦ୍ୟାଧ୍ୟୟନ କରିବା ବିଧେୟ ।

- ୧୧ । ବିଳାସ ବ୍ୟସନରେ ଗୁଣ୍ଡମାନେ ବାପ ମା'ଙ୍କର ପରସା
ଖର୍ଚ୍ଚ କରିବା ଦ୍ଵାରା ନିଜର ଶକ୍ତି କରିଥାନ୍ତି ।
- ୧୨ । ଭୋଗ ବିଳାସରେ ଗୁଣ୍ଡଜୀବନର ସମାପ୍ତି ଘଟିଥାଏ ।
- ୧୩ । ଗୁଣ୍ଡ ଜୀବନରେ ପାନ, ସିଗାରେଟ୍ ଖାଇବା ଓ ମଦ
ପିଇବା, ଆତ୍ମଦାୟୀ ହେବା ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ କିଛି ନୁହେଁ ।
- ୧୪ । ଗୁରୁଜନମାନଙ୍କର ଆଦେଶ ଅନୁଯାୟୀ ଗୁଣ୍ଡମାନେ
କାମ ନ କଲେ ଅନୁଭବସ୍ଥାନତା ଯୋଗୁଁ ନିଜର ଶକ୍ତି
କରିଥାନ୍ତି ।
- ୧୫ । ଗୁଣ୍ଡ କୌଣସି ମହାନ୍ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଆଦର୍ଶରେ ନିଜ ଜୀବନ
ଗଢ଼ିବା ଉଚିତ ।
- ୧୬ । ଗୁଣ୍ଡ ଖଣ୍ଡ ପିନ୍ଧି ସ୍ଵଦେଶୀ ଜିନିଷର ବ୍ୟବହାର କରିବା
ଉଚିତ ।
- ୧୭ । ଯେକୌଣସି ପଢ଼ୋଣୀ ହେଉନା କାହିଁକି, ଗୁଣ୍ଡ
ନିର୍ଦ୍ଦେଶକରେ ସେମାନଙ୍କର ସେବା କରିବା ଉଚିତ ।
- ୧୮ । ଗୁଣ୍ଡଙ୍କୁ ଆଲସ୍ୟ ଛୁଇଁବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ।
- ୧୯ । ତ୍ୟାଗପୂର୍ବକ ମନୋବୃତ୍ତି ନେଇ ସେମାନେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସୂତା
କାଟିବା ଉଚିତ ।
- ୨୦ । ସମୟ ଆସିଲେ ଦେଶର ମୁକ୍ତି ପାଇଁ ଗୁଣ୍ଡସମାଜ ନିଜକୁ
ଉତ୍ସର୍ଗ କରିବା ନିମନ୍ତେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେବା ଉଚିତ ।
- ୨୧ । ଗୁଣ୍ଡମାନେ କାର୍ଯ୍ୟରେ ତଥା ଆଚରଣରେ ନିରାମୟ ହେବା
ଉଚିତ ।
- ୨୨ । ରାଜନୈତିକ ଧର୍ମଘଟରେ ଭାଗ ନେବା ଗୁଣ୍ଡମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ
ଅନୁଚିତ ।

ଜନ୍ମ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ

- ୧ । ଆମ ଦେଶ ପାଇଁ ଜନ୍ମ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ନିହାତି ଦରକାର;
କିନ୍ତୁ ଏହା ସଂଯମ ବା ଆତ୍ମ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ଦ୍ଵାରା କରାଯିବା
ଉଚିତ ।
- ୨ । କୃତ୍ରିମ ଉପାୟରେ ଜନ୍ମ ନିୟନ୍ତ୍ରଣକୁ ମୁଁ ଆଦୌ ପସନ୍ଦ
କରେ ନାହିଁ ।
- ୩ । କୃତ୍ରିମ ଉପାୟରେ ଜନ୍ମ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରିବା ମହା ପାପ ।
ଏହା ଦ୍ଵାରା ମଧ୍ୟ ଶାରୀରିକ ହିୟାସ୍ତ୍ରହିୟା ବାଧାପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ ।
- ୪ । ଜନ୍ମ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ପାଇଁ ସ୍ଵଳ୍ପ ବୟସରୁ ବିବାହ ପ୍ରଥା ବନ୍ଦ
କରାଯିବା ଉଚିତ ।
- ୫ । ବିବାହିତ ବ୍ୟକ୍ତି ପକ୍ଷରେ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ପାଳନ ଜନ୍ମ
ନିୟନ୍ତ୍ରଣର ସହାୟକ ।
- ୬ । ଜନ୍ମ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ପାଇଁ ଅସ୍ତ୍ରୋପକର ଅମାନୁଷିକତା ଛଡ଼ା
ଅନ୍ୟ କିଛି ନୁହେଁ ।
- ୭ । କୃତ୍ରିମ ଉପାୟରେ ଜନ୍ମ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ବା ଜନ୍ମ ନିରୋଧକୁ ମୁଁ
ଆତ୍ମହତ୍ୟା ମୂଳକ କାର୍ଯ୍ୟ ବୋଲି ଆଶ୍ୟା ଦେଇଥାଏ ।
- ୮ । ସ୍ତ୍ରୀ, ସ୍ଵାମୀ ଉଭୟଙ୍କ ବୁଝାମଣାରେ ଜନ୍ମ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରାଯିବା
ଉଚିତ ।

ଜାତୀୟବାଦ

- ୧ । ମୋ ଜାତୀୟବାଦ ଦେଉଛି ଧର୍ମର ବଳ ।
- ୨ । ମୋ ଜାତୀୟବାଦରେ ଜାତି-ବିଦ୍ଵେଷର କୌଣସି ସ୍ଥାନ ନାହିଁ ।

୩ । ମୋ ଜାଣିଯୁବାଦ ବଳିଷ୍ଠ ହେଲେ ହେଁ ଉଦାର । କୌଣସି
ଜାତି ବା ବ୍ୟକ୍ତିର ଅନିଷ୍ଟ କରିବା ପାଇଁ ଏହା କଲ୍ପିତ
ନୁହେ ।

ଜ୍ଞାନ

୧ । ଜ୍ଞାନର କୌଣସି ସୀମାନାହିଁ ।

୨ । ଜ୍ଞାନଦିନା ସ୍ବଚନ୍ଦ୍ରତା ମିଳେନାହିଁ ।

୩ । ଜ୍ଞାନ, ଉପାସନା ଓ କର୍ମ ଉତ୍ସର ପ୍ରାପ୍ତିର ୩ଟି ବିଭିନ୍ନ
ମାର୍ଗ ନୁହନ୍ତି । ଏହି ତିନୋଟି ମିଶିଲେ ଉତ୍ସର ପ୍ରାପ୍ତିର
ଗୋଟିଏ ମାର୍ଗ ହୋଇଥାଏ ।

୪ । ଜ୍ଞାନର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ରସାଣିତ ବିବେକ ।

୫ । ଜ୍ଞାନଦିନା ଆନ୍ଦୋଳନେ ଗୋଟିଏ ପଦ ଅଗ୍ରସର ହୋଇ
ପାରିବା ନାହିଁ ।

୬ । ଜ୍ଞାନ ସହିତ ଅଭିମାନ ଉଦ୍ଭବେ, ଜ୍ଞାନର କିଛି ମୂଲ୍ୟ ରହେ
ନାହିଁ ।

୭ । ଜ୍ଞାନ ଚରଣ ପାଇଁ ବିନିୟୁକ୍ତ ହେବା ଉଚିତ—ଜ୍ଞାନ ସାଧନ
ଓ ଚରଣ ସାଧ୍ୟ ଅଟେ ।

୮ । ମାନବସମାଜକୁ କଲ୍ୟାଣ ନମିଳି ଯଦି କଷ୍ଟ ମିଳେ ତାହା
ହେଲେ ସେ ଜ୍ଞାନ ନିରର୍ଥକ ।

—*—

ତପସ୍ୟା

- ୧ । ତପସ୍ୟା ହେଉଛି ଜୀବନର ସବୁଠାରୁ ବଡ଼କଳା ।
- ୨ । ତପ ବିନା ତ୍ୟାଗ ମୂଲ୍ୟ ହରାଇ ବସେ ।
- ୩ । ତପ ଦ୍ଵାରା କାୟା ପବନ ହୁଏ ।
- ୪ । ତପ ହେଉଛି ଶୁଦ୍ଧିର ସାଧନ ।
- ୫ । ତପ ଦ୍ଵାରା ସ୍ଵପାରରୁ ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ସିଦ୍ଧି ମିଳିଥାଏ ।
- ୬ । ତପ ଦ୍ଵାରା ମଣିଷ ମନ ଉଚ୍ଚ ସ୍ତରରେ ପହଞ୍ଚି ପାରେ ।
- ୭ । ପ୍ରାଚୀନ କାଳରେ ସମସ୍ତେ ତପର ମହତ୍ତ୍ଵ ସ୍ଵୀକାର କରୁଥିଲେ । ଆଜି ତପର ଅଭାବରେ ଜୀବନ ପଥ ସମସ୍ୟା କଞ୍ଜକିତ ହୋଇ ଉଠୁଅଛି ।
- ୮ । କେବଳ ସାଧନା ଓ ଚରଣ ବଳ ଉପରେ ତପସ୍ୟା କରାଯାଇ ପାରେ ।

—୪୦୫—

ତ୍ୟାଗ

- ୧ । ତ୍ୟାଗ ହେଉଛି ଏକ ସାତ୍ତ୍ଵିକ ଆନନ୍ଦ ।
- ୨ । ବାଧ୍ୟ ବାଧକ ହୋଇ କରିଥିବା ତ୍ୟାଗ ସ୍ଥାୟୀ ନୁହେଁ ।
- ୩ । ତ୍ୟାଗ ପରେ ପଶ୍ଚାତାପ କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ।
- ୪ । ତ୍ୟାଗ ବିନା ଦେଶ-ଭକ୍ତି ଅସମ୍ଭବ ।
- ୫ । ତ୍ୟାଗ ପଛରେ ଯେଉଁ ସଦ୍ ଗୁଣନା ଉଦ୍ଘାଟିତ ଥାଏ ତାହାର ବିକାଶ ଧୀରେ ଧୀରେ ହୁଏ ।
- ୬ । ଯେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସ୍ଵପାରରେ ବୁଦ୍ଧି ଓ ସମ୍ପତ୍ତିର ବିଷମତା କାଏମ ରହିଛି ଓ କେବେ ହେଲେ ସମାନ ହୋଇ ପାରିନାହିଁ,

- ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତ୍ୟାଗର ମହତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରସାରିତ ହେବା ଅସମ୍ଭବ ।
- ୭ । ତ୍ୟାଗ ନିଜର କୁଟୁମ୍ବ, ପରିଜନ-ପୁରଜନଙ୍କ ପାଇଁ
ସମସ୍ତେ କରିଥାନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ଦୁନିଆର ସମୁଦ୍ର ବିକାଶ ପାଇଁ
ଯେ ତ୍ୟାଗକରେ ସେହିଁ ପ୍ରଶଂସନୀୟ ।
- ୮ । ଯାହା ମନରେ ତ୍ୟାଗଭାବ ନାହିଁ, ସେ ସେବା ମୂଳକ
କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ଅସମ୍ଭବ ।
- ୯ । ତ୍ୟାଗ ବିନା ମଣିଷର ବିକାଶ ହୋଇ ପାରେ ନାହିଁ ।

—୪୦୫—

ଦୟା

- ୧ । ଦୟା କେବେ ଅହିଂସାର ବିରୋଧୀ ନୁହେଁ । ଯଦି ବିରୋଧୀ
ହୁଏ, ତାହା ହେଲେ ତା'କୁ ଦୟା କୁହାଯାଇ ନ ପାରେ ।
- ୨ । ଦୟା ହେଉଛି ମଣିଷର କୋମଳତମ ଭାବନାର ପ୍ରତୀକ ।
ଯାହା ପାଖରେ ଦୟା ନାହିଁ, ସେ କଦାପି ବିନୟୀ ନୁହେଁ ।
- ୩ । ଦୟା ହେଉଛି ଧର୍ମର ମୂଳ ଓ ମାନବୀୟ ଗୁଣର ଶୃଙ୍ଖାର
ପରି ।
- ୪ । ନିର୍ଦ୍ଦୟ ବ୍ୟକ୍ତି ମାନବତାର ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ସଦ୍‌ଗୁଣର ଅଧିକାରୀ
ହୋଇ ନ ପାରେ ।
- ୫ । ଯେଉଁଠାରେ ଦୟା ନାହିଁ, ସେଠାରେ ଅହିଂସା ନାହିଁ ।
- ୬ । ଦୟା ହେଉଛି ସଦ୍‌ଗୁଣମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠତମ ।
- ୭ । ଦୟା, ସଂସାରରେ ଯେତେ ଧର୍ମ ଅଛି, ସେମାନଙ୍କର ମୂଳ
ଶିକ୍ଷା ।

ଦେଶ ଭକ୍ତି

- ୧ । ଦେଶ ଭକ୍ତିର ଲକ୍ଷ୍ୟ ବ୍ୟାପକ ଭାବରେ ମଣିଷର ହୃଦୟକୁ
କରିବା ନୁହେଁ ।
- ୨ । ମୁଁ ଯେଉଁ ଦେଶ ଭକ୍ତି ଶିଖାଉଛି, ସେଥିରେ ବ୍ୟକ୍ତି
ପରିବାର ପାଇଁ, ପରିବାର ଗାଁ ପାଇଁ, ଗାଁ ଜିଲ୍ଲାପାଇଁ, ଜିଲ୍ଲା
ରାଜ୍ୟ ପାଇଁ, ରାଜ୍ୟ ଦେଶ ପାଇଁ ଜୀବନ ପାତ କରିବେ ।
- ୩ । ଅନ୍ୟ ରାଜ୍ୟକୁ ବିପଦରେ ପକାଇ ଲୋକେ ବଡ଼ପଣ ପାଇଁ ଯେଉଁ
ଦେଶଭକ୍ତି ଦେଖାଇଥାନ୍ତି, ତାହା ସବୁଦିନ ତ୍ୟାଗ କରିବା
ଉଚିତ ।
- ୪ । ଦେଶ ଭକ୍ତି ମଣିଷର ହେଉଛି ଏକ ପ୍ରଧାନ ମୌଳିକ ଗୁଣ ।
ଏହା ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ସଂସାରରେ ମୁଣ୍ଡଟେକି ଚାଲିବା ମଣିଷ ପକ୍ଷରେ
ଅସମ୍ଭବ ।
- ୫ । ମଣିଷ ନିଜ ଦେଶ ଗୁଡ଼ିକ ଯାଇ ଯେତେବେଳେ ଦୂରରେ
ରହେ ସେତେବେଳେ ତା ମନରେ ଠିକ୍ ଦେଶ ଭକ୍ତି ଜାତ
ହୋଇଥାଏ ।
- ୬ । ସଂସାରରେ ଦେଶ ଭକ୍ତି ଦ୍ବାରା ସ୍ଵାଧୀନତାର ମାର୍ଗ ପ୍ରଶସ୍ତ
ହୋଇଥାଏ ।
- ୭ । ଦେଶ ଭକ୍ତିର ବର୍ତ୍ତମାନ ଭାବନା, ଆନ୍ଦୋଳାନେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ
ଦେଶମାନଙ୍କରୁ ଶିଖିଅଛି ।

—*—

ଧର୍ମ

- ୧ । ଯଦି ଧର୍ମ ଈଶ୍ଵରଙ୍କର ନିହୋଇ ସଇତାନର ହୃଦୟ,
ତାହାହେଲେ ତାହା କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟରେ ଆସେ ନାହିଁ ।

- ୬ । ଧର୍ମଶୂନ ରାଜମାତା ପାଣି ସଦୃଶ୍ୟ । ଏହା ଆତ୍ମାକୁ ନାଶ
କରିଦେ ।
- ୭ । ଧର୍ମର କିଛି ଦୋଷନାହିଁ, ଦୋଷସବୁ ମଣିଷର ।
- ୮ । ବ୍ୟାବହାରିକ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପରେ ଯେ ସହାୟକ ନହୁଏ,
ସେ ଧର୍ମ ନୁହେଁ ।
- ୫ । ଅଧର୍ମ ଉପାୟରେ ଅର୍ଥୋପାର୍ଜନ ସର୍ବତା ତ୍ୟାଜ୍ୟ । ଧର୍ମ
ରହିତ ରାଜ୍ୟସବୁ ରାକ୍ଷସୀ ପରି ।
- ୬ । ଯେଉଁ ଧର୍ମ ସତ୍ୟ ଓ ଅହିଂସାର ବିରୋଧୀ, ସେ ଧର୍ମନୁହେଁ ।
- ୭ । ଧର୍ମର ପରୀକ୍ଷା ଦୁଃଖରେ ହୋଇଥାଏ ।
- ୮ । ଧର୍ମର ଅଙ୍ଗ ବୈରାଗ୍ୟ, ବୈଭବ ନୁହେଁ ।
- ୯ । ମୁଁ ଧର୍ମରେ ଅନ୍ୟ ରାଜମାତାର କଲ୍ପନା କରିପାରେ ନାହିଁ ।
- ୧୦ । ଧର୍ମକୁ ସମାଜରୁ ବଞ୍ଚିଷ୍ଟାର କରିବା ବନ୍ଧ୍ୟା ଗର୍ଭରୁ ପୁଅ
ଜାତକରିବା ପରି ଅସମ୍ଭବ ।
- ୧୧ । ଧର୍ମ ଶିଖାଇ ଥାଏ ଯେ ସମସ୍ତଜୀବ ଅନ୍ତ୍ରମରେ ଏକ ହୁଅନ୍ତି ।
- ୧୨ । ଧର୍ମ କୌଣସି ସଙ୍କୁଚିତ ସଂପ୍ରଦାୟ କିମ୍ବା କୌଣସି
ବାହ୍ୟାତ୍ମକରେ ସୀମାବଦ୍ଧ ନୁହେଁ । ଏହାର ଅର୍ଥ
ଦେଉଛି ବିଶାଳ, ବ୍ୟାପକ — ଈଶ୍ଵରଙ୍କ ପ୍ରତି ମୋର ଶ୍ରଦ୍ଧା
ଓ ସତ୍ୟ ତଥା ଅହିଂସା ପ୍ରତି ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନୁରକ୍ତି ।
- ୧୩ । ଉତ୍କଟ ଶ୍ରଦ୍ଧାର ନାମ ଦେଉଛି ଧର୍ମ ।
- ୧୪ । ଗୋଟିଏ ଧର୍ମର ବିଶେଷତ୍ଵ, ଅନ୍ୟଗୋଟିଏ ଧର୍ମର
ବିଶେଷତ୍ଵର ପ୍ରତିକୂଳ ହୋଇ ନପାରେ କିମ୍ବା ସର୍ବମାନ୍ୟ
ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ବିରୋଧ କରିନପାରେ ।
- ୧୫ । ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରର ବଚନକୁ ସତ୍ୟରୂପକ ନିଦ୍ରାଶ ଓ ଦୟାରୂପକ
ହାତୁଡ଼ିରେ ପରୀକ୍ଷା କରାଯାଏ ।

- ୧୬ । ଦୟାହୀନ ଧର୍ମର ମୂଲ୍ୟ ନାହିଁ ।
 ୧୭ । ସଂକଟ ସମୟରେ ଧର୍ମ ମଣିଷକୁ ଉଦ୍ଧାର କରଥାଏ ।
 ୧୮ । ବାଲ୍ୟକାଳରୁ ମନରେ ଧର୍ମ ସଂସ୍କାର ଆଣିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା
 କରାଗଲେ ମଣିଷ ମନରେ ଶ୍ରଦ୍ଧା, ବିଶ୍ୱାସ ଆଦି ସବୁଗୁଣର
 ବିକାଶ ହୋଇଥାଏ ।
 ୧୯ । ଧର୍ମ ଭଗବାନଙ୍କ ନିକଟରେ ପହଞ୍ଚାଇବା ପାଇଁ ଏକ ସେତୁ
 ସୂଚକ ।
 ୨୦ । ସାରା ଦୁନିଆଁର ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର ଉଦ୍ଧାର କରାଗଲେ ମଧ୍ୟ
 ମିଥ୍ୟାର ସମର୍ଥନ ମିଳନଥାଏ ।
 ୨୧ । ଧର୍ମ ମଣିଷ ମଣିଷ ଭିତରେ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ଆଣିନଥାଏ,
 ବରଂ ମିଳନର ସେତୁ ବାନ୍ଧିଥାଏ ।
 ୨୨ । ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ପ୍ରାପ୍ତି ହିଁ ମୋ'ର ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ଧର୍ମ ।
 ୨୩ । ଯଦି ସମୟ ଆସେ, ତାହାହେଲେ ଧନ, ମାନ, କୁଟୁମ୍ବ ଓ
 ପ୍ରାଣ ମଧ୍ୟ ତ୍ୟାଗ କରାଯାଇ ପାରେ; କିନ୍ତୁ ଧର୍ମ କଦାପି
 ତ୍ୟାଗ କରାଯାଇ ପାରେନା ।
 ୨୪ । ସାରା ସଂସାର ଓ ମଣିଷ ଜାତିପାଇଁ ଧର୍ମ ହେଉଛି ଏକ;
 କିନ୍ତୁ ଏହାର ନାମାନ୍ତର କରାଯାଇ ଅଛି ମାତ୍ର ।
 ୨୫ । ଧର୍ମହୀନ ମଣିଷ ଆତ୍ମଲ ନଥିବା ନାହାପରି ।

ଧର୍ମସ୍ଥାନ

- ୧ । ଆମଦେଶରେ ଥିବା ଧର୍ମ ସ୍ଥାନ ଗୁଡ଼ିକ ଭ୍ରଷ୍ଟାଚାରର କେନ୍ଦ୍ର ।
 ୨ । ଧର୍ମ ସ୍ଥାନ ଗୁଡ଼ିକ ହରିଜନଙ୍କ ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ଖୋଲା ରହିବା
 ଉଚିତ ।

- ୩ । ସବୁ ଧର୍ମବଲ୍ଲମ୍ବୀମାନଙ୍କର ଧର୍ମସ୍ଥାନକୁ ପବିତ୍ର ମଣିବା
ଉଚିତ ।
- ୪ । ଧର୍ମ ସ୍ଥାନରୁ ଆସୁ ଯିବା ଯଦି ରାଷ୍ଟ୍ରନିର୍ମାଣରେ ଲଗନ୍ତା,
ତାହାହେଲେ ଖୁବ୍ ଭଲ ହୁଅନ୍ତା ।
- ୫ । ଭାରତ ପକ୍ଷରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଧର୍ମ ସ୍ଥାନ ଗୁଡ଼ିକୁ ସଂସ୍କାର ରୂପ
ଦେବା ଆବଶ୍ୟକ ।
- ୬ । ଧର୍ମସ୍ଥାନର ସମ୍ପତ୍ତି ଶିକ୍ଷା, ସଂସ୍କୃତି ଓ ସତ୍‌କାର୍ଯ୍ୟରେ
ଲଘିଲେ ଦେଶର ବହୁତ ଉପକାର ହୁଅନ୍ତା ।

ନମ୍ରତା

- ୧ । ନମ୍ରତା ମଣିଷର ହେଉଛି ଏକ ପ୍ରଧାନ ଭୂଷଣ ।
- ୨ । ନମ୍ରତାକୁ ଅନେକ ବିଦ୍ବାନ ବ୍ୟକ୍ତି ବ୍ରତ ବୋଲି କହିଥାନ୍ତି ।
- ୩ । ନମ୍ରତାକୁ ମପାଯାଇ ପାରେନା ।
- ୪ । ନମ୍ର ମଣିଷ ନିଜର ଏହି ଗୁଣକୁ ଚିହ୍ନି ପାରେ ନା ।
- ୫ । ସତ୍ୟ ଯେ ପାଳନ କରେ ତା' ନିକଟରେ ନମ୍ରତା ନିହାତି
ଆବଶ୍ୟକ ।
- ୬ । ନମ୍ରତା ଅହିଂସାର ଅଙ୍ଗୀଭୂତ ।
- ୭ । ନମ୍ରତା ଅଭ୍ୟାସ ଦ୍ଵାରା ଆସେ, ଖୁସାମତି ଦ୍ଵାରା ନୁହେଁ ।
- ୮ । ମୋ ନମ୍ରତାର ବିସ୍ତୃତି ବିଷୟରେ ମୁଁ ଜାଣେନା ।
- ୯ । କଠୋରତା ଦ୍ଵାରା ଯେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟ ଯେତେ ସମୟରେ ହୁଏ,
ନମ୍ରତା ଦ୍ଵାରା ତା'ରୁ ଶୀଘ୍ର ହୋଇଥାଏ ।

ନାରୀ

- ୧ । ନାରୀ ଅବଳା ନୁହେଁ । ଜଗତରେ ସମସ୍ତ ବଳ ନାରୀଠାରେହିଁ
ନିହିତ ଅଛି । ପୁରୁଷ ଅପେକ୍ଷା ନାରୀ ଧର୍ମ ଓ
ପ୍ରେମବଳରେ ଅଧିକ ବଳୀୟାନ ।
- ୨ । ଯେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନାରୀ ସମାଜର ଉନ୍ନତ ବିଧାନ କରାଯାଇ
ନାହିଁ, ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୃଥିବୀର ଅଗ୍ରଗତି ଅସମ୍ଭବ ।
କାରଣ ଗୋଟିଏ ପକ୍ଷୀ ଗୋଟିଏ ଡେଣାରେ ଉଡ଼ିପାରେ
ନାହିଁ ।
- ୩ । ମୋ ମତରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜାତି ନାରୀମାନଙ୍କୁ ସହାନୁଭୂତି ଓ
ସମ୍ମାନ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା ଉଚିତ ।
- ୪ । ନାରୀ ପ୍ରତିଯୁଗ୍ମା ବା ପତ୍ନୀ ହେବା ପୂର୍ବରୁ ପ୍ରଥମେ ସଂସ୍ଥକର
ମା ।
- ୫ । ନାରୀ ଧର୍ମ ପଥର କଳଙ୍କ ନୁହେଁ କିମ୍ବା ବିଳାସର ସାମଗ୍ରୀ
ନୁହେଁ । ସେ ପୁରୁଷଠାରୁ ତ୍ୟାଗ ଗୁଣରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଓ ପୁରୁଷ
ତା'ଠାରୁ ପାଶବିକତାରେ ବଳୀୟାନ ।
- ୬ । ଜୀବନର ପ୍ରତ୍ୟେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ନାରୀ ପୁରୁଷ ସହିତ
ପ୍ରତିଯୋଗିତା କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ନାରୀର ପ୍ରତିଯୋଗିତା
ଶକ୍ତି ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ପୁରୁଷକୁ ଅନୁକରଣ କଲେ, ତା'ର
ସେବା ସେତେ ମହତ୍ତ୍ୱ ହୋଇ ପାରିବ ନାହିଁ ।
- ୭ । ଯେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନାରୀର ଆଇନଗତ ଅଧିକାର ପୁରୁଷ ସହିତ
ସମାନ ନ ହୋଇଛି, ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଭାରତର ଉନ୍ନତ
ଅସମ୍ଭବ ।
- ୮ । ସୁନା, ରୂପା ଅଳଙ୍କାରରେ ନାରୀର ଶୋଭା ବଢ଼େ ନାହିଁ ।
ନିଜର ସତ୍ତ୍ୱଚରଣ ଓ ସାଧୁତା ହିଁ ପ୍ରକୃତ ଅଳଙ୍କାର ।

- ୯ । ଯେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୁଷ୍ପଲତାପରି କନ୍ୟା ଲତାରେ, ଭାରତରେ
ପିତାମାତା ଆନନ୍ଦିତ ନ ହୋଇଛନ୍ତି, ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନାରୀ-
ଜାତିକୁ ଧମ୍ମାନ ଦେବାରେ ଆମେ ଅବହେଳା କରୁଛୁ ।

ନିୟମିତତା

- ୧ । ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ନିୟମିତତା ଦୁନିଆଁରେ ଅଦ୍ୱିତୀୟ ।
୨ । ନିୟମିତତା ବିନା ଜୀବନ ଅସ୍ତବ୍ୟସ୍ତ ହୋଇ ପଡ଼େ ।
୩ । ଶିଶୁକୁ ନିୟମିତତା ଶିକ୍ଷା ଦେଲେ, ସେ ହମେ ସମୟାନୁବର୍ତ୍ତୀ
ହୋଇ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାରେ ଅଭ୍ୟାସ ହୁଏ ।
୪ । ଯଦି କେହି ନିୟମିତ ରୂପେ ନିଜ କାର୍ଯ୍ୟ ନ କରେ, ତାହା
ହେଲେ ସେ କଦାପି ସଫଳତା ହାସଲ କରିପାରେ ନାହିଁ ।
୫ । ନିୟମିତତା ସାମାଜିକ ଜନନୀ ।
୬ । ନିୟମିତତା ଜୀବନର ଏକ କଷଟି ପଥର ସଦୃଶ୍ୟ ।
୭ । ନିୟମିତତା ଦ୍ୱାରା ମଣିଷ ବଡ଼ ବଡ଼ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ
କରିପାରେ ।
୮ । ନିୟମିତତା ହେଉଛି ଏକ ଶିକ୍ଷାର ସାମଗ୍ରୀ—ଏହା
ସୁସ୍ଥବଗତ ନୁହେଁ—ଅଭ୍ୟାସଗତ ।

ନିୟନ୍ତ୍ରଣ

- ୧ । ସବୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣଠାରୁ ଆତ୍ମନିୟନ୍ତ୍ରଣ ବଡ଼ ।
୨ । ମୌନ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଶ୍ରବ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ଏକ ଅଙ୍ଗସ୍ୱରୂପ ।
୩ । ନିୟନ୍ତ୍ରଣର ଉପଯୋଗ ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତ ପୁଞ୍ଜ ହେବା ଉଚିତ ।

ପୁସ୍ତକ

- ୧ । ଇଂରାଜୀ ପୁସ୍ତକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମୋତେ ସବୁଠାରୁ
‘ପିଲ୍‌ଗ୍ରୀମ୍‌ସ ପ୍ରୋଗ୍ରେସ’ ଭଲ ଲାଗେ ।
- ୨ । ‘ନିଉ ଟେଷ୍ଟାମେଣ୍ଟ’ ମୋ ମତରେ ସର୍ବୋତ୍ତମ ଉପଦେଶ
ଗ୍ରନ୍ଥ ।
- ୩ । ମୋ ପକ୍ଷରେ ଭୂଲସୀ ରାମାୟଣ (ରାମଚରିତମାନସ)
ଭକ୍ତରସର ସର୍ବୋତ୍ତମ ଗ୍ରନ୍ଥ ।
- ୪ । ପୁସ୍ତକର ମୂଲ୍ୟ ରହୁଛି ଅଧିକ । ରହ ବାହାରକୁ
ଚିକ୍ ଚିକ୍ ଦିଶିଥାଏ; କିନ୍ତୁ ପୁସ୍ତକର ଆଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳତା
ସର୍ବଦା ସ୍ୱୀକାର୍ଯ୍ୟ ।
- ୫ । ପୁସ୍ତକ ଅଧ୍ୟୟନଦ୍ୱାରା ମଣିଷର ମାନସିକ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଚଳଣିତ
ହୋଇଥାଏ ।
- ୬ । ଜ୍ଞାନ ପ୍ରସାର ପାଇଁ ପୁସ୍ତକ ଅଧ୍ୟୟନ ହେଉଛି ସବୁଠାରୁ
ସୁଗମ ପଥ । ତେଣୁ ପ୍ରତି ଗ୍ରାମରେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ
ପୁସ୍ତକାଳୟ ରହିବା ଉଚିତ ।

ପଦ୍ମିକା

- ୧ । ପଦ୍ମିକାର ମୁଖ୍ୟ ଧ୍ୟେୟ ସେବା ହେବା ଉଚିତ ।
- ୨ । ଲୋକସାଧନା ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରି ପଦ୍ମିକାରେ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ
କରାଯିବା ଉଚିତ ।
- ୩ । ରାଜ୍ୟରେ ଯେଉଁ ଯୁକ୍ତିମାନ ଦେଖାଯାଉଛି, ତାହା ସବୁ
ପ୍ରକାଶ କରିବା ପାଇଁ ପଦ୍ମପଦ୍ମିକାର ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି ।

- ୪ । ଲୋକମତ ସୃଷ୍ଟି ପାଇଁ ପତ୍ରିକା ଏକ ପ୍ରଧାନ ଅଙ୍ଗ ।
 ୫ । ମୋ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଧ୍ୟେୟର ପୂର୍ତ୍ତି ପାଇଁ ପତ୍ରିକା ପ୍ରକାଶ
 କରିଥାଏ ।
 ୬ । ଦେଶରେ ଯେପରି ମିଥ୍ୟା ସମ୍ବାଦବାସ୍ତୁ ପତ୍ରିକାମାନ ପ୍ରକାଶ
 ପାଉଛି, ସେଗୁଡ଼ିକୁ ବନ୍ଦ କରିଦେବା ପାଇଁ ମୁଁ ଇଚ୍ଛାକରେ ।
 ୭ । ପତ୍ରିକାକୁ ‘ଚତୁର୍ଥ ରାଜ୍ୟ’ କୁହାଯାଏ । ଏହା ଏକ ଶକ୍ତି ।
 ଏହି ଶକ୍ତିର ଅସଦ୍ ଉପଯୋଗ ହେଉଛି ଏକ ଅପରାଧ ।
 ୮ । ପତ୍ରିକା ପ୍ରକାଶନ ହେଉଛି ଏକ ସୁନ୍ଦର କଳା । ଆଜିକାଲି
 ଏଥିରେ ଲୋକହିତ ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା ଖୁବ୍ କମ୍ ହେଉଅଛି ।

ପଞ୍ଚାୟତ

- ୧ । ପଞ୍ଚାୟତରାଜ ମୋ ମତରେ ଏକ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଗଣତାନ୍ତ୍ରିକ ସଂସ୍ଥା ।
 ୨ । ପଞ୍ଚାୟତ ରାଜ ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ପ୍ରତି ଗ୍ରାମ ସ୍ୱାବଲମ୍ବୀ ଓ ସ୍ୱଚ୍ଛନ୍ଦ
 ହେବା ଉଚିତ ।
 ୩ । ପଞ୍ଚାୟତ ରାଜର ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ସମବାୟ ପଦ୍ଧତି
 ଉପରେ ଆଧାରିତ ହେବା ଉଚିତ ।
 ୪ । ପଞ୍ଚାୟତରାଜ ଭାରତର ଏକ ପ୍ରାଚୀନତମ ସଂସ୍ଥା ।
 ଦେଶରେ ଏହାର ପୁନଃ ପ୍ରଚଳନ କିଛି ନୂଆ କଥା ନୁହେଁ ।
 ୫ । ପଞ୍ଚାୟତ ଦ୍ୱାରା ଗାଁ ମାନଙ୍କରେ ବଡ଼ ବଡ଼ କାମ କରାଯାଇ
 ପାରେ ।
 ୬ । ପଞ୍ଚାୟତ ଜରିଆରେ ଗ୍ରାମର କୃଷିକର୍ମୀ ସଂପାଦିତ ହେଲେ,
 କୃଷକ ଅଧିକ ସ୍ୱାବଲମ୍ବୀ ଓ ସୁଖୀ ହେବ ।

- ୭ । ଗାଁ ବାଲଙ୍କ ଉଦ୍ଧାର ଲେକଳ ପଞ୍ଚାୟତରାଜ ଦ୍ଵାରା
ସମ୍ଭବପର ।
- ୮ । ପଞ୍ଚାୟତ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଦ୍ଵାରା ଗ୍ରାମ ଲୋକଙ୍କର ସ୍ଵାର୍ଥର ଚିନ୍ତା
ଅପସରି ଯିବ ଓ ସଂଗଠନ ପାଇଁ ଭାବନା ବଢ଼ିବ ।
- ୯ । ପଞ୍ଚାୟତର ଶକ୍ତି ଯେତେକ ବେଶି ହେବ, ଲୋକମାନଙ୍କର
ଅବସ୍ଥା ସେତେକ ଉନ୍ନୀତ ହେବ ।
- ୧୦ । ପଞ୍ଚାୟତମାନେ ଲୋକପ୍ରିୟ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ନିଜର
ନୈତିକ ସମ୍ମାନ ବଜାୟ ରଖିବା ଉଚିତ ।
- ୧୧ । ପଞ୍ଚାୟତ ଗୁଡ଼ିକ ସୁଗୁରୁରୂପେ ପରିଗଣିତ ହେଲେ ଗ୍ରାମ-
ବାସୀଙ୍କର ଶିକ୍ଷାର ମାନ ଉନ୍ନୀତ ହେବ ।
- ୧୨ । ଯଦି ଆମ୍ଭେମାନେ ପଞ୍ଚାୟତ ରାଜର ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖୁଁ, ତାହା
ହେଲେ ସର୍ବନିମ୍ନସ୍ତରରେଥିବା ଭାରତୀୟଙ୍କୁ ସର୍ବୋଚ୍ଚସ୍ତରରେ
ଥିବା ଶାସକଙ୍କ ସହିତ ସମାନ କରିବାକୁ ହେବ ।
- ୧୩ । ସାଧୁତା ଓ ଶିଳ୍ପର ବିକାଶ କରିବା ହେଉଛି ପଞ୍ଚାୟତର
କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।
- ୧୪ । କଳିତକରାଳ ନ କରିବାକୁ ଗ୍ରାମବାସୀଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷାଦେବା
ପଞ୍ଚାୟତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟର ମଧ୍ୟ ଅଙ୍ଗୀଭୂତ ।
- ୧୫ । ଗ୍ରାମର ଶାସନ ପାଞ୍ଚଜଣ ଶିକ୍ଷିତ ସାବାଳକ ଗ୍ରାମବାସୀ
(ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ପୁରୁଷ) କି ଉପରେ ନ୍ୟସ୍ତ ହେବ, ଯେଉଁମାନେ କି
ଗ୍ରାମବାସୀଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ନିର୍ବାଚିତ ହେବେ ।

ପ୍ରାର୍ଥନା

- ୧ । ପ୍ରାର୍ଥନାର ଶକ୍ତି ଅସୀମ ।
- ୨ । ପ୍ରାର୍ଥନା ହେଉଛି ଆତ୍ମଶୁଦ୍ଧି ଓ ଆତ୍ମ ନିୟନ୍ତ୍ରଣର ଆହ୍ୱାନ ।
- ୩ । ପ୍ରାର୍ଥନା ଧର୍ମର ପ୍ରାଣ ସ୍ୱରୂପ ।
- ୪ । ପ୍ରାର୍ଥନା ବିନା ଆତ୍ମରକ ଶାନ୍ତି ମିଳେନା ।
- ୫ । ଦିନର କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରି ଆରମ୍ଭକଲେ, ସନ୍ଧ୍ୟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାହା ସୁରୁଖୁରୁରେ ସମାପିତ ହୁଏ ।
- ୬ । ପ୍ରାର୍ଥନାରେ ନିଜର ଅଯୋଗ୍ୟତା ଓ ଦୁର୍ବଳତାକୁ ସ୍ୱୀକାର କରାଯାଇ ପାରେ ।
- ୭ । ପ୍ରାର୍ଥନା ଓ ସଦିଚ୍ଛାପୂର୍ଣ୍ଣ ଚେଷ୍ଟା କେବେ ବ୍ୟର୍ଥ ହୁଏ ନାହିଁ ।
- ୮ । ପ୍ରାର୍ଥନା ହେଉଛି ଆତ୍ମାର ଖାଦ୍ୟ ।
- ୯ । ଭବବାନଙ୍କୁ ଚିଠି ଲେଖିବା ପାଇଁ କାଗଜ, କଲମ, ଦୁଆବ ଇତ୍ୟାଦି ଦରକାର ନାହିଁ । ଏହି ଚିଠିର ନାମ ହେଉଛି ପ୍ରାର୍ଥନା ଓ ପୂଜା ।
- ୧୦ । ସଦାଶିବ ହିଁ ପ୍ରାର୍ଥନାର ଅବଦାନ ।
- ୧୧ । ପ୍ରାର୍ଥନା ମନ୍ତ୍ର କିମ୍ବା ଗୀତରେ ନଥାଏ, ଏହା ଥାଏ ହୃଦୟରେ ।
- ୧୨ । ପ୍ରାର୍ଥନାରେ ଜାତି ବିଭାଗ ନାହିଁ । ଜାତିବର୍ଣ୍ଣ ନିର୍ବିଶେଷରେ ସମସ୍ତେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିପାରନ୍ତି ।
- ୧୩ । ପ୍ରାର୍ଥନା ଅର୍ଥ ଭକ୍ତି କରିବା ନୁହେଁ, ଏହା ହେଉଛି ଆତ୍ମାର ଆହ୍ୱାନ ।
- ୧୪ । ସ୍ତୁତି, ଉପାସନା, ପ୍ରାର୍ଥନା ଇତ୍ୟାଦି ଅନ୍ତଃବିଶ୍ୱାସ ନୁହେଁ ।
- ୧୫ । ଅର୍ଥହୀନ ସ୍ତୋତ୍ରପାଠ ପ୍ରାର୍ଥନା ନୁହେଁ ।
- ୧୬ । ପ୍ରାର୍ଥନା ସ୍ୱତଃ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହୋଇ ହୃଦୟରୁ ନିସ୍ସୃତ ହୋଇଥାଏ ।

- ୧୭ । ପ୍ରାର୍ଥନା ଆତ୍ମାର ବ୍ୟାକୁଳତାର ଦେଖାତକ ।
 ୧୮ । ପ୍ରାର୍ଥନା ପଶ୍ଚାତ୍ତପର ହେଉଛି ଏକ ସଙ୍କେତ ।
 ୧୯ । ମୁଁ ମୋର କୌଣସି କାମ ବନା ପ୍ରାର୍ଥନାରେ କରିନଥାଏ ।
 ୨୦ । ଭକ୍ତପୂର୍ଣ୍ଣ ହୃଦୟ ହେଉଛି ପ୍ରାର୍ଥନାର ବାହନ ।
 ୨୧ । ଈଶ୍ବରଙ୍କର ସହସ୍ରନାମ ଅଛି । ଯେଉଁ ନାମ ଆମକୁ ଭଲ
 ଲାଗିବ, ସେହି ନାମରେ ଆମେ ପୂଜା ଓ ପ୍ରାର୍ଥନା କରି
 ପାରିବା ।
 ୨୨ । ପ୍ରାର୍ଥନା ଆତ୍ମଶୁଦ୍ଧି ଓ ଆତ୍ମ-ନୀରବ୍ୟସର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ଆହ୍ୱାନ ।
 ୨୩ । ପ୍ରାର୍ଥନା ଧର୍ମ ଓ ମାନବ-ଜୀବନର ହେଉଛି ମର୍ମିକ ଅଙ୍ଗ ।
 ୨୪ । ପ୍ରାର୍ଥନା ପାଇଁ ସେପରି କିଛି ଜଟିଳ କଠୋର ନିୟମ ଗଢ଼ା
 ଯିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ; କିନ୍ତୁ ସମୟ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରିଯିବା ଉଚିତ
 ନୁହେଁ । ଏହା ନିଜନିଜର ସ୍ୱଭାବ ଉପରେ ନିର୍ଭର
 କରିଥାଏ ।
 ୨୫ । ପ୍ରାର୍ଥନା ସକାଳର କଷ୍ଟ ଓ ସଂଧ୍ୟାର କୋଳପ ପରି ।
 ୨୬ । ପ୍ରାର୍ଥନା ଆତ୍ମଶୁଦ୍ଧିର ସହଜ ଓ ସରଳ ଉପାୟ ।
 ୨୭ । ମୋତେ ଯାହା କିଛି ଶାନ୍ତି ଓ ସଫଳତା ମିଳିଥାଏ, ତାହା
 ପ୍ରାର୍ଥନା ଦ୍ୱାରାହିଁ ମିଳିଥାଏ ।
 ୨୮ । ପ୍ରାର୍ଥନା ହେଉଛି ଈଶ୍ବରଙ୍କ ସହିତ ସହଯୋଗ ।
 ୨୯ । ପ୍ରାର୍ଥନା ଦ୍ୱାରା ଈଶ୍ବରଙ୍କ କୃପା ଓ ସହାୟତା ମିଳିଥାଏ ।
 ତାହାର ବଳରେ ମୋର କମ୍ ଜୋରଥିଲେ ମଧ୍ୟ ମୁଁ ବିଜୟୀ
 ହୋଇଥାଏ ।
 ୩୦ । ଭ୍ରମ ବିଚାରର ଶୁଦ୍ଧିପାଇଁ ବିମଳ ପ୍ରାର୍ଥନା ଦରକାର ।

ପ୍ରେମ

- ୧ । ପ୍ରେମପର ପବନ ଜନନୀ ସଂସାରରେ ନାହିଁ ।
- ୨ । ଯେଉଁଠି ପ୍ରେମ ଅଛି, ସେଠି ଭୟର ସ୍ଥାନ ନାହିଁ ।
- ୩ । ଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରେମ ବଳରେ ସଂସାରରେ ସବୁ ଜନନୀ ସମ୍ଭବପର ହୋଇ ପାରେ ।
- ୪ । ପ୍ରେମ ସୁନ୍ଦର କରାଏ ।
- ୫ । ଆମର ପ୍ରେମ ହେଉଛି ହୃଦୟର ସାମଗ୍ରୀ ଓ ଶାନ୍ତି କାର୍ଯ୍ୟର ନିୟାମକ ।
- ୬ । ମୋ କଲ୍ପନାରେ ପ୍ରେମ ହେଉଛି କୁସୁମଠାରୁ କୋମଳ ଓ ବକ୍ରଠାରୁ କଠିନ ।
- ୭ । ପ୍ରେମ ସତ୍ୟାଶ୍ରୟୀ ଓ ଆଶାମୟ । ଏହା କେବେ ନିଷ୍ଠୁର ହୁଏନାହିଁ ।
- ୮ । ପ୍ରେମତତ୍ତ୍ୱ ସଂସାରକୁ ଶାସନ କରିଥାଏ ।
- ୯ । ଯେଉଁଠି ପ୍ରେମ ସେଇଠି ହିଁ ପରମାତ୍ମା ।
- ୧୦ । ପିତା-ପୁତ୍ର, ଭ୍ରାତୃ-ଭଉଣୀ ଓ ବନ୍ଧୁ ବାନ୍ଧବଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅନୁମାନେ ପ୍ରେମର ସନ୍ତାନ ପାଇଥାଉଁ; କିନ୍ତୁ ଏହାର ଉପଯୋଗ ସମସ୍ତ ଜୀବନ୍ତ ପ୍ରାଣୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ହେବା ଉଚିତ ।
- ୧୧ । ପ୍ରେମର କ୍ଷେତ୍ର ବିଶୁଦ୍ଧ ହେବା ଉଚିତ ।

ବନ୍ଧୁତା

- ୧ । ମନବରୂପେ ଦ୍ୱାର ବନ୍ଧୁତାର ପରୀକ୍ଷା ତଥା ନିଶ୍ଚୟ କରାଯାଇ ଥାଏ ।

- ୨ । ବନ୍ଧୁର ଦୋଷ ଘୋଡ଼ାଇ ଗୁଣ ଦେଖାଇବା ହେଉଛି
ପ୍ରକୃତ ବନ୍ଧୁତା ।
- ୩ । ଆତ୍ମସମର୍ପଣ ହିଁ ବନ୍ଧୁତାର ପରିଚୟକ ।
- ୪ । ଲକ୍ଷମିତ୍ତ ଜରଆରେ ସ୍ଥାୟୀ ବନ୍ଧୁତା ଅସମ୍ଭବ ।
- ୫ । ‘ବସୁଧେବ କୁଟୁମ୍ବକମ୍’ ହିଁ ମୋର ଲକ୍ଷ୍ୟ ।
- ୬ । ମୁଁ ବନ୍ଧୁ ସହିତ ଧର୍ମ କନ୍ୟା ଦାର୍ଶନିକ ଯୁକ୍ତି କରିବାକୁ
ଚାହେଁ ନା ।

ବ୍ରାହ୍ମଣ

- ୧ । ଯେ ବ୍ରାହ୍ମକୁ ଚିହ୍ନିଛନ୍ତି, ସେ କେବଳ ବ୍ରାହ୍ମଣ । ଅନ୍ୟମାନେ
ନିଜକୁ ବ୍ରାହ୍ମଣ ବୋଲି ପରିଚୟ ଦେବା ବଡ଼ ଭୁଲ୍ ।
- ୨ । ବ୍ରାହ୍ମଣମାନେ ହିଁ ଧର୍ମରୂପକ ପ୍ରାଚୀରର ସ୍ତମ୍ଭା, ଅସ୍ପୃଶ୍ୟତାର
ପରିପୋଷକ ।
- ୩ । ଯେ ଯେପରି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରେ, ସେପରି ନାମରେ ସେ ଡକା-
ଯାଏ । ତୁମେ ମଧ୍ୟ ବ୍ରାହ୍ମଣର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କଲେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ନାମରେ
ଅବହିତ ହୋଇ ପାରିବ ।

ଗୁରୁ

- ୧ । ଯାହାର ଗୁରୁ ନାହିଁ, ତାହାର ବଳ ନାହିଁ ।
- ୨ । ସମାଜର ମଙ୍ଗଳ ପାଇଁ ଗୁରୁର ଉପଯୋଗ କରାଯିବା
ଉଚିତ ।

- ୩ । ରେନାମ୍ବକ କାମ କେବଳ ବୁଦ୍ଧିବଳରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ
ନଥାଏ । ଏଥିପାଇଁ ଆତ୍ମିକ ଶକ୍ତିର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପ୍ରୟୋଗ
ଦରକାର ।
- ୪ । ବୁଦ୍ଧି ହେଉଛି କର୍ମନୁସାରଣୀ ।
- ୫ । ଯାହାମନରେ ଶୁଦ୍ଧ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଅଛି, ତା'ର ବୁଦ୍ଧି ତେଜସ୍ବୀ ।
- ୬ । ବୁଦ୍ଧି ଓ ଚର୍ଚ୍ଚର ସଂଯୋଗରେ ସୁଫଳ ମିଳିଥାଏ; କିନ୍ତୁ
ଶ୍ରଦ୍ଧାର ସମନ୍ବୟରେ ଅଧିକ ସୁଫଳ ମିଳେ ।
- ୭ । ବୁଦ୍ଧିର ବିକାଶ ନହେଲେ ମାନବତା ପ୍ରାପ୍ତି ଅସମ୍ଭବ ।
- ୮ । ବୁଦ୍ଧି ହେଉଛି ହୃଦୟର ଦାସୀ ।
- ୯ । ବୁଦ୍ଧି ପ୍ରଖର ହେଲେ ମଧ୍ୟ ବିବେକକୁ ଅପେକ୍ଷା କରିଥାଏ ।
- ୧୦ । ବୁଦ୍ଧିର ଦୁରୂପଯୋଗ ସଂସାରରେ ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ଅନର୍ଥର
କାରଣ ।
- ୧୧ । ସଂସାରରେ ବୁଦ୍ଧି ବଳ ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ବଳ ।

ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ

- ୧ । ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟର ଠିକ୍ ଅର୍ଥ ହେଉଛି ବ୍ରହ୍ମର ଅନେଷଣ । ଏହି
ଅନେଷଣ ଇନ୍ଦ୍ରିୟର ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂଯମ ବିନା ଅସମ୍ଭବ ।
ସବୁ ଇନ୍ଦ୍ରିୟକୁ ସବୁ ସ୍ଥାନରେ ଅନବରତ ମନ, ବଚନ ଓ
କର୍ମରେ ସଂଯମ କରିବା ଉଚିତ ।
- ୨ । ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟର ଅର୍ଥ କେବଳ ଜନନେନ୍ଦ୍ରିୟର ସଂଯମ ନୁହେଁ ।
- ୩ । ଅହିଂସାର ପୂର୍ଣ୍ଣପାଳନ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ବିନା ଅସମ୍ଭବ ।
- ୪ । ଯେ ଅହିଂସା ବ୍ରତ ପାଳନ କରେ, ସେ କାହାକୁ ଭୟ
କରିନଥାଏ ।

- ୫ । ବାସ୍ୟଦ୍ଵାମା ଦ୍ଵାରା ଶାରଣ୍ୟ ଚଥା ମାନସିକ ଦ୍ଵାମା ଦୃଷ୍ଟିଥାଏ ।
- ୬ । ମନ, ବଚନ ଓ କର୍ମରେ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ବ୍ରତ ପାଳନ କରିବା ଉଚିତ ।
- ୭ । ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟର ସମ୍ୟକ୍ ଅର୍ଥ ହୃଦୟଜ୍ଞାନ କରି, ଜୀବନରେ ଏହାର ସମ୍ଭବତା ପରୀକ୍ଷା କରିବା ଉଚିତ ।
- ୮ । ବ୍ରହ୍ମଚର୍ୟକୁ ବଞ୍ଚିବା ପାଇଁ ଖାଦ୍ୟ ଖାଇବା ଉଚିତ ।
- ୯ । ଉତ୍ତମ ବନ୍ଧୁ ଓ ପୁସ୍ତକ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ପାଳନର ପରମ ସହାୟକ ।
- ୧୦ । ବ୍ରହ୍ମଚର୍ୟ ଆଖି ଓ କାନକୁ ଦେବଦର୍ଶନ ଓ ହରିଜୟା ଶ୍ରବଣ ପାଇଁ ନିୟୁକ୍ତ କରିଥାଏ ।
- ୧୧ । ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ମନ, ବଚନ ଓ କର୍ମରେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ମାନଙ୍କର ସ୍ଵୟମ୍ ।
- ୧୨ । ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟର ନିୟମ ପାଳନ ଶିଶୁରଙ୍କ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଜୀବଣର ବନା ଅସମ୍ଭବ ।
- ୧୩ । ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ଜୀବନର ହେଉଛି ପ୍ରଥମ ସୋପାନ । ପ୍ରତିଦିନ ଅଭ୍ୟାସ କରି ଏଥିରେ ନ ଚଢ଼ିଲେ ମଣିଷ ଉପରକୁ ଉଠି ପାରେ ନାହିଁ ।
- ୧୪ । ବାସ୍ୟରକ୍ଷା ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ନୁହେଁ । ବରଂ ଏହା ହେଉଛି ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରଥମ ଚରଣ ।

ସାରତ

- ୧ । ମୁଁ ସାରତର ଅଭିବୃଦ୍ଧି ଚାହେଁ, ଯାହାଦ୍ଵାରା ବିଶ୍ଵ ଉପକୃତ ହେବ ।

- ୬ । ଅନ୍ୟ ଦେଶର ଧୁଂସ ସାଧନ କରି ଭରତବର୍ଷ ତୋଳି-
ଉଠିବାକୁ ମୁଁ ପସନ୍ଦ କରେ ନାହିଁ ।
- ୭ । ଭରତର ସମ୍ମାନ ରଖିବା ଦ୍ଵାରା ଆମ୍ଭେମାନେ ବିଶ୍ଵ ସମ୍ମାନ
ରଖି ପାରିବା ।
- ୪ । ସମସ୍ୟା କଷ୍ଟକର ବିଶ୍ଵକୁ ଭରତ ହିଁ ଶାନ୍ତି ଓ ସଦ୍‌ଭାବର ବାଣୀ
ଶୁଣାଇ ଥାଏ ।
- ୫ । ଭରତ କେବେ କୌଣସି ଜାତି ବିରୁଦ୍ଧରେ ଯୁଦ୍ଧ ଘୋଷଣା
କରିନାହିଁ ।
- ୬ । ଭରତକୁ ଦୁଇଭାଗ କରିବା ଅର୍ଥ ଗୋଟିଏ ଜୀବନ୍ତ ଶରୀରକୁ
ଦୁଇଭାଗ କରିବା ।
- ୭ । ଭରତର ସ୍ଵାଧୀନତା ନିଶ୍ଚୟ ଦିନେ ବିଶ୍ଵରେ ବିଜୁ ବାଣୀବ ।
- ୮ । ମୁକ୍ତ ଭରତର ପ୍ରାୟ କେହି ଶତ୍ରୁ ରହିବେ ନାହିଁ ।
- ୯ । ଭରତ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରତା ଦେଇ ଯୁଦ୍ଧରେ ପ୍ରବେଶ କରିବା ଅର୍ଥ
ଆତ୍ମହତ୍ୟା କରିବା ।
- ୧୦ । ମୁଁ ଭରତର ସ୍ଵାଧୀନତା ପାଇଁ ବଞ୍ଚି ରହିଛି ଓ ଏହା ପାଇଁ
ମଧ୍ୟ ମୃତ୍ୟୁ ବରଣ କରିବି ।
- ୧୧ । ଭରତ ନିଶ୍ଚୟ ଆତ୍ମନିର୍ଭରଶୀଳ ହୋଇବଞ୍ଚି ରହିବ ।
- ୧୨ । ଭରତର ଜାତୀୟତା ଧୁଂସ କିମ୍ବା ଅତ୍ୟାଚାର ଉପରେ
ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ନୁହେଁ ।

ଭୂଲ

- ୧ । ଭୂଲ ନାନି ନେବା ଦ୍ଵାରା ଆମର ଅଶେଷ ଉପକାର
ହୋଇଥାଏ । ଏହା ଏକ ପ୍ରକାର ଶୁଦ୍ଧ ବ୍ୟବହାର ।

- ୨ । ହୁଟି ସହିତ ସଂଗ୍ରାମ କରିବାହିଁ ଜୀବନ ।
 ୩ । ଭୁଲ୍‌କୁ ତର୍କସତ୍କାରେ ସାବ୍ୟସ୍ତ କରାଇ ପାରେନା ।
 ୪ । ଭୁଲ୍ କରି ମଣିଷ ଶିକ୍ଷାକରେ ସତ; କିନ୍ତୁ ଜୀବନ ତମାମ
 ନୁହେଁ ।

—*—

ମାତା ପିତା

- ୧ । ମାତା ପିତାଙ୍କୁ ଭକ୍ତି କରିବାକୁ ମୁଁ ଧର୍ମ ବୋଲି
 ମାନିଥାଏ ।
 ୨ । ମାତା ପିତାଙ୍କ ସେବା ପୁଅର ହେଉଛି ପ୍ରଥମ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।
 ୩ । ମା'ପରି ପୁଜନୀୟ ବିଭୂତ ସଂସାରରେ ଦୁଷ୍ଟ୍ରାପ୍ୟ ।
 ୪ । ମାତା ପିତାଙ୍କ ରଣ ପୁଅଝିଅ ଜୀବନମଧ୍ୟରେ ଶୁଝି ପାରନ୍ତି
 ନାହିଁ ।
 ୫ । ମା' ବାପାଙ୍କୁ ପିଲୁପିଲି ବେଳେବେଳେ କପରି ଶୁଦ୍ଧା ଓ
 ଭକ୍ତି ନ କରନ୍ତି, ତାହା ମୁଁ କଳ୍ପନା କରି ପାରୁନାହିଁ ।
 ୬ । ସନ୍ତାନପାଇଁ ମାତା ପିତା ହେଉଛନ୍ତି ପ୍ରଥମ ଗୁରୁ ଓ ସର୍ବାଗ୍ରେ
 ପୂଜ୍ୟ ।

ମୌନ

- ୧ । କ୍ଷେତେ ସମୟ ସମ୍ଭବପର, ସେତେସମୟ ମୌନ ରହିବା
 ଉଚିତ । ଦରକାର ନ ପଡ଼ିଲେ କଥା କହିବା ଉଚିତ
 ନୁହେଁ ।

- ୨ । ମୌନ ରହିବା ଦ୍ଵାରା ଅନ୍ତର୍ଗତ ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟ ହୋଇଥାଏ ।
 ୩ । କଥା କହିବା ଏକ ସୁନ୍ଦର କଳା; କିନ୍ତୁ ମୌନ ରହିବା
 ତା'ଠାରୁ ଅଧିକ ସୁନ୍ଦର ।
 ୪ । ମୌନରହିବା ଦ୍ଵାରା କଳହର ଆଶଙ୍କା ନ ଥାଏ ।
 ୫ । ଅନେକ ସମୟରେ ଅନର୍ଥ ବନ୍ଦ କରିବା ପାଇଁ ମୌନ ରହିବା
 ହେଉଛି ଏକ ଅମୋଘ ଉପାୟ ।
 ୬ । ମୌନ ରହିବା ଦ୍ଵାରା ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କୁ ବହୁ ପରିମାଣରେ
 ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରା ଯାଇଥାଏ ।
-

ମହାଭାରତ

- ୧ । ମହାଭାରତ ସଂସାରର ହେଉଛି ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ଜ୍ଞାନଭଣ୍ଡାର ।
 ୨ । ମହାଭାରତରେ ଯେଉଁ ଯୁଦ୍ଧର ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଅଛି,
 ସେହି ଯୁଦ୍ଧ ଆମ ଅନ୍ତରରେ ଚିରଦିନ ଲାଗି ରହିଅଛି ।
 ୩ । ମହାଭାରତ ହେଉଛି ଏକ ରତ୍ନର ଖଣି । ଗୀତା ଏହି
 ଖଣିରେ ଥିବା ରତ୍ନମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସବୁଠାରୁ ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ।
 ୪ । ମହାଭାରତ ମାନବସମାଜର ହେଉଛି ଏକ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ
 ଇତିହାସ ।
 ୫ । ଆମ ହୃଦୟରେ ସତ୍ ଓ ଅସତ୍‌ର ଯେଉଁ ସମାନ୍ତର ସଂଘର୍ଷ
 ଚାଲିଛି, ମହାଭାରତର କବି ଏକ ଉଦାହରଣ ଜଗତରେ
 ତାହା ଉପସ୍ଥାପନ କରି ଅଛନ୍ତି ।
 ୬ । ଗୁଣ, ଜ୍ଞାନ ଓ ବୃତ୍ତାନ୍ତରେ ମହାଭାରତ ରୂପକ ଭଣ୍ଡାର
 ଭରପୂର ।
-

ମୃତ୍ୟୁ

- ୧ । ମୃତ୍ୟୁ ହେଉଛି କେବଳ ନିଦ୍ରା ଓ ବିସ୍ମୃତି ।
 ୨ । ମଣିଷର ବିକାଶ ପାଇଁ ଜୀବନରେ ମୃତ୍ୟୁ ଆବଶ୍ୟକ ।
 ୩ । ମହାପୁରୁଷ କେବେ ହେଲେ ମରନ୍ତି ନାହିଁ ।
 ୪ । ମୋର ବିଶ୍ୱାସ ଯେ ମଣିଷ କାର୍ଯ୍ୟର ଶୁଭ୍ରରମ୍ଭ, ତା'ର
 ମୃତ୍ୟୁପରେ ହୋଇଥାଏ ।
 ୫ । ମୃତ୍ୟୁ ହେଉଛି ଜୀବନର ଜନନୀ ।
 ୬ । ମୃତ୍ୟୁ ନବଜୀବନ ପାଇଁ ଏକ ଉପହାର ।
 ୭ । ବାସ୍ତବରେ ମୃତ୍ୟୁ ହେଉଛି ଏକ ବିଶ୍ୱସିକା । ଏଥିପାଇଁ
 ଭୟଭୀତ ହେବା ମୂର୍ଖତା ମାତ୍ର ।
 ୮ । ମୃତ୍ୟୁ ଆମର ଜୀବନର ସାଥୀ । ସେ ଆମକୁ ନବଜୀବନ
 ଉପହାର ଦେଇଥାଏ ।
 ୯ । ଦୁନିଆରେ ମୃତ୍ୟୁପର କୌଣସି ନିଶ୍ଚିତ ବସ୍ତୁ ନାହିଁ ।
 ୧୦ । ମୃତ୍ୟୁ ନୂତନ ଓ ପୁରାତନର ସନ୍ଧି ସ୍ଥଳ ।
 ୧୧ । ମୃତ୍ୟୁ ଆତ୍ମମାନଙ୍କୁ ଯନ୍ତ୍ରଣାରୁ ରକ୍ଷାକରେ, ମନରେ
 ଅଭିନବ ଆଶା ସୂଚାର କରେ, ନିଦ୍ରାପର ପୁଣି ଶକ୍ତି ପ୍ରଦାନ
 କରେ ।
 ୧୨ । ମୁଁ ଆନନ୍ଦରେ ଯେ କୌଣସି ଲୋକ ହାତରେ ମରିବାକୁ
 ତସ୍ପାର ।

ମର୍ଦ୍ଦ୍ୟପାନ

- ୧ । ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଓ ବେଶ୍ୟାବୃତ୍ତିଠାରୁ ମର୍ଦ୍ଦ୍ୟପାନ ଅଧିକ ନିନ୍ଦନୀୟ ।
 ୨ । ମର୍ଦ୍ଦ୍ୟପାନ ମନୁଷ୍ୟକୁ ପଶୁପକ୍ୱତ୍ତିର ଅଧୀନ କରିଥାଏ ।

- ୩ । ମାରମୁକ ରୋଗ ଆମର ଯେତକି ଶକ୍ତିକରେ, ମଦ୍ୟପାନ
ତା'ଠାରୁ ବେଶି କ୍ଷତି କରିଥାଏ ।
- ୪ । ରୋଗଦ୍ୱାରା ଆମ ଶରୀରର କ୍ଷତି ଘଟେ; କିନ୍ତୁ ମଦ୍ୟପାନ
ଦ୍ୱାରା ଉଭୟ ଶରୀର ଓ ଆତ୍ମାର କ୍ଷତି ଘଟିଥାଏ ।
- ୫ । ମଦ୍ୟପାନ ଯୋଗୁଁ ଜାତିର ସାଂସ୍କୃତିକ ତଥା ରାଜନୈତିକ
ପତନ ହୋଇଥାଏ ।
- ୬ । ରୋମ ସାମ୍ରାଜ୍ୟର ପତନ ପାଇଁ ମଦ୍ୟପାନହିଁ ମୁଖ୍ୟତଃ ଦାୟୀ ।
- ୭ । ମଦ୍ୟପାନଦ୍ୱାରା ବ୍ୟକ୍ତି ପାପ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବ୍ୟାଧି
ଅର୍ଜନ କରିଥାଏ ।
- ୮ । ମଣିଷର ବିନାଶ ମଦ୍ୟପାନ ଦ୍ୱାରା ସହଜରେ ହୋଇପାରେ ।
- ୯ । ମଦ୍ୟପାନ ଦ୍ୱାରା ଶରୀର ଓ ଆତ୍ମା ଉଭୟ ନଷ୍ଟହୁଏ ।
- ୧୦ । ଦେଶରେ ମଦ୍ୟପାନ ବିରୁଦ୍ଧରେ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତା ବ୍ୟବସ୍ଥା
ରହିବା ଉଚିତ ।
- ୧୧ । ମଦ୍ୟପାନ ଅଭ୍ୟାସକୁ ଗୋଟିଏ ବେମାର ବୋଲି ଧରିବାକୁ
ହେବ ।
- ୧୨ । ଯଦି ମୁଁ ଏକଦଣ୍ଡ ପାଇଁ ଭାରତରଶାସନ ଦାୟିତ୍ୱ ନିଏ,
ତାହାହେଲେ ମତ ଦୋକାନଗୁଡ଼ିକ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବନ୍ଦକରି
ଦେବ ।
- ୧୩ । ଏହା ସମସ୍ତଙ୍କ ସ୍ମରଣ ରଖିବା ଉଚିତ ଯେ ନିଶାରାକ୍ଷସୀ
ଦ୍ୱାରା କବଳିତ ବ୍ୟକ୍ତି ସର୍ବଦା ନୀତିଭ୍ରଷ୍ଟ ।
-

ଯୁବକ

- ୧ । କୌଣସି ଜାତିର ମହତ୍ତ୍ୱକାରୀ ସେହି ଜାତିର ଯୁବକମାନଙ୍କ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ ।
- ୨ । ଯେପରି ଗୋଟିଏ ବୃକ୍ଷ ବସନ୍ତଋତୁରେ ଝିଲିଝିଲି ହେଲେ ଭବିଷ୍ୟତରେ ତା'ଠାରୁ ଫଳଲାଭ ପାଇଁ ଆଶା ପୋଷଣକରୁ, ସେହିପରି ଯୁବକ ସମାଜ ଜୀବନବସନ୍ତର ନବୀନ ଉନ୍ନୟନରେ ଚରିତ୍ରବାନ ହେଲେ, ଭବିଷ୍ୟତ ପାଇଁ ଦେଶ ତାଙ୍କ ଉପରେ ମହତ୍ତ୍ୱ ଆଶା ପୋଷଣ କରିବ ।
- ୩ । ଜଣେ ଉତ୍ସାହୀ ଯୁବକ ଦିନକ ମଧ୍ୟରେ ଯାହା କରିପାରେ, ଦିନେ କର୍ମକୁଣ୍ଠ ବ୍ୟକ୍ତି ବର୍ଷକ ମଧ୍ୟରେ ତାହା କରି ପାରିବେ ନାହିଁ । ତେଣୁ ଦେଶ ଦିନେ ନିକମାଲେକ ଅପେକ୍ଷା ଜଣେ ଉତ୍ସାହୀ ଯୁବକ ଗୁଡ଼ିଏ ।
- ୪ । ଯେଉଁ ଯୁବକ ଯଥେଷ୍ଟ ଯୌତୁକ ପାଇଲେ ବିବାହ କରିବାକୁ ମଜନ୍ନୁ, ସେ ତାଙ୍କ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଉପାଧିକୁ କଳଙ୍କିତ କରନ୍ତି ।
- ୫ । ଯୁବଜ୍ଞର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ସେବାରେ ଫୁଟେ; କିନ୍ତୁ ଯୁବକର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରତିଜ୍ଞାରେ ଫୁଟେ ।
- ୬ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଯୁବକ ଭାବିବା ଉଚିତ ଯେ, ମୁଁ ମୋର ଜୀବନ ବସନ୍ତର ପ୍ରଥମ ପ୍ରଭାତକୁ ଆଲସ୍ୟରେ ନ ବିତାଇ ସେହି ସମୟ ଭିତରେ ଭବିଷ୍ୟତ ଜୀବନର ପୃଷ୍ଠିପାଇଁ ଉଦ୍ୟମ କରିଯିବି ।
- ୭ । ଦେଶରେ ଅମାନ୍ୟସିଦ୍ଧି ପ୍ରଥା ତଥା ଅତ୍ୟାଚାରର ବଲ୍ଲେପ ପାଇଁ ଆଗୁସାର ହେଉଥିବା ଯୁବକମାନଙ୍କ ବ୍ୟତୀତ ସଂସ୍କାର ଅସମ୍ଭବ ।

ଯୁଦ୍ଧ

- ୧ । ଯୁଦ୍ଧ ବିକାଶର ହେତୁ ।
- ୨ । ଯୁଦ୍ଧକୁ ବିରୋଧକର ମରବାକୁ ଆଗଭର ହେବା ଉଚିତ ।
- ୩ । ଯୁଦ୍ଧଦ୍ୱାରା କେବଳ ଭାରତର କାହିଁକି, ସଂସାରରେ ମୁକ୍ତି ମିଳିବା ଅସମ୍ଭବ ।
- ୪ । ଯୁଦ୍ଧ ମାନବ-ଜାତିର ବିନାଶକ, ଏଥିରୁ ମୁକ୍ତି ପାଇବାପାଇଁ ଉପାୟ ଚିନ୍ତା କରିବା ଉଚିତ ।
- ୫ । ଯୁଦ୍ଧରେ ବଡ଼ ବଡ଼ ରାଜ୍ୟର ସର୍ବନାଶ ହୋଇଛି ।
- ୬ । ଘରେ ହେଉ ବା ବାହାରେ ହେଉ, ଯୁଦ୍ଧ ହେଉଛି ଶତ-କାରକ ।
- ୭ । ଯୁଦ୍ଧ ମଣିଷର ହେଉଛି ପ୍ରଧାନ ଶତ୍ରୁ ।
- ୮ । ଯୁଦ୍ଧ ସଂସାରରେ ସବୁଠାରୁ ଅବାଞ୍ଛନୀୟ ଓ ଦୃଶ୍ୟବସ୍ତୁ ।
- ୯ । ଯୁଦ୍ଧରୁ ସବୁ ପ୍ରକାର ଉପଦ୍ରବ ଜାତ ହୋଇଥାଏ ।

ଯୌତୁକ

- ୧ । ଶିକ୍ଷିତ ଯୁବକ ବିବାହପାଇଁ ଯୌତୁକ ଦାବା କରିବା ଅର୍ଥ, କେବଳ ଶିକ୍ଷାକୁ ଅବମାନନା କରିବା ନୁହେଁ, ସ୍ତ୍ରୀ ଜାତିର ଅବମାନନା କରିବା ।
- ୨ । ଯୌତୁକ ପ୍ରଥା ବିରୁଦ୍ଧରେ ଦୃଢ଼ ଜନମତ ସୃଷ୍ଟି କରାଯିବା ଉଚିତ ।
- ୩ । ଯେଉଁ ଯୁବକ ଯୌତୁକ ଦାବା କରୁଛି, ତାକୁ ସମାଜରୁ ବାସନ୍ଦ କରାଯିବା ଉଚିତ ।

- ୪ । ପ୍ରଭୁର ଧନପ୍ରାପ୍ତି ପାଇଁ ବିବାହ, ଅତି ନିନ୍ଦାର ବିଷୟ ।
 ୫ । ଯୌତୁକ ପ୍ରଥା ଦୁରିକରଣ ପାଇଁ ଜାତିଆଣ ପ୍ରଥା ମଧ୍ୟ
 ଦୂର କରାଯିବା ଉଚିତ ।
 ୬ । ଏହି ପ୍ରଥାର ମୂଳୋପାଟନ ପାଇଁ ଯୁବସମାଜରେ
 ଆନ୍ଦୋଳନ ଚାଲିବା ଶ୍ରେୟସ୍କର ।

ରାମନାମ

- ୧ । ପ୍ରକୃତରୁ ରାମନାମ ଉଚ୍ଚାରଣ କଲେ ମଣିଷ ନିର୍ବିକାର
 ହୋଇଥାଏ ।
 ୨ । ମନରେ ହୋଧ ଆସିଲେ ରାମନାମ ଉଚ୍ଚାରଣକରି ତାହା
 ସମ୍ପରଣ କରିବା ଉଚିତ ।
 ୩ । ମୋର ଚକିତ୍ରକ ହେଉଛନ୍ତି ରାମ ଓ ଏକମାତ୍ର ଔଷଧ
 ହେଉଛି ରାମନାମ ।
 ୪ । ରାମନାମହିଁ ମୋର ଏକମାତ୍ର ଆଶ୍ରୟ ।
 ୫ । ରାମନାମର ତାପ୍ତର୍ଯ୍ୟ ବୁଝି ଜପକଲେ ମନରେ ଯଥେଷ୍ଟ ଶକ୍ତି
 ଆସିଥାଏ ।
 ୬ । ନିରାହାର ପକ୍ଷରେ ରାମନାମହିଁ ହେଉଛି ପ୍ରଧାନ ଆହାର ।

ରାମାୟଣ

- ୧ । ଭୁଲସୀ ଦାସଙ୍କ ରାମାୟଣକୁ ଉକ୍ତିମାର୍ଗର ମୁଁ ସବୋଉନ
 ଗ୍ରନ୍ଥ ବୋଲି ମାନିଥାଏ ।
 ୨ । ରାମଚରିତମାନସ ଚିନ୍ତା ଓ ବିଚାର ସ୍ବରୂପ ରହୁ ଏକ
 ବୃହତ୍ ଉତ୍ସାର ।

- ୩ । ରାମଚରିତମାନସରୁ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଲୋକ ଶାନ୍ତି ଆହରଣ
କରନ୍ତି ।
- ୪ । ରାମାୟଣର କବି ଶବ୍ଦଚନ୍ଦ୍ରକର ନୁହନ୍ତି, ମାନବ ସ୍ୱଭାବ
ସେ ହେଉଛନ୍ତି ଜନେକ ନିୟୁଣ ଚନ୍ଦ୍ରକର ।
- ୫ । ରାମଙ୍କ ପରି ଆଦର୍ଶ ଚରଣ ସଂସାରର କୌଣସି
ମହାକାବ୍ୟରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେନାହିଁ ।
- ୬ । ମୋ'ର ରାମାୟଣ ପ୍ରତି ଅତୁଟ ଶ୍ରଦ୍ଧା ରହିଛି ।

ବିଶ୍ୱାସ

- ୧ । ମନରେ ବିଶ୍ୱାସକୁ ସବୁବେଳେ ପ୍ରଜ୍ଜ୍ୱଳିତ ରଖିବା ଉଚିତ ।
- ୨ । ଯେଉଁ ଲୋକର ଭଗବାନଙ୍କ ପ୍ରତି ବିଶ୍ୱାସ ନାହିଁ, ସେ
ଅହିଂସାବ୍ରତ ଆଚରଣ କରିପାରେ ନାହିଁ ।
- ୩ । ବିଶ୍ୱାସର ପାହାଡ଼ ବି ହଲିପାରେ ।
- ୪ । ହିଂସାଦ୍ୱାରା ବିଶ୍ୱାସର ବିକାଶ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ ।
- ୫ । ବିଶ୍ୱାସ ବିନା ସଂସାରର କୌଣସି ବ୍ୟବହାର ଓ ବ୍ୟାପାର
ଚଳିପାରେ ନାହିଁ ।
- ୬ । ବିଶ୍ୱାସରେ ଦୃଢ଼ ହେଲେ ଫଳପ୍ରାପ୍ତି ସୁନିଶ୍ଚିତ ।



ବ୍ରତ ଓ ସଂଯମ

- ୧ । କୌଣସି ପ୍ରତିଜ୍ଞା କିମ୍ବା ବ୍ରତ କରିବା ବଳବାନ୍‌ଲୋକର
କାମ, ନିର୍ବାଳର ନୁହେଁ ।
- ୨ । ବ୍ରତରେ ଅପାର ଶକ୍ତି ରହିଛି; କାରଣ ଏହା ପଛରେ
ରହିଛି ମନୋବିଜ୍ଞାନିକ ଦୃଢ଼ତା ।

- ୩ । ସ୍ୱୟମବିନା ବ୍ରତ ଅସମ୍ଭବ । ତେଣୁ ପ୍ରଥମେ ସ୍ୱୟମ ପାଳନ
କରି ଶିଖିବା ଉଚିତ ଓ ବ୍ରତ ଗ୍ରହଣ କରିବା ଉଚିତ ।
- ୪ । ଯେଉଁ ମଣିଷର ମନ ଦୁର୍ବଳ, ସେ ସ୍ୱୟମ ପାଳନ କରି
ପାରେ ନାହିଁ ।
- ୫ । ଏକାଦଶ ବ୍ରତର ପାଳନ ଅଙ୍ଗବ କଠିନ; କିନ୍ତୁ ନିୟମିତ
ଅଭ୍ୟାସ ଦ୍ୱାରା ଏହା କରଯାଇପାରେ ।

— ୪୦୪ —

ବିବାହ

- ୧ । ବୈବାହିକ ପ୍ରେମ ହେଉଛି ଦୈବୀ ପ୍ରେମର ସୋପାନ ।
- ୨ । ଶାରୀରିକ ନୁହେଁ, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ମିଳନହିଁ ବିବାହର ଆଦର୍ଶ ।
- ୩ । ବିବାହକୁ ଜୀବନରେ ଉଚିତ ସ୍ଥାନ ଦେବା ଉଚିତ, ଏହାକୁ
ଉପେକ୍ଷା କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ।
- ୪ । ଆଦର୍ଶ ବିବାହରେ ପ୍ରେମର ଆବଶ୍ୟକତା ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ ।
ପ୍ରଥମେ ଏହି ବିବାହ ପାଇଁ କେତେ ଗୁଡ଼ିଏ ସର୍ତ୍ତପୂରଣ
କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଉଛି—ଯୁବକ ଯୁବିକା
ଉଭୟଙ୍କ ପ୍ରତି ପରସ୍ପରର ଆକର୍ଷଣଶୀଳତା, ଦୁଇଜଣଙ୍କର
ସାମ୍ୟତା ସାମର୍ଥ୍ୟ ଥିବ, ଏଥିପାଇଁ ପିତାମାତାଙ୍କର
ସ୍ୱୀକୃତି ଥିବ ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବିକାଶର ସମ୍ଭାବନା ଥିବ ।
- ୫ । ସନ୍ତାନ ସନ୍ତତି ଆଶା ନରଖି ବିବାହ କରିବା ମହା ପାପ ।
- ୬ । କେବଳ କାମ ପିପାସା ମେଣ୍ଟାଇବା ପାଇଁ ବିବାହ କରିବା
ବ୍ୟଭିଚାର ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ କିଛି ନୁହେଁ ।

— ୪୦୫ —

ବେଦପାଠ

- ୧ । ବେଦପାଠବିନା ବିରୁରରସ୍ତୁର୍ତ୍ତ ଆସେନାହିଁ ।
- ୨ । ବେଦପାଠ ଦ୍ଵାରା ମଣିଷ ଘରେ ବସି ମଧ୍ୟ ବିଦ୍ୟାପୀଠର ସନ୍ନିଧିରେ ଥାଏ ।
- ୩ । ସାଧୁ ଲୋକମାନଙ୍କର ବେଦପାଠଠୁଁ ବଳି ଅନ୍ୟ କୌଣସି ମହତ୍ତ୍ଵ କାର୍ଯ୍ୟ ନାହିଁ ।
- ୪ । ବେଦପାଠ ବିରୁରଶୀଳତାର ପ୍ରଧାନ ଅବଲମ୍ବନ ।
- ୫ । ଶିକ୍ଷିତମାନଙ୍କର ବେଦପାଠ ନିତ୍ୟକର୍ମର ଅଙ୍ଗୀଭୂତ ହେବା ଉଚିତ ।
- ୬ । ବେଦପାଠ ବିନା ମାନସିକ ବିକାଶ ହୋଇ ପାରେନା ।
- ୭ । ଦୁନିଆଁରେ ବହୁଲୋକ ବେଦାଧ୍ୟାୟନ କରି ପ୍ରସିଦ୍ଧିଲାଭ କରି ଅଛନ୍ତି । ସ୍କୁଲ କଲେଜ ପଢ଼ା ନିମିତ୍ତ ମାତ୍ର ।
- ୮ । ବେଦପାଠ ଜ୍ଞାନ ସଂଚୟ ଓ ଆତ୍ମବିକାଶର ସର୍ବୋତ୍ତମ ସାଧନ ।
- ୯ । ବେଦପାଠ ଜ୍ଞାନ-ସଂପାଦନର କୁଂଟିକା ।

—*—

ବ୍ୟାୟାମ

- ୧ । ପବନ, ପାଣି ଓ ଖାଦ୍ୟପରି ବେଦପାଠ ବ୍ୟାୟାମ ଆବଶ୍ୟକ ।
- ୨ । ସମସ୍ତ ଶାରୀରିକ ତଥା ମାନସିକ କାର୍ଯ୍ୟ ବ୍ୟାୟାମ ଦ୍ଵାରା ସମ୍ପାଦିତ ହୋଇଥାଏ ।
- ୩ । ବ୍ୟାୟାମ ବିନା ଶରୀର ପରି ବୁଦ୍ଧି ମଧ୍ୟ ନିବଳ ହୋଇଯାଏ ।

- ୪ । ସୁସ୍ଥ ଶରୀର ଓ ସୁସ୍ଥ ବୁଦ୍ଧି ନିବେଶନାର ପରିଚ୍ଛେଦ ।
- ୫ । ଶାରୀରିକ ଓ ମାନସିକ ବ୍ୟାୟାମ ସୀମାମଧ୍ୟରେ କରିବା ଉଚିତ ।
- ୬ । ବଶିଷ୍ଠାସନ କରିବା ଓ ବୁଲିବା ଖୁବ୍ ଭଲ ଧରଣର ବ୍ୟାୟାମ ।
- ୭ । ବ୍ୟାୟାମ ପାଇଁ ଇଚ୍ଛା ଏବେ ପ୍ରବଳ ହେବା ଉଚିତ ଯେ ଅବସ୍ଥା ବିଶେଷରେ ହତୋତ୍ସାହ ହେବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ।
- ୮ । ବ୍ୟାୟାମ ହେଉଛି ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟର କଞ୍ଚୁ ।
- ୯ । ନିଜର ବଳ ଅନୁଯାୟୀ ବ୍ୟାୟାମ କରିବା ଉଚିତ । ଦୁର୍ବଳ ଓ ବୃଦ୍ଧଙ୍କ ପାଇଁ ପଦଚରଣ କରିବାହିଁ ହେଉଛି ଉପଯୁକ୍ତ ବ୍ୟାୟାମ ।
- ୧୦ । ଯେଉଁ ଯୁବକ ବ୍ୟାୟାମ ପ୍ରତି ଅଧିକ ଆକୃଷ୍ଟ, ସେ ସାଧାରଣତଃ ସଚ୍ଚରିତ୍ର ଓ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟବାନ ।



ଶାସକ

- ୧ । ଲୋକେ ସାଧାରଣତଃ କହନ୍ତି ଯେ ଶାସକ ଯେପରି ଶାସିତ ଠିକ୍ ସେହିପରି ହେବା ଉଚିତ; କିନ୍ତୁ ଏହା ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ସତ୍ୟ ନୁହେଁ । ବରଂ ଶାସିତ ଯେପରି ଶାସକ ଠିକ୍ ସେହିପରି ହେବା ବିଧେୟ ।
- ୨ । ଯେଉଁଠାରେ ପ୍ରଜାମାନେ ସବୁଦିନ ସଜାଗ ରହନ୍ତି, ସେଠାରେ ଶାସକ ସୁରକ୍ଷକ ଓ ନ୍ୟାୟଶୀଳ ହୋଇଥାଏ; କିନ୍ତୁ ଯେଉଁଠି ପ୍ରଜାମାନେ ଆଲସ୍ୟ ପରିପୁର୍ଣ୍ଣ ଓ ଅବହେଳା ପ୍ରିୟ, ସେଠାରେ ଶାସକ ସ୍ୱତଃ ଅତ୍ୟାଚାରୀ ହୋଇଥାଏ ।

- ୩ । ମୋ ମତରେ ଯଦି ବର୍ତ୍ତମାନର ଶାସକମାନେ ପୁରାଣ ଯୁଗର
ଯଶସୀ ରାଜାରାଜୁଡ଼ାଙ୍କ କଥା ପଢ଼ନ୍ତେ ଓ ତଦନୁଯାୟୀ
ନିଜକୁ ସଂଶୋଧନ କରନ୍ତେ, ତାହାହେଲେ ସେମାନଙ୍କୁ
ଗାଦି ରୁଞ୍ଚି କରିବା ପ୍ରଶ୍ନ ଆଦୌ ଉଠନ୍ତା ନାହିଁ ।
- ୪ । ଶାସକମାନେ କିଛି ଦିନ ପାଇଁ ଲୋକଶକ୍ତିକୁ ଦମନ କରି
ପାରନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ସବୁଦିନ ପାଇଁ ନୁହେଁ ।
- ୫ । ଶାସକମାନେ ପ୍ରଜାମାନଙ୍କର ପ୍ରଥମ ତଥା ପ୍ରଧାନ ସେବକ ।
- ୬ । ପ୍ରଜାମଣ୍ଡଳର ଉପଦେଶ ଅନୁଯାୟୀ ଶାସକମାନେ କାର୍ଯ୍ୟ
କରିବା ଉଚିତ ।

ଶାନ୍ତି

- ୧ । ଶାନ୍ତି ମଣିଷ ଜୀବନରେ ହେଉଛି ଏକ ପରମ ପାବନ ଓ
ବାଞ୍ଛନୀୟ ନିଧି ।
- ୨ । ମଣିଷ ନିଜ ବୃତ୍ତିମାନଙ୍କୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କଲେ ଶାନ୍ତି ମିଳିଥାଏ ।
- ୩ । ସମାଜ ହିଁ ଶାନ୍ତିର କଷଟି ।
- ୪ । ଶାନ୍ତି ବାହ୍ୟବସ୍ତୁ ନୁହେଁ, ଏହାର ସ୍ଥାନ ଅନ୍ତରରେ ।
- ୫ । ତରବାଣ୍ଟ ସାହାଯ୍ୟରେ ଶାନ୍ତି ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରାଯାଇ ପାରେ ନାହିଁ ;
ପ୍ରେମ ହିଁ ଏହାର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପାଇଁ ହେଉଛି ଏକ ଅମୋଘ ଅସ୍ତ୍ର ।
- ୬ । ଯାହାକୁ ଆମେ ସୁନ୍ଦର, ଶୁଭଦ ବୋଲି ମନେକରୁ,
ତାହା କରିବାରେ ଆମକୁ ଶାନ୍ତି ମିଳିଥାଏ ।
- ୭ । ଯେ ମନରୁ ବିକାର ତ୍ୟାଗ କରିଥାଏ, ତାକୁ ହିଁ ଶାନ୍ତି
ମିଳିଥାଏ ।
- ୮ । ସଂସାରର ଉତ୍ଥାନ ପତନ ଭିତରେ ଯେ ନିଜର ମାନସିକ
ଶାନ୍ତି ବଜାୟ ରଖେ, ସେ ହିଁ ଉପଯୁକ୍ତ ମଣିଷ ।

ଶାସ୍ତ୍ର

- ୧ । ଶାସ୍ତ୍ର କେବଳ ମୁଖରେ ଉଚ୍ଚାରଣ କଲେ ଲଭ ନାହିଁ,
ଏହାକୁ ଅଭ୍ୟାସରେ ପକାଇବା ଉଚିତ ।
- ୨ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗୁଣକୁ ବିଜ୍ଞାନ ପରି ଶାସ୍ତ୍ର ମଧ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯିବା
ଉଚିତ ।
- ୩ । ଶାସ୍ତ୍ର ଯଦି ଦୋଷର ସମର୍ଥନ କରେ, ତାହାହେଲେ,
ତାହାକୁ କେହି ମାନି ପାରିବେ ନାହିଁ ।
- ୪ । ଶାସ୍ତ୍ର ତର୍କ ଓ ସତ୍ୟକୁ ଲଙ୍ଘନ କରି ପାରେ ନାହିଁ ।

ଶିକ୍ଷା

- ୧ । ଶିକ୍ଷା ଦେଉଛି ଏକ ଉଚ୍ଚଗୁଣ; କିନ୍ତୁ ଚରିତ୍ରଠାରୁ ଉଚ୍ଚ
ନୁହେଁ ।
- ୨ । ଆନୁମୋଦିତ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷା ଦରକାର ।
- ୩ । ଶିକ୍ଷା ଦେଉଛି ଏକ ଯୋଗ ।
- ୪ । ଗ୍ରାମ-ସ୍ୱରୂପ ପାଇଁ ଜାତିଗତ ଶିକ୍ଷା ନିହାତି ଦରକାର ।
- ୫ । ଇଂରାଜୀ ଶିକ୍ଷା ଆମର ମସ୍ତିଷ୍କକୁ ଶ୍ୱେତରେ ମାରି ଦେଉଛି ।
ତେଣୁ ଆନୁମୋଦନ ଦାର ନାଗରିକ ହୋଇ ପାରୁନାହଁ ।
- ୬ । “ସା ବିଦ୍ୟା ଯା ବିମୁକ୍ତୟେ” — ଶିକ୍ଷା ସମ୍ବଳାମାନଙ୍କର
ଧ୍ୟେୟ ହେବା ଉଚିତ ।
- ୭ । ମାତୃଭାଷା ମାଧ୍ୟମରେ ସବୁଠାରୁ ଭଲ ଉପାୟରେ ଶିକ୍ଷା
ଦିଆଯାଇ ପାରେ ।
- ୮ । ଯେଉଁ ବିଦ୍ୟା ଶିକ୍ଷା ଦ୍ୱାରା ଅର୍ଥିକ, ସାମାଜିକ ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ
ମୁକ୍ତି ମିଳିଥାଏ, ତାହାହିଁ ପ୍ରକୃତ ଶିକ୍ଷା ।

- ୯ । ଜ୍ଞାନ ଚରଣ ପାଇଁ ଦିଆଯିବା ଉଚିତ, ଜ୍ଞାନ ସାଧନ,
ଚରଣ ସାଧ ଅଟେ ।
- ୧୦ । ଶିକ୍ଷାର ଚଷମା ଦେଖି ଚରଣ ଗଠନ ।
- ୧୧ । ଗୁଣକୁ ମଣିଷ କରି ଗଢ଼ିବା ଦେଖି ଶିକ୍ଷାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ।
- ୧୨ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗୁଣ ଅକ୍ଷର ଲେଖି ଶିଖିବା ପୂର୍ବରୁ ଚକ୍ରଲିଖି
ଶିକ୍ଷା କରିବା ଉଚିତ ।
- ୧୩ । ଶିକ୍ଷା ଗୁଣମାନଙ୍କୁ ସ୍ୱାବଲମ୍ବନଶୀଳ କରିପାରେ ।
- ୧୪ । ଗ୍ରାମଦେଶର ଶିକ୍ଷା ଦ୍ୱାରା ଶିଶୁମାନର ବିକାଶ
କରାଯାଇ ପାରେ ।
- ୧୫ । ଉପଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷକ ଗଣିତ ଶାସ୍ତ୍ରକୁ ମଧ୍ୟ ମନୋରଞ୍ଜକ
କରିପାରେ ।
- ୧୬ । ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷକ କଦାପି ଶାରୀରିକ ଦଣ୍ଡଦେବା
ଉଚିତ ନୁହେଁ ।
- ୧୭ । ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ତନ୍ମୟ ହୋଇ ଶିକ୍ଷକ ଉତ୍ତମ ଶିକ୍ଷା
ଦେବା ଉଚିତ ।
- ୧୮ । ଶିକ୍ଷା ବିନା ମଣିଷର ମାନସିକ ବିକାଶ ବୋଲିପାରେ ନାହିଁ ।
- ୧୯ । ବୟଃପ୍ରାପ୍ତ ନ ହୋଇଥିବା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ
ବିଦେଶ ପଠାଇବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ।
- ୨୦ । ସର୍ଗୀତ ବିନା ଶିକ୍ଷା ରୁଚିସମ୍ପନ୍ନ ହୁଏ ନାହିଁ ।
- ୨୧ । ବୁଦ୍ଧି, ଶରୀର ଓ ଆତ୍ମାର ନିର୍ଭୁଲ ଏକାକରଣ ଦ୍ୱାରା
ଉପଯୁକ୍ତ ମଣିଷ ଗଢ଼ାଯାଇ ପାରେ ଓ ପ୍ରକୃତ ଶିକ୍ଷା ମଧ୍ୟ
ସମ୍ଭବପର ହୁଏ ।
- ୨୨ । ପ୍ରକୃତ ଶିକ୍ଷା ବୁଦ୍ଧି ବୃଦ୍ଧି ପରିବୃଦ୍ଧିର ଅନୁଗାମୀ ହେବା
ଉଚିତ ।

- ୨୩ । ଜୀବନର ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱକୁ ସଦୁପଯୋଗ କରିବାର ପ୍ରଣାଳୀ
ହେଉଛି ଏକ ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ଶିକ୍ଷା ।
- ୨୪ । ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଓ ଶାରୀରିକ ଶିକ୍ଷା ଦ୍ୱାରା ମଣିଷର ପ୍ରାଣ ପବନ
ହୁଏ ଓ ଶକ୍ତି ସଞ୍ଚିତ ହୁଏ ।

ଶ୍ରଦ୍ଧା

- ୧ । ଶ୍ରଦ୍ଧାର ଅର୍ଥ ଆତ୍ମବିଶ୍ୱାସ ଓ ଆତ୍ମ-ବିଶ୍ୱାସର ଅର୍ଥ
ହେଉଛି ଭଗ୍ନରଙ୍କ ଉପରେ ବିଶ୍ୱାସ ।
- ୨ । ଧର୍ମର ମୂଳରେ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଥାଏ, ଯେଉଁଠି ଶ୍ରଦ୍ଧା ନାହିଁ, ସେଠି
ଧର୍ମ ନାହିଁ ।
- ୩ । ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ ବିଶ୍ୱାସ ନ ଥିଲେ ପୃଥିବୀରେ କ୍ଷଣକେ ପ୍ରଳୟ
ହୋଇ ଯା'ନ୍ତା ।
- ୪ । ଯେଉଁଠି ଶ୍ରଦ୍ଧା ଅଛି, ସେଠି ଜୟ ସୁନିଶ୍ଚିତ । ଶ୍ରଦ୍ଧାକୁ
ବ୍ୟକ୍ତିର ଅକର୍ମ ମଧ୍ୟ ସକର୍ମରେ ପରିଣତ ହୁଏ ।
- ୫ । ମନରେ ଶ୍ରଦ୍ଧା ବଢ଼ିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଚିନ୍ତାର ଭାର
କମିଥାଏ ।
- ୬ । ଅପରିମିତ ଶ୍ରଦ୍ଧାରେ ଅନୁପ୍ରାଣିତ କରିବା ଲୋକର ଚରଣ
ନିଷ୍ଠୁଳଙ୍କ ହେବା ଉଚିତ ।
- ୭ । ଶ୍ରଦ୍ଧାର ଅଭାବରେ ମନଃସାମନାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ସହଜରେ
ସାଧ୍ୟତ ହୋଇ ପାରେନାହିଁ ।
- ୮ । ଶ୍ରଦ୍ଧା ବିନା ଜ୍ଞାନ ଅଧୂରଣୀୟ ରହେ ।

- ୯ । ମୁଁ ସିକାଳଦର୍ଶୀ ନୁହେଁ । କି ଦେବତା ନୁହେଁ । ମୁଁ
ହେଉଛି ଶ୍ରଦ୍ଧାବାନ୍ ଓ ଈଶ୍ଵରଙ୍କୁ ସର୍ବ ଶକ୍ତିମାନ୍ ବୋଲି
ମାନଥାଏ ।
- ୧୦ । ଯେଉଁ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଅନୁଭବକୁ ଅପେକ୍ଷା କରେ ନାହିଁ, ସେ ହିଁ
ପ୍ରକୃତ ଶ୍ରଦ୍ଧା ।
- ୧୧ । ବଡ଼ ବଡ଼ ବୁଦ୍ଧିମାନ୍ ବ୍ୟକ୍ତି ଯେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟ କରିପାରନ୍ତି
ନାହିଁ, ଶ୍ରଦ୍ଧାବାନ୍ ବ୍ୟକ୍ତି ତାହା କରିପାରନ୍ତି ।
- ୧୨ । ମୋର ଶ୍ରଦ୍ଧା ଜ୍ଞାନମୟ ଓ ବିବେକ ପୂର୍ଣ୍ଣ । ଯାହା ବୁଦ୍ଧିର
ବିଷୟ ତାହା ଶ୍ରଦ୍ଧାର ବିଷୟ କଦାପି ହୋଇପାରେ ନାହିଁ ।

ସତ୍ୟ

- ୧ । ସତ୍ୟହିଁ ଈଶ୍ଵର ।
- ୨ । ସତ୍ୟଦିନା ଜୀବନରେ କୌଣସି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କିମ୍ବା ନିୟମ
ତଳିପାଡ଼େନା ।
- ୩ । ଯଦି ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ସତ୍ୟର ପାଳନ କରାଯାଇ ପାରେ,
ତାହାହେଲେ ଦୁନିଆଁରେ ସବୁକିଛି ହୋଇପାରେ ।
- ୪ । ସତ୍ୟ ସନ୍ଧ୍ୟା ନିର୍ଭୟମନା ହେବା ଉଚିତ ।
- ୫ । ଯେପରି ଅହିଂସା ସମ୍ମୁଖରେ ହିଂସା ଶାନ୍ତ ହୋଇ ଯାଏ,
ସେହିପରି ଶୁଦ୍ଧ ସତ୍ୟ ଆଗରେ ଅସତ୍ୟ ଶାନ୍ତ ହୋଇ ପଡ଼େ ।
- ୬ । ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ସତ୍ୟତା ସତ୍ୟବାନ୍, ତାଙ୍କ ନିକଟରେ
ନୈରାଶ୍ୟର ସ୍ଥାନ ନାହିଁ ।
- ୭ । ମୋ ଜୀବନ ଯଦି ସତ୍ୟମୟ ହୁଏ, ତାହାହେଲେ ତାହାର
ପ୍ରଭାବ ମୋ ସମ୍ପର୍କୀୟ ଲୋକମାନଙ୍କ ଉପରେ ପଡ଼ିବ ।

୮ । ଦୁନିଆଁରେ ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ଶକ୍ତି ହେଉଛି ଲୋକମନ ।
ଏହା ସତ୍ୟ ଓ ଅହିଂସା ଦ୍ଵାରା ଗଢ଼ାଯାଇ ପାରେ ।

୯ । ସତ୍ୟ ଅସୀମ ।

୧୦ । ଆପଣ ଆପଣଙ୍କର ଜୀବନ ଦେଇ ସତ୍ୟକୁ ଚିହ୍ନିବା ଉଚିତ ।

୧୧ । ସତ୍ୟର ବିଜୟ ସମୟସାପେକ୍ଷ ହୋଇପାରେ; କିନ୍ତୁ
ଅସତ୍ୟର ବିଜୟ କଦାପି ସମ୍ଭବମତର ନୁହେଁ ।

୧୨ । ସତ୍ୟବିନା ଜଗତର ସ୍ଥିତି ଅସମ୍ଭବ ।

୧୩ । ସତ୍ୟ ଗୋପନୀୟତାକୁ ଦୃଶ୍ୟ କରେ ।

୧୪ । ସତ୍ୟ ହେଉଛି ଧର୍ମର ଉପଯୁକ୍ତ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ।

୧୫ । ସତ୍ୟ ସର୍ବଦା ସ୍ଵାବଲମ୍ବୀ ।

୧୬ । ଯେ କାସ୍ତୁମନୋବାକ୍ୟରେ ସତ୍ୟ ଆଚରଣ କରେ ସେ
ପରମେଶ୍ଵରଙ୍କୁ ଚିହ୍ନି ପାରେ ।

୧୭ । ସତ୍ୟ ହେଉଛି ସାଧ୍ୟ, ଅହିଂସା ହେଉଛି ସାଧନ ।

୧୮ । ସତ୍ୟର ଆରାଧନା ହେଉଛି ଭକ୍ତି ।

୧୯ । ଯେଉଁଠି ସତ୍ୟ ନାହିଁ, ସେଠି ଶୁଦ୍ଧଜ୍ଞାନ ଅସମ୍ଭବ ।

୨୦ । ସତ୍ୟ ପାଳନରେ ଶାନ୍ତି ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ।

୨୧ । ଅହିଂସାକୁ ଯେତେକ ମୁଁ ଚିହ୍ନି ପାରେ, ଏହାର ସହଚରେ
ସତ୍ୟକୁ ତା ଠାରୁ ଅଧିକ ଚିହ୍ନି ପାରେ ।

୨୨ । ସତ୍ୟ ହେଉଛି ଏକ ବିଶାଳ କ୍ଷୁଦ୍ର । ଏହାକୁ ଯେତେକ
ସେବା କରାଯାଏ, ସେତେକ ଫଳ ଫଳିଥାଏ ।

୨୩ । ପୃଥିବୀ ସତ୍ୟ ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ।

୨୪ । ସତ୍ୟ କହିବା ଓ ଚଦନୁଯାୟୀ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ମୋ'ର
ଅଭ୍ୟାସଗତ ।

୨୫ । ସତ୍ୟରେ ପ୍ରେମ ଓ ମୃଦୁତାର ସଂଧାନ ମିଳିଥାଏ ।

୨୭ । ସତ୍ୟ ନିକଟରେ କୌଣସି ଜନସ ଗୋପନ ରହେ ନାହିଁ ।

ସତ୍ୟ ହିଁ ଶିଶୁର ।

୨୮ । ଯେଉଁ କାମକୁ ଠିକ୍ ବୋଲି ଶ୍ରବୁଛନ୍ତି, ସେଇଆ କରନ୍ତୁ ।

ପରେ ଦୁନିଆ ତାକୁ ଠିକ୍ ବୋଲି କହିବ ।

୨୯ । ମୁଁ ସତ୍ୟରକ୍ଷା କରିବାକୁ ପଶ୍ଚାତ୍ତପଦ ନୁହେଁ ।

୩୦ । ତରବାଣୀରୁ ସତ୍ୟର ସାମର୍ଥ୍ୟ ବେଶି ।

୩୧ । ସତ୍ୟହିଁ ମୋର ଧର୍ମ ଏବଂ କେବଳ ଅହିଂସାହିଁ ଶିଶୁର
ପ୍ରାପ୍ତିର ଉପାୟ । ହିଂସାବାଦ ମୁଁ ଚରକାଳକୁ ତ୍ୟାଗ
କରିଛି ।

ସତ୍ୟାଗ୍ରହ

୧ । ମୋର ବିଶ୍ୱାସ ଯେ ସତ୍ୟାଗ୍ରହ ଦିନେ ବିଶ୍ୱାଶକ୍ତି ହେବ ।

୨ । ମୁଁ ଚେଷ୍ଟା କରି ଦୁଇଟି ଅସ୍ତ୍ର ପାଇଛି, ତାହା ହେଉଛି
ସତ୍ୟାଗ୍ରହ ଓ ଅସହଯୋଗ ।

୩ । ସତ୍ୟାଗ୍ରହ କରିବା ପୂର୍ବରୁ, ମଣିଷର ସେଥିପାଇଁ ପ୍ରଗାଢ଼
ଚିନ୍ତା ଓ ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ଅଧ୍ୟବସାୟ ଦରକାର ।

୪ । ଏହା ସ୍ମରଣ ରଖିବା ଉଚିତ ଯେ ସତ୍ୟାଗ୍ରହ ହେଉଛି
ଫସାରରେ ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ଶକ୍ତି । ଏଥିପାଇଁ ହୃଦୟରେ
ନିଯୋଗ ଓ ଦୁର୍ଭାବ ନ ରଖି, କଷ୍ଟ ସହିବା ପାଇଁ କ୍ଷମତା
ହାସଲ କରିବା ଉଚିତ ।

୫ । ସତ୍ୟାଗ୍ରହ ସର୍ବଦା ବଳ ପ୍ରୟୋଗର ବିରୁଦ୍ଧାଚରଣ କରେ ।
ହିଂସା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ତ୍ୟାଗ ନ କଲେ ସତ୍ୟାଗ୍ରହର କଳ୍ପନା
କରି ହୁଏନା ।

- ୬ । ବିନୟ ସତ୍ୟାଗ୍ରହର ସବୁଠାରୁ କଠିନ ଆଭିମୁଖ୍ୟ ।
- ୭ । ସତ୍ୟାଗ୍ରହର ଅବିନୟୀ ହେବା ଦୁର୍ବ୍ୟରେ ବିଷ ପ୍ରୟୋଗ କରିଲା ପରି ।
- ୮ । ନିର୍ଭୀକତା ଭୁଲନାରେ ସତ୍ୟାଗ୍ରହର ନିମ୍ନତା ଅଧିକ ହେବା ଉଚିତ । ଗର୍ବ ଓ ସତ୍ୟାଗ୍ରହ ମଧ୍ୟରେ ଦୂରତା ଯଥେଷ୍ଟ ।
- ୯ । ସତ୍ୟାଗ୍ରହ ସବଦା ବଳବାନ୍ । ତା ନିକଟରେ ଶ୍ବରୁତାର ସ୍ଥାନ ନାହିଁ ।
- ୧୦ । ସତ୍ୟାଗ୍ରହ ବଳେ ବଳେ ଆମ ପାଖକୁ ଆସେ । ଆମକୁ ଏହା ଖୋଜିବାକୁ ପଡ଼ିନଥାଏ ।
- ୧୧ । ସତ୍ୟାଗ୍ରହ ଅର୍ଥାତ୍ ସତ୍ୟ ପାଇଁ ଆଗ୍ରହ ଏକ କଷଟିପଥର ପରି । ଆଜି ଜଗତରେ କେତେକ ଗୁପ୍ତ ସତ୍ୟର ଅବମାନନା କରି ସ୍ବତନ୍ତ୍ରତା ପାଇ ପାରୁନାହାନ୍ତି ।
- ୧୨ । ପୂର୍ଣ୍ଣ ସତ୍ୟାଗ୍ରହ ନ ହୋଇ ପାରିଲେ, ଏକ ପୂର୍ଣ୍ଣ ମଣିଷ ହେବା ଅସମ୍ଭବ ।
- ୧୩ । ସତ୍ୟାଗ୍ରହ କେବେ ବ୍ୟର୍ଥ ହୁଏନାହିଁ ।
- ୧୪ । ସତ୍ୟାଗ୍ରହର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ବିରୋଧୀ ଲୋକକୁ କଷ୍ଟ ନ ଦେଇ ନିଜେ କଷ୍ଟ ସ୍ବୀକାର କରି ସତ୍ୟ ରକ୍ଷା କରିବା ।
- ୧୫ । ମୋ ପାଇଁ ସତ୍ୟାଗ୍ରହର ନିୟମ ପ୍ରେମର ନିୟମ ପରି ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ।
- ୧୬ । ସତ୍ୟାଗ୍ରହ ହେଉଛି ଏକ ଦୁଇପାଖରେ ଧାର ଥିବା ଚରବାସ । ଇଚ୍ଛାନୁଯାୟୀ ଏହାର ଯେ କୌଣସି ପାଖ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଲଗା ଯାଇପାରେ ।
- ୧୭ । ଶକ୍ତି ଓ ଅଧିକାର ଖଣ୍ଡିତ ପାଇଁ ଯେଉଁ ସତ୍ୟାଗ୍ରହ କରାଯାଏ ତାହା ସତ୍ୟାଗ୍ରହ ନୁହେଁ, ତାହା ହେଉଛି ଦୁର୍ବଗ୍ରହ ।

- ୧୮ । ପରାଜିତ ସତ୍ୟାଗ୍ରହୀ ପରାଜୟ ସ୍ୱୀକାର କରିବାରେ ଲଜ୍ୟା
ବୋଧ କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ।
- ୧୯ । ସତ୍ୟାଗ୍ରହୀକୁ ମଣିଷସ୍ୱଭାବ ଉପରେ ବିଶ୍ୱାସ ରଖିବା
ଉଚିତ ।
- ୨୦ । ସାଧନା ଓ ବୁଦ୍ଧି ପରାସ୍ତ ହେଲେ ନିଜର ପ୍ରାଣପାତ କରିବା
ସତ୍ୟାଗ୍ରହୀର ନିୟମ ।
- ୨୧ । ସତ୍ୟାଗ୍ରହୀ ସମସ୍ତଙ୍କ ମିତ୍ର । ସେ କାହା ପ୍ରତି ଶତ୍ରୁତା
ଆଚରଣ କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ସଫଳ ସତ୍ୟାଗ୍ରହର ଏହା
ହେଉଛି ପ୍ରଧାନ ସର୍ତ୍ତ ।
- ୨୨ । ସତ୍ୟାଗ୍ରହ ସତ୍ୟପ୍ରାପ୍ତି ପାଇଁ ନୁହେଁ, ସତ୍ୟର ବିଶୋଧନ
ଓ ସଦ୍‌ବ୍ୟବସ୍ଥା ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ।
- ୨୩ । ସତ୍ୟାଗ୍ରହୀର ସତ୍ୟପ୍ରତି ସର୍ବଦା ଆଗ୍ରହ କରିବା ଉଚିତ ।
ସତ୍ୟହିଁ ତାହାର ପ୍ରଧାନ ବଳ ।

—*—

ସଫେଇ

- ୧ । ନିଜ ଶରୀର, ଖାଦ୍ୟ ପଦାର୍ଥ, ପାମାୟ ପରି, ନିଜ ଘର ଓ
ବସ୍ତ୍ରକୁ ସବୁବେଳେ ସଫା ରଖ ।
- ୨ । ସଫେଇ ସଫାର ପ୍ରତିପାଦନ କରିଥାଏ ।
- ୩ । ସଫେଇ ମଣିଷର ସୁରୁଚିର ପରିଚ୍ଛେଦକ ।
- ୪ । ସଫେଇ ଦ୍ୱାରା ମନର ଶୁଦ୍ଧତା ବଢ଼େ ଓ ଶୁଦ୍ଧତା ବଢ଼ିଲେ
ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାର ଚରମ ବିକାଶ ହୁଏ ।

—*—

ସବୋଦୟ

- ୧ । ସବୋଦୟ ମାନବତାର ଚରମବିକାଶର ମୂଳମନ୍ତ୍ର । ଏହାର
ଉପଲବ୍ଧି ମଣିଷର ଧ୍ୟେୟ ହେବା ଉଚିତ ।
- ୨ । ସମୟ ଆସିଲେ ସବୋଦୟର ଗ୍ରହଣ ସାର ଦୁନିଆଁରେ
ବ୍ୟାପି ଯିବ ।
- ୩ । ପ୍ରାଚୀନ କାଳରେ ଆମର ସବୋଦୟର ଆଦର୍ଶ ଥିଲା ।
- ୪ । ମୋର ସମାଜବାଦର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ସବୋଦୟ ।

ସଂଗୀତ

- ୧ । ସଙ୍ଗୀତକୁ ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ପାଠ୍ୟ କ୍ରମରେ ଅଙ୍ଗୀଭୂତ କରିବାକୁ
ମୁଁ ସମର୍ଥନ କରୁଛି ।
- ୨ । ସଙ୍ଗୀତରେ ସ୍ୱର ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ପ୍ରତି ଅଧିକ ଜୋର ଦେବା
ଉଚିତ ।
- ୩ । ବାଳରେ ଓ ସେବା ଫୁଟବଲରେ ମଧ୍ୟ ଗୁଣ୍ଡି ଯୁଗାନକୁ
ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ କରାଯିବା ଉଚିତ ।
- ୪ । ମୋର ସଙ୍ଗୀତ ଜ୍ଞାନ ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ସଙ୍ଗୀତ ପ୍ରତି ଅକଳନ୍ତ
ସ୍ନେହ ଅଛି । ବେଳେ ବେଳେ ମୁଁ ସେଥିରେ ମଜି
ଯାଇଥାଏ ।
- ୫ । ଶ୍ରବତର ଭକ୍ତିରେ ସଙ୍ଗୀତକୁ ଓ ସଙ୍ଗୀତରେ ଭକ୍ତିକୁ
ଅଗ୍ରଗାମୀ କରାଯାଇଥାଏ ।
- ୬ । ସଙ୍ଗୀତ ପ୍ରଥମେ ଧର୍ମ ଶିକ୍ଷାର ଏକ ଅଙ୍ଗ ଥିଲା । ଏବେ
ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟବଶତଃ ଏହାକୁ ଶୃଙ୍ଖାରରସର ଏକ ବାହକରୂପେ
ବ୍ୟବହାର କରାଯାଉଅଛି ।

ସମବାୟ

- ୧ । ସମବାୟ ବା ସାମୁଦାୟିକ ପଦ୍ଧତି ଦ୍ଵାରା, କେବଳ କୃଷିକ୍ଷେତ୍ର ପରିଚାଳନା କାହିଁକି, ପଶୁପାଳନ ମଧ୍ୟ ସମ୍ଭବପର ହୋଇ ପାରିବ ।
- ୨ । ମୋର ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ଵାସ ଯେ ସମବାୟ ଗୁଣ ନକଲେ, ଆନ୍ଦୋଳନେ କୃଷିର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଉପକାରଣ ପାଇବା ନାହିଁ ।
- ୩ । ଗାଁର ଶତେଟି ପରିବାର ମିଳିତ ଭାବେ ଗୁଣକରି ଆୟ ବଞ୍ଚନ କରିବା, ବୟୁଧାକୁ ଖଣ୍ଡିବିଖଣ୍ଡି କରି ଗୁଣ କରିବା ଠାରୁ ଅଧିକ ଯୁକ୍ତି ସଂଗତ ।
- ୪ । ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସ୍ଵାର୍ଥୀନତା ବଜାୟ ରଖିବାକୁ ସମବାୟହିଁ ହେଉଛି ଏକମାତ୍ର ଉଚ୍ଚିଷ୍ଟ ପଦ୍ଧତି ।
- ୫ । ସମବାୟ ପଦ୍ଧତିରେ ଦୁର୍ବ୍ୟ ଉତ୍ପାଦନ କଲେ, ଦେଶ ଧନ ଓ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଅଧିକ ଲଭବାନ ହୁଅନ୍ତା ।
- ୬ । ଲୋକଙ୍କ ମନରେ ସାମୁଦାୟିକ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ଆଣିବା ସମବାୟର ପ୍ରଧାନ ଲକ୍ଷ୍ୟ ।
- ୭ । ଗ୍ରାମ ସ୍ଵରାଜ ହାସଲ ପାଇଁ ସମବାୟର ସାହାଯ୍ୟ ଯଥେଷ୍ଟ ।
- ୮ । ସମବାୟ ଆନ୍ଦୋଳନ ଜରିଆରେ ଅସମ୍ଭବହିଁ ସମ୍ଭବ ହୋଇ ପାରେ ।
- ୯ । ସମବାୟ ଗୁଣ ଓ ପଶୁପାଳନ ଜାଗାୟ ଉନ୍ନତର ପରିଚାଳନା ।
- ୧୦ । ଗ୍ରାମୋନ୍ନତି ପାଇଁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସମିତି ଭୁଲନାରେ ସମବାୟ ଗୁଣର ଉପାଦେୟତା ବେଶି ।

- ୧୧ । ସତ୍ତ୍ୱମାନଙ୍କର ସାଧୁତା ନରହଲେ କୌଣସି ସମବାୟ-
ସମିତି ଚଳି ପାରିବନି ।
- ୧୨ । ଅଧିକ ଲାଭ ଅର୍ଜନ ସମବାୟ ସମିତିମାନଙ୍କର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ
ହେବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ।
-

ସ୍ୱରାଜ

- ୧ । ମୋ ପକ୍ଷରେ ସ୍ୱରାଜର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ଏ ଦେଶର ସବୁଠୁ
ବଳ ଶ୍ରେଷ୍ଠିଆ ଲୋକଟିର ମୁକ୍ତି ।
- ୨ । ସ୍ୱରାଜ ଜରିଆରେ ଆମେ ସମଗ୍ର ଦୁନିଆକୁ ସେବା କରିବୁ
ଓ ବିଶ୍ୱଶାନ୍ତିକୁ ଦୃଢ଼ୀଭୂତ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିବୁ ।
- ୩ । ଯେଉଁମାନେ ନିଶା ଦ୍ରବ୍ୟ ସେବନ କରନ୍ତି, ପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ୱରାଜ
ସେମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଅସମ୍ଭବ ।
- ୪ । ସ୍ୱରାଜ ହେଉଛି ଗୋଟିଏ ପବିତ୍ର ବୈଦିକ ଶବ୍ଦ । ଏହାର
ଅର୍ଥ ଆତ୍ମପରିରୂପନା, ସ୍ୱେଚ୍ଛାଭାବନା ନୁହେଁ ।
- ୫ । ସମସ୍ତ କାଥା ବନ୍ଦନ ମୁକ୍ତ ସ୍ୱାଧୀନତାକୁ ଯଦି ସ୍ୱରାଜ
କୁହାଯାଏ ତାହାହେଲେ ସ୍ୱରାଜର ସଜ୍ଞା ଭୁଲ ହେବ ।
- ୬ । ବହୁଫଳାଂଶୁ ସ୍ତ୍ରୀ ପୁରୁଷ, ଯେଉଁମାନେ କି ମାତୃଭୂମିର
ଉପକାର ପାଇଁ ଶ୍ରମଦାନ କରନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କର ମାନସିକ
ତଥା ଶାରୀରିକ ସହଯୋଗରେ ସାରତର ପରିରୂପନାକୁ
ମୁଁ ସ୍ୱରାଜ କହିଥାଏ ।
- ୭ । ସ୍ୱରାଜର ସ୍ଥିତି ବିଶେଷତଃ ବୈଷମ୍ୟ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଅଭିଯାନ
ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । ଏହାର ପ୍ରାପ୍ତି ଓ ସୁରକ୍ଷା ପାଇଁ
ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ଫ୍ରାମ ଦରକାର ।

୮ । ରଜନୀତିକ ସ୍ଵରଜଠାରୁ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସ୍ଵରଜ ଅଧିକ ମୂଲ୍ୟବାନ୍ ।

୯ । ଅହିଂସା ଉପାୟରେ ସ୍ଵରଜ ଅର୍ଥ ଆଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ବିଶୁଦ୍ଧିଲା
କିମ୍ବା ଅରଜକତା ନୁହେଁ । ଏହା ଶାନ୍ତି ଓ ପ୍ରଗତିର
ପରିରୂପକ ।

୧୦ । ଆମ ସ୍ଵରଜ ପାଇଁ ଟକ୍ତି ବଳିଷ୍ଠସାଧନ ଉପରେ ନିର୍ଭରକରେ ।

୧୧ । ମୋ କଳ୍ପିତ ସ୍ଵରଜ ସ୍ଵସ୍ମୃତି ସହିତ ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ସଫଳ
ରଖି ଗଢ଼ାଯିବ ବୋଲି ମୁଁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କରିସାରିଛି ।

୧୨ । ଆନ୍ଦୋଳନେ ଯଦି ନିଜେ ପରିଷ୍କାର ପରିଚ୍ଛନ୍ନ ରହିବା
ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପଡ଼ୋଶୀକୁ ପରିଷ୍କାର ପରିଚ୍ଛନ୍ନ ରଖିବାକୁ
ଯତ୍ନ ନକରୁ, ତାହାହେଲେ ସ୍ଵରଜ ଲଢ଼କରିବାରେ ଆମେ
ସଫୂର୍ଣ୍ଣ ଅନୁପଯୁକ୍ତ ।

୧୩ । ଲୋକସଭାରେ ଗୃହୀତ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଆମକୁ ସାମ୍ବିଧାନିକ ସ୍ଵରଜ
ଦେଇପାରେ; କିନ୍ତୁ ଆଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ଅଗଣିତ ସମସ୍ୟାର ଯଦି
ଆଶୁସମାଧାନ କରି ନପାରୁ, ତାହାହେଲେ ସ୍ଵରଜ ଏକ
ମିଥ୍ୟା କଳ୍ପନା ବ୍ୟଗ୍ଗତ ଅନ୍ୟ କିଛି ନୁହେଁ ।

୧୪ । ଲୌକିକ ସ୍ଵାଧୀନତାକୁ ସ୍ଵରଜ କହିବା ଅସମୀଚୀନ ।

୧୫ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ନିଜର ସ୍ଵାଧୀନତା ଓ ନିରାପେକ୍ଷ ରକ୍ଷାକରି
ପାରିଲେ ସ୍ଵରଜର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ଓ ମହତ୍ତ୍ଵ ରକ୍ଷା କରାଯାଇ
ପାରିବ ।

୧୬ । ଯଦି ସ୍ଵରଜ ଆମକୁ ଏକାଧାରରେ ଶିକ୍ଷିତ ତଥା ଶ୍ରୋତାମୁ
କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଆମ ସଭ୍ୟତାକୁ ଦୃଢ଼ୀଭୂତକରି
ନପାରିଲ, ତାହାହେଲେ ଏହା ମୂଲ୍ୟହୀନ ।

୧୭ । ଭାରତୀୟ ସ୍ଵରଜ ଯଦି କେବଳ ହିନ୍ଦୁ ସଂପ୍ରଦାୟ ଦ୍ଵାରା
ପରିଚାଳିତ ହୁଏ, ତାହାହେଲେ ମୁଁ ଏହାକୁ ସ୍ଵରଜ କହିବ
ନାହିଁ ।

- ୧୮ । ସୁରଜର ପରିଚ୍ଛଳନାରେ ସମସ୍ତଙ୍କର ସମଅଧିକାର ଅଛି ।
- ୧୯ । ଦୃଢ଼ ଓ ମାତ୍ରସଙ୍ଗତ ସ୍ବାଧୀନତାହିଁ ସୁରଜ ।
- ୨୦ । ସୁରଜ ଆସିବା ପୂର୍ବରୁ ଲୋକମାନଙ୍କ ମନରେ ଜାଗରଣ,
ଜ୍ଞାନଲପ୍ତସା, ଏକତା ଓ ଅର୍ଥନୈତିକ ଚିନ୍ତା ଆସିବା ଉଚିତ ।
- ୨୧ । ଗୋଟିଏ ତେଜସ୍ବୀଜାତି ଗଢ଼ିବା ପାଇଁ ନ୍ୟାୟ ଉପାୟରେ
ବଳସଂଗ୍ରହ ମଧ୍ୟ ସୁରଜର ଲକ୍ଷ୍ୟ ।
- ୨୨ । ଅର୍ଥନୈତିକ ଓ ରାଜନୈତିକ ସ୍ବାଧୀନତା, ମାତ୍ର ଓ ଧର୍ମ
ହେଉଛନ୍ତି ସୁରଜର ସୀମା ରେଖା ସ୍ବରୂପ ।
- ୨୩ । ଯେତେବେଳେ ଜନସାଧାରଣ ସତ୍ୟ ଓ ଅହିଂସା ଉପାୟରେ
ସୁରଜ ଆଣି କାହାର ପରିଚ୍ଛଳନା ପାଇଁ ପ୍ରଚ୍ଛେଦିତ ହୋଇ
ହାସଲ କରିବେ; ସେତେବେଳେ ଯାଇ ମୋର ସ୍ବପ୍ନ ବାସ୍ତବ
ହେବ ।
- ୨୪ । ପ୍ରକୃତ ଗଣତନ୍ତ୍ର କିମ୍ବା ସୁରଜ ଅସତ୍ ଓ ହିଂସାମୁକ
ଉପାୟରେ ଆସିପାରେ ନାହିଁ ।
- ୨୫ । ଅହିଂସାକୁ ଅବଲମ୍ବନକରି, ତୋଳି ଉଠୁଥିବା ସୁରଜରେ
ଲୋକମାନଙ୍କର ଅଧିକାରଗତ ଜ୍ଞାନ ନଆସି କର୍ତ୍ତବ୍ୟଜ୍ଞାନ
ଆସିବା ଉଚିତ ।
- ୨୬ । ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ସୁରଜରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସୁରଜ ଯେ
ଅଙ୍ଗୀଭୂତ ଏହା ଭୁଲିଯିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ।
- ୨୭ । ଅହିଂସାମୂଳକ ସୁରଜରେ କେହି କାହାର ଶତ୍ରୁ ନୁହଁନ୍ତି,
ବରଂ ସାମୁହିକ ଅଭିପ୍ରାୟ ପାଇଁ ସମସ୍ତେ ଅଭିପ୍ରାୟ ।
- ୨୮ । ଅନ୍ୟାୟ ଅଧିକାର ଓ ଅନାଧିକାର ଚର୍ଚ୍ଚା ଅହିଂସାମୁକ
ସୁରଜରେ ସ୍ବପ୍ନରେ ପରିଣତ ହୁଏ ।

ସ୍ଵାଧୀନତା

- ୧ । ଯେଉଁ ସ୍ଵାଧୀନତା ସଙ୍ଗଠାପାରିଣୀକ ପ୍ରଚେଷ୍ଟାରୁ ମିଳିଥାଏ,
ତାହା ସେମାନଙ୍କର ଅସହଯୋଗରେ ଭୁସୁଡ଼ିପଡ଼େ ।
- ୨ । ଯେ ସତ୍ୟ ଓ ନ୍ୟାୟରେ ସ୍ଵାଧୀନତା ହାସଲ କରିଛି, ସେ ହିଁ
ପ୍ରକୃତ ସ୍ଵାଧୀନ ।
- ୩ । ମାନବର ସ୍ଵାଧୀନତା ଅଧିକାରକୁ ଯେ ଅପହରଣ କରେ,
ସେ ଈଶ୍ଵରଙ୍କଠାରେ ଦଣ୍ଡିତ ହୁଏ ।

ସ୍ଵାଧିନତା

- ୧ । ଶ୍ଵରତରେ ପଞ୍ଚାବନ ଲକ୍ଷ ସାଧୁ ବେକାର ରହିଛନ୍ତି । ତେଣୁ
ସେମାନେ ହେଉଛନ୍ତି ଦେଶର •କଳଙ୍କ ।
- ୨ । ଗୃହସ୍ଥ ପରି ସାଧୁ ବି ଦେଶର ସେବା କରିପାରେ ।
- ୩ । ସାଧୁର ଯଦି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ନିଧି ନାହିଁ, ତେବେ ସେ ମାନବ
ସମାଜରେ ବଢ଼ିତ ନୁହେଁ ।
- ୪ । ଯଦି ସାଧୁମାନେ ନିଜର ଆଲସ୍ୟ ପରିହାର କରି ମଠ ଓ
ଧର୍ମସ୍ଥାନମାନଙ୍କରେ ଲଗାଉଥିବା ଧନକୁ ସାର୍ବଜନୀନ
ସେବାରେ ଲଗାନ୍ତେ, ତାହାହେଲେ ଶିକ୍ଷିତମାନଙ୍କ ମନରେ
ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଥିବା ଖରାପ ଭାବନା ଅବିଳମ୍ବେ ଦୂର
ହୋଇପାରିବ ।
- ୫ । ଯଦି ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ସାଧୁ ଜନତାର ସେବା ପାଇଁ ବ୍ରତୀ ହୁଅନ୍ତି,
ତାହାହେଲେ ଦେଶର ରଚନାତ୍ମକ ସ୍ଵରାଜ୍ୟ ପାଇଁ ଅଧିକ
ଲୋକଶକ୍ତି ମିଳିପାରିବ ।

୬ । ସାଧୁମାନଙ୍କୁ ମୁଁ ଏତିକି କହିବାକୁ ଚାହେଁ ଯେ ନିଜ ସ୍ୱସ୍ୱର୍ଗ
ଧର୍ମ ଓ ଦେଶର ନାମ ସେମାନେ ଯେପରି ନ ବୁଝାନ୍ତି ।



ସେବା

- ୧ । ଗରିବଙ୍କ ସେବାରେ ଆମ୍ଭେମାନେ ଶିଶୁରଙ୍କୁ ଦେଖିପାରିବା ।
- ୨ । ଆମ୍ଭେମାନେ ଯଦି ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟବହାରକୁ ଶୁଦ୍ଧପୂଜା କରୁ,
ଉପଯୁକ୍ତ ସେବକ ହେବାର ଆଶା ରଖିପାରିବା ।
- ୩ । ଯେ ସେବାପାଏ, ସେ ସେବକ ପ୍ରତି ଧ୍ୟାନ ଦେବା ଉଚିତ ।
- ୪ । ପ୍ରାଣୀମାନ୍ଦେହିଁ ଦୁଃଖୀ, ସେମାନଙ୍କର ସେବା କରିବା ଅର୍ଥ
ଭଗବାନଙ୍କୁ ଭକ୍ତି କରିବା ।
- ୫ । ପଙ୍କୁର ସେବା କରିବା ଏକ ଧର୍ମ କାର୍ଯ୍ୟ । ଭଗବାନ
ମୋତେ ସର୍ବଦା ପଙ୍କୁ ରୂପରେ ଦେଖା ଦେଇଥାନ୍ତି ।
- ୬ । ମୁଁ ସେବା କାର୍ଯ୍ୟରେ ବ୍ୟସ୍ତ ଥିଲାବେଳେ ଆବଶ୍ୟକ
ନ ପଡ଼ିଲେ ଅନ୍ୟ ବିଷୟ କରି ନଥାଏ । ଯଦି କରେ
ମନରେ ମୋହ ଆସିଥାଏ ।
- ୭ । ମାନବ ସେବାରେ ରାଜନୈତିକ ମତଭେଦ ଓ ସନ୍ଦର୍ଭ ଭୁଲି
ସମସ୍ତେ ଏକ ହେବା ଉଚିତ ।
- ୮ । ନିଜର ଶୁଦ୍ଧସେବା ବଳରେ ଯେଉଁ ପଦ ମିଳିଲା, ତାହା
ମୋ ହୃଦୟରେ ଉକ୍ତ ଆସନ ପାଇଥାଏ ।
- ୯ । ଯେ ସେବା ପରାୟଣ, ତା'ର ପତନ ଅସମ୍ଭବ ।
- ୧୦ । ସେବାରେ ମଧ୍ୟ ମୋହ ସ୍ଥାନ ପାଇଥାଏ । ମୋହ ଛାଡ଼ି
ତ୍ୟାଗ କଲେ ସେବାରେ ପବନତା ଆସିଥାଏ ।

- ୧୧ । ହୃଦୟ କରିବା ସ୍ୱର୍ଗାର୍ଥୀର ପରିବୃତ୍ତକ; କିନ୍ତୁ ସେବାର
କ୍ଷେତ୍ର ବିସ୍ତୃତ ।
- ୧୨ । ଶିଶୁରଙ୍କ ଇଚ୍ଛା ହେଲେ ସେ ମୋତେ ମାରି ପାରନ୍ତି କିମ୍ବା
ବଞ୍ଚାଇ ପାରନ୍ତି; କିନ୍ତୁ କୁଷ୍ଠରୋଗୀଙ୍କ ସେବା ନ କରି ମୁଁ
ରହି ପାରିବି ନାହିଁ ।
- ୧୩ । ମୁଁ ହେଉଛି ସେବା-ଧର୍ମ ପ୍ରିୟ ।
- ୧୪ । ସେବା ମଣିଷ ପ୍ରକୃତିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସବୁଠାରୁ ଉଚ୍ଚ ଓ
ମହାନ ।
- ୧୫ । ସେବାଠାରୁ ବଳି ସଂସାରରେ ଆଉ ବଡ଼ ଜିନିଷ ନାହିଁ ।
- ୧୬ । ସେବା ଦ୍ୱାରା ସାର ସଂସାରରେ ଶ୍ରୀଷ୍ଟଧର୍ମ ବିସ୍ତାର ଲଭି
କରି ପାରିଅଛି ।
- ୧୭ । ଯେଉଁ ସେବା ପଛରେ କରତାଳି ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ଭଗବାନଙ୍କର
ଆଶୀର୍ବାଦ ଅଛି, ସେହି ପ୍ରକୃତ ସେବା ।
- ୧୮ । ନିରବସ୍ରବେ ସେବା କରାଯିବା ଉଚିତ । ଯେଉଁଠି ତୁମେ
ସେବାର ଡେଇଁବା ପିଟିଲ, ସେଠି ନିଜ ସେବକର୍ତ୍ତାର
ସମାପ୍ତି ଘଟିଲା ।



ସଂଯମ

- ୧ । ସମସ୍ତେ ସଂଯମୀ ହୋଇ ସେବାମନୋବୃତ୍ତି ନେଇ ଯେ
ଯାହାର କାମକଲେ ବର୍ଣ୍ଣାଶ୍ରମର ପୁନରୁଦ୍ଧାର ପଡ଼ିନାହିଁ ।
- ୨ । ଅଧିକରୁ ଅଧିକ କର୍ମବୃତ୍ତର ମଣିଷ ସବୁଠାରୁ ବେଶି
ସଂଯମୀ ।
- ୩ । ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କୁ ନିରାକୃଷ୍ଣ ଭାବେ ଛାଡ଼ି ଦେବା ଅର୍ଥ ଜୀବନ
ନୌକାକୁ କର୍ତ୍ତୃଧାର ସ୍ଥାନ କରି ଛାଡ଼ିବା ।

- ୪ । ଯଦି ସଂଯମର କିଛି ମର୍ଯ୍ୟାଦା ନାହିଁ, ତାହା ହେଲେ
ଅହିଂସାର ମଧ୍ୟ କିଛି ମର୍ଯ୍ୟାଦା ନାହିଁ ।
୫ । ସଂଯମ ଜୀବନର ହେଉଛି ଏକ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣମ-ସରଣୀ ।
୬ । ସଂଯମୀର ଜୀବନ ସବଦା ସୁଖମୟ ।

—*—

ସଂଗଠନ

- ୧ । ସଂଗଠନ ଆଧୁନିକ ଯୁଗର ଏକ କାରାଗରୀ ହୃଦୟର
ପରି ।
୨ । ସଂଗଠନ ଦ୍ଵାରା ଗ୍ରେଟ୍ ରାଷ୍ଟ୍ରମାନେ ବଡ଼ ବଡ଼ ରାଷ୍ଟ୍ରମାନଙ୍କୁ
ବଳିଯାଇ ପାରନ୍ତି ।
୩ । ନିବଳକୁ ବଳବାନ୍ କରିବାକୁ ହେଲେ ସଂଗଠନ
ଦରକାର ।
୪ । ଯେଉଁଠି ବୈୟକ୍ତିକ ଶକ୍ତି ସଫଳ ହୁଏ ନାହିଁ, ସେଠି
ସଂଘ ଓ ସଂଗଠନ ଦ୍ଵାରା ସଫଳତା ହାସଲ ସହଜ ହୁଏ ।
୫ । ସଂଗଠନ ପିମ୍ପୁଡ଼ି ଓ ଭଲମାନଙ୍କଠାରୁ ଶିକ୍ଷା କରାଯାଇ-
ପାରେ ।
୬ । ସଂଗଠନ ଅଭାବରେ କୌଣସି ଆନ୍ଦୋଳନ ସଫଳ ହୁଏନାହିଁ ।
୭ । ସଂଗଠନ ନଥିଲେ କୌଣସି ପ୍ରଚେଷ୍ଟାରୁ ସୁଫଳ
ମିଳେନାହିଁ ।
୮ । ସ୍ଵେଚ୍ଛାପୂର୍ବକ କରାଯାଇଥିବା ସଂଗଠନକୁ ମୁଁ ପସନ୍ଦ
କରେ ।
୯ । ରାଜ୍ୟ ଯଦି ସଂଗଠିତ ହିଂସାର ପ୍ରତିନିଧିତ୍ଵ କରେ, ତାହା-
ହେଲେ ରାଜ୍ୟର ଅର୍ଥରେ ମଧ୍ୟ ହିଂସା ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ
ହେବ ।

— — —

ସଂସ୍କୃତ

- ୧ । ଚନ୍ଦେଶୀ ଭାଷା କବଳରୁ ମୁକ୍ତ ହେଲା ପରେ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ ସଂସ୍କୃତ ଓ ଅନ୍ୟଭାଷା ସହଜରେ ଶିଖିପାରେ ।
- ୨ । ଯଦି ମୁଁ ଚିନ୍ତାଳୟରେ ଆଗ୍ରହ ସହକାରେ ଅଧିକ ସଂସ୍କୃତ ନ ପଢ଼ିଥାନ୍ତି, ତାହାହେଲେ ମୁଁ ଧର୍ମଗ୍ରନ୍ଥଗୁଡ଼ିକୁ ସହଜରେ ବୁଝିପାରନ୍ତି ନାହିଁ ।
- ୩ । ସଂସ୍କୃତ ଆଗ୍ରହ ପୂର୍ବକ ପଢ଼ାଇଥିବାରୁ ମୁଁ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ନିକଟରେ କୃତଜ୍ଞ ।
- ୪ । ମୋର ସଂସ୍କୃତଜ୍ଞାନ ଭଲଭାବରେ ନଥିବାରୁ ମୁଁ ବଡ଼ ଦୁଃଖିତ । ପ୍ରତି ହିନ୍ଦୁ ଯୁବକ-ଯୁବତୀ ସଂସ୍କୃତ ଭଲଭାବରେ ଶିକ୍ଷା କରିବା ଦରକାର ।
- ୫ । ହିନ୍ଦୀ, ଗୁଜୁରାଟି ଓ ସଂସ୍କୃତକୁ ମୁଁ ଗୋଟିଏ ଭାଷାବୋଲି ଭାବିଥାଏ ।
- ୬ । ଯେ ଭଲଭାବରେ ହିନ୍ଦୀ, ଗୁଜୁରାଟି, ବଙ୍ଗଳା ଓ ମରାଠୀ ଇତ୍ୟାଦି ଶିଖିବାକୁ ଚାହେଁ, ତାକୁ ଯେକୌଣସି ମତେ ସଂସ୍କୃତ ଶିକ୍ଷା କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।
- ୭ । ସଂସ୍କୃତ ଗୋଟିଏ ଏପରିଭାଷା, ଯେଉଁଥିରେ ଭାରତୀୟ ସଂସ୍କୃତିର ଚିରସଞ୍ଚିତ ଜ୍ଞାନ ଭରପୂର ହୋଇ ରହିଛି । ସଂସ୍କୃତ ଅଧ୍ୟୟନ ନକରି କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାରତୀୟ ଓ ବିଦ୍ବାନ ହୋଇପାରେ ନା ।
- ୮ । ସଂସ୍କୃତ ହେଉଛି ଦେବଭାଷା । ଅତଏବ ଏହାର ଅଧ୍ୟୟନ ଦ୍ବାରା ମଣିଷର ଦେବୋପମ ଗୁଣର ବିକାଶ ହୋଇପାରେ ।

- ୯ । ସଂସ୍କୃତରେ ସଦ୍‌ଗୁଣର ସଂଖ୍ୟା ଅଧିକ । ଯାହାକୁ ସେଗୁଡ଼ିକ
ଅଧ୍ୟୟନ କରିବାର ସୁଯୋଗ ମିଳେ, ସେ ଧନ୍ୟ ।
-

ସ୍ୱଦେଶୀ

- ୧ । ସ୍ୱଦେଶୀ ଭାବନା ସଂସାରର ସବୁ ସୁତନ୍ତ୍ର ଦେଶରେ ଅଛି ।
୨ । ଭାରତ ସ୍ୱଦେଶୀ ଭାବନା ଦ୍ୱାରା ସ୍ୱାଧୀନତା ପାଇଛି ଓ ଏହି
ଭାବନା ଦ୍ୱାରା ତା'ର ଆର୍ଥିକ ବିକାଶ ହୋଇ ପାରୁଛି ।
୩ । ସ୍ୱଦେଶୀ ଭାବନାକୁ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତର ସାମଗ୍ରୀ କରିବା ଉଚିତ
ନୁହେଁ ।
୪ । ଯଦି କୌଣସି ଭାରତୀୟକୁ ନିଜଦେଶରେ ତିଆରି ହୋଇଥିବା
ଜିନିଷର ବ୍ୟବହାର କରିବା ଲାଗି ଉପଦେଶ ଦେବାକୁ
ପଡ଼େ, ତାହାହେଲେ ତାହାକିମ୍ ଲଜ୍ଜାର ବିଷୟ ନୁହେଁ ।
-

ସ୍ତ୍ରୀ

- ୧ । ସ୍ତ୍ରୀ ହେଉଛି ଅହଂସାର ମୂର୍ତ୍ତି ।
୨ । ମୁଁ ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ସମାଜର ଶିରେମଣି ରୂପେ ମାନିଥାଏ ।
୩ । ମୁଁ ସବୁ ବିଧବାଙ୍କ ବିବାହକୁ ସମର୍ଥନ କରେ ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ
ବାଲବିଧବାଙ୍କ ବିବାହ ସର୍ବଥା ଉଚିତ ।
୪ । ପତିର ଦୁର୍ବଳତା ସମୟରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ହେଉଛି
ସ୍ତ୍ରୀର ପ୍ରଧାନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।
୫ । ବୟସ୍କା ସ୍ତ୍ରୀ ବିଧବା ହେଲା ପରେ, ଯଦି ସେ ପୁନର୍ବିବାହ
କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛା ନକରେ, ତାହାହେଲେ ସେ ବଦମାୟା ।

- ୬ । ସ୍ତ୍ରୀ ଯଦି ନିର୍ଭୟମନା ହୁଏ, ତାହାର କେହି କିଛି କରିପାରିବେ ନାହିଁ ।
- ୭ । ସ୍ତ୍ରୀକୁ ଅବଳା କହିବା ଅର୍ଥ, ତାଙ୍କୁ ଅପମାନ ଦେବା ।
- ୮ । ସ୍ତ୍ରୀ ହେଉଛି ତ୍ୟାଗର ମୂର୍ତ୍ତିମତୀ ପ୍ରଣାମକ ।
- ୯ । ସ୍ତ୍ରୀ ପୁରୁଷର ରୁକରଣୀ ନୁହେଁ—ସହଧର୍ମିଣୀ, ଅର୍ଦ୍ଧାଙ୍ଗିନୀ ଓ ମିତ୍ର ।
- ୧୦ । ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ନିର୍ଭୟମନା ହେବାକୁ ଶିକ୍ଷା କରିବା ଉଚିତ ।
- ୧୧ । ସ୍ତ୍ରୀ-ପୁରୁଷ ଜଣେ ଜଣର ପରିପୁରକ ।
- ୧୨ । ଯେଉଁ ସ୍ତ୍ରୀ ଦେଶରେ ତେଜସ୍ବୀ, ନୀରୋଗ ଓ ସୁଶିକ୍ଷିତ ସନ୍ତାନର ଜନନୀ ହୁଏ, ସେ ପରୋକ୍ଷରେ ଦେଶର ସେବା କରିଥାଏ ।
- ୧୩ । ବୈଧବ୍ୟ ହେଉଛି ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମର ଶୃଙ୍ଖାର ।
- ୧୪ । ପବିତ୍ର ସ୍ତ୍ରୀ ସର୍ବଦା ଅଜୟ ।
- ୧୫ । ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ନିଜର ପବିତ୍ରତା ରକ୍ଷା କରିବାକୁ ଯୋଗ୍ୟ ନୁହନ୍ତି, ଏ ଅଭିଯୋଗ ମିଥ୍ୟା ।
- ୧୬ । କୌଣସି ପୁରୁଷର ଅନ୍ୟ ସ୍ତ୍ରୀ ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧ ସ୍ଥାପନ ହେଉଛି ମହାପାପ ।
- ୧୭ । ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ଅଳ୍ପ ଚିନ୍ତାରୁ ମୁକ୍ତ ହେବା ଉଚିତ ।
- ୧୮ । ସ୍ତ୍ରୀ ସହନଶୀଳା, ପୁରୁଷ ପ୍ରତି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପରାୟଣା ।
- ୧୯ । ଗୋଟିଏ ବାଳବଧିବା ଅବବାହିତ ରହିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ।
- ୨୦ । ଯଦି ବିଧବାମାନେ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ପାଳନ କରିବାକୁ ଚାହାନ୍ତି, ତାହାହେଲେ ସେମାନେ ପରୋପକାରରେ ଜୀବନ ବିତାଇବା ଉଚିତ ।

- ୨୧ । ପତ୍ନୀକୁ ରକ୍ଷା କରିବା, ତା'ର ଦରକାର ମୁତାବକ ଅନ୍ୟ
ବସ୍ତୁର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବା ହେଉଛି ପତିର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।
- ୨୨ । ସତ୍ୟାଗ୍ରହ ସୂଚ୍ୟ ସମକ୍ଷରେ ବାଲବୈଧବ୍ୟ ରୂପକ ଅନ୍ଧକାର
ଅଗରେ ଅପସରିଯିବ ।
- ୨୩ । ସ୍ବାସାରିକ ଜୀବନକୁ ସ୍ବାମୀମାନେ ସୁଖମୟ କରିଥାନ୍ତି ।
- ୨୪ । ସ୍ତ୍ରୀ ଯଦି ଗୃହେ ସଂସାରକୁ ଆନନ୍ଦମୟ କରିପାରେ ।
- ୨୫ । ସଦାଗୁରୁଣୀ ଓ ଆଜ୍ଞାକାରଣୀ ସ୍ତ୍ରୀ ମିଳିବା ପୁରୁଷ ପକ୍ଷରେ
କମ୍ ଗୁଣର କଥା ନୁହେଁ ।
- ୨୬ । ବିଶ୍ୱାସୀ ଓ ପ୍ରେମିକ ପତି ପାଇଲେ ସ୍ତ୍ରୀ ସବୁଠାରୁ ବେଶି
ସୁଖୀ ହୋଇଥାଏ ।
- ୨୭ । ସ୍ତ୍ରୀ, ପୁରୁଷଠାରୁ ଅଧିକ ସେବାଗ୍ରବର ଅଧିକାରଣୀ ।



ସ୍ବାବଲମ୍ବନ

- ୧ । ସ୍ବାବଲମ୍ବନ ସଫଳତାର ହେଉଛି ପ୍ରଥମ ସୋପାନ ।
- ୨ । ସର୍ବପ୍ରଥମେ ଆନେମାନେ ସ୍ବାବଲମ୍ବନ ଶିକ୍ଷା କରିବା
ଉଚିତ ।
- ୩ । ସଂସାରର ମହାପୁରୁଷମାନେ ସ୍ବାବଲମ୍ବୀ ଓ ଅଧ୍ୟବସାସୀ ।
- ୪ । ଦେଶରେ ପ୍ରତି ବାଳକ ବାଳିକାଙ୍କୁ ପ୍ରଥମେ ସ୍ବାବଲମ୍ବନ
ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯିବା ଉଚିତ ।
- ୫ । ଆନେମାନେ ଏହି ଗୁଣ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଦେଶବାସୀଙ୍କଠାରୁ
ଶିଖିବା ଉଚିତ ।
- ୬ । ସ୍ବାବଲମ୍ବନ ଦ୍ୱାରା ସମ୍ପାଦିତ କାର୍ଯ୍ୟରୁ ସୁଖ ମିଳିଥାଏ ।

- ୭ । ସମାଜ ଓ ରାଷ୍ଟ୍ରପରି, ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷର ମଧ୍ୟ ସ୍ବାବଲମ୍ବନ
ଦରକାର ।
- ୮ । ସ୍ବାବଲମ୍ବନର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଗ୍ରାମରେ ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଇ
ଯାବତ୍ତାପୁ ଦରକାରୀ ଜନସଂଖ୍ୟା ଉତ୍ପାଦନ କରାଯିବା ଉଚିତ ।
-

ସମାଜବାଦ

- ୧ । ସମାଜବାଦ ଆମ ଦେଶର ଏକ ପ୍ରାଚୀନ ଚଳଣି ।
- ୨ । ସବୁ ରାଷ୍ଟ୍ରରେ ବିନା ହିଂସାରେ ସମାଜବାଦ ମିଳିପାରେ ।
- ୩ । ସମାଜବାଦ ହେଉଛି ଶିଶୁପତିପତିର ଦାନ ।
- ୪ । ସମାଜବାଦ ଏକ ସୁନ୍ଦର ଶବ୍ଦ; କାରଣ ଏହା
ଅନୁଯାୟୀ ସମାଜରେ ଉଚ୍ଚ ନୀତି ସମସ୍ତେ ସମାନ ।
- ୫ । ସମାଜବାଦର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଅନୁଯାୟୀ ରାଜା ଓ କୃଷକ, ଧନୀ
ଓ ନିର୍ଧନ, ପ୍ରଭୃତି ଓ ଭୂତ୍ୟ ସମସ୍ତେ ସମାନ ।
- ୬ । ଉପଯୁକ୍ତ ସମାଜବାଦରେ ବାଦବିସମ୍ବାଦର ସ୍ଥାନ ନାହିଁ ।
- ୭ । ମୁଁ ନିଜେ ନିଜକୁ ସମାଜବାଦୀ ବୋଲି କହିଥାଏ । କେବଳ
ଉପଦେଶରେ ମୋର ସମାଜବାଦ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ନୁହେଁ ।
- ୮ । ବଡ଼ ବଡ଼ ଶିଳ୍ପର ଜାଗାପୁରଣକୁ ମୁଁ ବିଶ୍ବାସ କରେ ।
- ୯ । ଆର୍ଥିକ ସ୍ବାଧୀନତା ହେଉଛି ଅହିଂସାତ୍ମକ ସମାନତାର ମୁଖ୍ୟ
ରୁଚି ।
- ୧୦ । ସମାଜବାଦ ରାଜନୈତିକ ଜଗତର ପ୍ରଗତି ପାଇଁ ଏକ
ପଦକ୍ଷେପ ।
- ୧୧ । ଯଦି ବାଦବିସମ୍ବାଦର ଦୁର୍ଦ୍ଦିବାୟୁରେ ନ ପଡ଼ି, କେବଳ
ସମାଜର ହିତ ପାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟ କରାଯାଏ, ତାହାହେଲେ
ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ସମାଜବାଦ ଗଠନ କରାଯାଇପାରିବ ।
-

ସୂତାକଟା

- ୧ । ଯେଉଁ କର୍ମ ମୂଳରେ ଦରିଦ୍ରମାନଙ୍କ ପାଇଁ ପବିତ୍ର ତଥା ପ୍ରେମ ମନୋଭାବ ରହିଛି, ସେଥିରେ ଭଗବାନଙ୍କ ଅସ୍ତିତ୍ବ ରହିଛି । ଅରଟରେ ସୂତା କାଟିବା ଦ୍ଵାରା ମୁଁ ଭଗବାନଙ୍କ ସହିତ ସେଥିରେ ଉପଲବ୍ଧ କରେ ।
- ୨ । ମୋର ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଶ୍ଵାସ ଯେ ସୂତାକଟା ଓ ଲୁଗାକୁଣାର ପୁନରୁଦ୍ଧାର କରାଗଲେ ଭାରତର ଅର୍ଥନୈତିକ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ପାଇଁ ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ କାମ ହୋଇପାରିବ ।
- ୩ । ପ୍ରତ୍ୟେକ କୃଷିପ୍ରଧାନ ଦେଶରେ ଲୋକଙ୍କର ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଅତିରିକ୍ତ ପେଷା ରହିବା ଦରକାର । ତାହାହେଲେ ଅବସର ସମୟରେ ସେମାନେ ବେଶ୍ ଉପକ୍ଷୟ ସେବାରେ କରିବେ । ଭାରତୀୟମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଅବସର ସମୟରେ ସୂତାକଟା ହିଁ ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ପେଷା ।

ସୁଖୀ

- ୧ । ଯେ ମନର ଅବସ୍ଥା ଅନୁଯାୟୀ ପରିସ୍ଥିତିର ସମ୍ବୁଦ୍ଧିମାନ ହୁଏ, ସେ ସୁଖୀ; କିନ୍ତୁ ଯେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପରିସ୍ଥିତିକୁ ନିଜର ମନ ଅନୁସାରେ ବଦଳାଇପାରେ, ସେ ମହାସୁଖୀ ।
- ୨ । ଲଳସାରୁ ଦୂରରେ ରହି ନିଜର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କଲେ ପ୍ରକୃତ ସୁଖ ମିଳିଥାଏ ।
- ୩ । ଯେ ସୁଖୀ ହେବାକୁ ଚାହେଁ ସେ ସର୍ବଦା କ୍ଷୀର, ଦେୟସ, ହଂସାଠାରୁ ଦୂରରେ ରହିବା ଉଚିତ ।
- ୪ । ଯେ ନିଜର ଅବସ୍ଥାରେ ସର୍ବଦା ସନ୍ତୁଷ୍ଟ, ସେହିଁ ପ୍ରକୃତ ସୁଖୀ ।

ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ

- ୧ । ଶରୀରରେ ସମସ୍ତ କିଛି ଅଛି, ଯାହା ଶରୀରରେ ନାହିଁ,
ତାହା ଜଗତରେ ନାହିଁ ।
- ୨ । ଶରୀର ହେଉଛି ଜଗତର ଏକ ଗ୍ରେଟ ନମୁନା ।
- ୩ । ବିଷୟରହିତ ହେଲେ ଶରୀର ଦୀର୍ଘାୟୁ ଓ ନିରୋଗ ହୁଏ ।
- ୪ । ଯେ ସବୁବେଳେ ସତେଜ, ସେହିଁ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟବାନ ।
- ୫ । ଦିନରେ ଅଧିକ ଶାରୀରିକ ଓ ମାନସିକ ପରିଶ୍ରମ କରିବା
ଲୋକ ହେଉଛି ସୁସ୍ଥ ।
- ୬ । ମଣିଷର ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ମନ ସୁସ୍ଥ ରହିଲେ ଆଦର୍ଶ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟରକ୍ଷା
କରିପାରି ପାରେ ।
- ୭ । ଶରୀରକୁ ପାଣି, ପବନ, ଖାଦ୍ୟ ନିୟମିତ ଭାବେ ଯୋଗାଇ
ଆଲସ୍ୟ ପରିହାର କରି କର୍ମତତ୍ପର ରହିଲେ, ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟଭଙ୍ଗ
ହେବାର କୌଣସି କାରଣ ରହେ ନାହିଁ ।
- ୮ । ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ଭଲରଖିବାକୁ ହେଲେ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟବ୍ରତ ପାଳନ
କରିବା ନିହାତି ଦରକାର ।
- ୯ । ଶାରୀରିକ ଓ ମାନସିକ ସମୃଦ୍ଧି ହିଁ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ।
- ୧୦ । ଶ୍ରଦ୍ଧାପୂର୍ବକ ଭଗବାନଙ୍କର ସେବା କରିବା ପାଇଁ
ଶରୀରର ସୃଷ୍ଟି । ଯେଉଁ ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ଆମର ଏ ଶରୀର ଗଢ଼ିଛନ୍ତି
ତାହା ପ୍ରଥମେ ଦୁନିଆକୁ ଯେପରି ଶୁଦ୍ଧ ଓ ନିଷ୍କଳଙ୍କ
ଅବସ୍ଥାରେ ଆସିଛି, ସେହିପରି ଅବସ୍ଥାରେ ତାଙ୍କୁ
ଫେରାଇବାକୁ ହେବ ।
- ୧୧ । ଶରୀର ଓ ମନ ମଧ୍ୟରେ ଘନିଷ୍ଠ ସଂପର୍କ ଅଛି । ଦୁଇଟି
ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର କ୍ଷତିହେଲେ, ସମସ୍ତ ଶରୀର କଷ୍ଟ ଭୋଗି-
ଥାଏ । ଶୁଦ୍ଧ ଚରଣ ହେଉଛି ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟର କଅଁଳ ।